

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №65 «Калинка»
г. Волжский Волгоградской области

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «Есть у нас огород!»



Разработали:

Трушечкина Надежда Александровна
воспитатель

высшей квалификационной категории

Котова Светлана Владимировна

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

2021 год

Познавательно-творческий игровой проект «Есть у нас огород» представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного и познавательного развития. Реализация проекта поможет детям реализовать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворить потребность познания эффективным и доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира.

Содержание проекта

Пояснительная записка	4
Паспорт проекта	5
Этапы реализации проекта	7
Итоги реализации проекта	10
Перспективы дальнейшего развития проекта	10
Литература	10
Приложения	11
Фотоотчет	

Пояснительная записка

Познавательный-творческий игровой проект «Есть у нас огород» представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного и познавательного развития. Реализация проекта поможет детям реализовать заложенную в них программу саморазвития и удовлетворить потребность познания эффективным и доступным для них способом – путем самостоятельного исследования мира.

Дошкольный возраст – первый и очень важный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

В ходе работы с детьми выяснилось, что в силу своего возраста и они не имеют системы знаний о том, что нужно для роста растений.

Многие родители, имеющие свои огороды дачи, не подозревают, что зеленое царство начнёт вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать.

Как известно, каждый дошкольник по своей натуре – любознательный почемучка, экспериментатор и маленький исследователь.

Поэтому «самое лучшее открытие то, которое ребёнок делает сам»

Паспорт проекта

«Есть у нас огород!»

Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
Дружно наблюдать!

Вид проекта	познавательно-творческий игровой проект для детей младшего дошкольного возраста
Продолжительность проекта	краткосрочный (с 22 марта по 21 мая 2021 года)
Участники познавательно-исследовательской деятельности	воспитанники второй младшей группы № 3 родители воспитанников воспитатель музыкальный руководитель
Актуальность	Данная работа направлена на развитие познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, помогает сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях необходимых для выращивания овощных культур в группе на подоконнике.
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none">• Формирование экологических представлений и культуры воспитанников и их родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектную деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.• Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.
Задачи:	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none">✓ Расширять первичные знания детей о культурных растениях✓ Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений на окне✓ Систематизировать и закреплять имеющиеся

	знания о строении растений, об условиях, необходимых для их развития и роста
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности ✓ Расширять и обогащать практический опыт детей ✓ Создать условия для участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать сознательное отношение к труду взрослых, бережное отношение к окружающей природе
Предполагаемые результаты	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформируются первичные знания и представления о росте культурных растений в комнатных условиях ✓ сформируется умение ухаживать за культурными растениями и наблюдать за их ростом и развитием ✓ Обогатится словарный запас <p>Родители, педагоги и дети - активные участники в реализации проекта</p>
К концу проекта воспитанники:	<ul style="list-style-type: none"> • Дети знают, что из луковицы можно вырастить растение, смогут различить некоторые виды растений, узнают об особенностях роста растений, научатся ухаживать за ними, наблюдать и делать первые выводы
Продукт познавательно-исследовательского проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание фотоальбома «Наш весёлый огород» • Мини-выставка детских рисунков и творческих работ • Музыкальное развлечение «В наш чудесный огород приглашаем весь народ!»

Этапы реализации проекта

№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1 этап - подготовительный				
1	Родительское собрание «Участвуем в проекте «Есть у нас огород»»	Обсудить цели и задачи проекта Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации	воспитатель, музыкальный руководитель, родители	1 неделя
2	Привлечь родителей к сбору посадочного материала и семян	Просвещать родителей по данной теме	воспитатель	1 неделя
3	Подбор наглядно-дидактического пособий, демонстрационного материала, приобретение необходимого материала	Создать условия для реализации проекта «Есть у нас огород»	Воспитатель музыкальный руководитель	1 неделя
4	Семейный просмотр и обсуждения мультфильма «Лунтик. Лук»	Вызвать эмоциональный отклик от просмотра. Помочь детям понять какую пользу приносит лук.	родители	1 неделя
2 этап - основной				
5	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, муляжей овощей и фруктов	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них	воспитатель	2 неделя
6	Чтение Ю. Тувим «Овощи», А. Барто «Морковный сок», русская народная сказка «Репка»	Посредством литературы обогащать и активировать знания об овощах и фруктах	воспитатель	2 неделя

7	Музыка «Озорные овощи» (песня-игра)	Посредством музыкального восприятия обогащать и активировать знания об овощах и фруктах	музыкальный руководитель	2 неделя
8	Беседа «Что такое огород?», «Витамины в овощах»	Продолжать знакомство с культурами растений, дать знания об их пользе	воспитатель	3 неделя
9	Практическая деятельность: посадка лука, чеснока, укропа	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры	Воспитатели	3 неделя
10	Опыт – наблюдение за ростом лука, чеснока, укропа	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна	воспитатель	3 неделя
11	Труд в центре природы Знакомство с алгоритмом по уходу за растениями	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий.	воспитатель	4 неделя
12	Опыт – наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Получить необходимые условия для роста лука (Свет, вода, тепло)	воспитатель	4 неделя
13	Дидактическая игра «Найди овощи по описанию»	Закреплять классификацию растений по ценности для людей	воспитатель	5 неделя
14	Музыка «Урожайный оркестр» (игра)	Посредством музыкального восприятия обогащать и активировать знания об овощах и фруктах	музыкальный руководитель	5 неделя
15	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии	воспитатель	5 неделя

		растений		
16	Оформление дневника наблюдений	Зафиксировать наблюдение за растениями	воспитатель	6 неделя
17	Труд в природе	Подготовить клумбы к высадке рассады цветов	воспитатель	6 неделя
18	Итоговая беседа «огород на окне переносится на участок детского сада»	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.	воспитатель	7 неделя
19	Оформление фотоальбома «Наш веселый огород»	Вызвать эмоциональный отклик детей на результат проделанной работы	воспитатель музыкальный руководитель	7 неделя
3 этап – заключительный				
20	Обработка и оформление материалов проекта		воспитатель музыкальный руководитель	8 неделя
21	Анализ результативности		воспитатель музыкальный руководитель	8 неделя

Итоги проекта

- ✓ В ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда
- ✓ Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди»
- ✓ Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов

Перспективы дальнейшего развития проекта

Проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать «слиянию» дошкольников с природой родного края, формировать

эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка и тогда у него проявится интерес к познавательной-исследовательской деятельности.

Список литературы

1. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М. : ТЦ «Сфера», 2001.-192с.
2. Данюкова А. Вы любите проекты? //Обруч. -2001.-№4.-с. 11-13.
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. /Авт. -сост. : Л. С. Киселева и др. - М. : АРКТИ, 2003.- 96 с.
4. Рагулина Л., Крюкова Н., Каргопольцева Л. Бизнес проект в ДОУ. //Обруч. - 2002.- № 6.- С. 7-9.
5. Савенков А. И. Учебное исследование в детском саду: вопросы теории и методики. //Дошкольное воспитание. - 2000.- № 2.- С. 8-17.

Сказки

Сказка «О Зеленом Огурчике»

Жил – был зелёный Огурчик. Скучно ему стало на своей грядке, и решил он отправиться в путешествие. Проходя мимо соседей своей грядки, встретил он Горошинку.

- Куда путь держишь? – поинтересовалась она.
- Да вот решил на белый свет посмотреть, – ответил Огурчик.
- Возьми меня с собой, – попросила Горошинка.
- Пойдём, – согласился Огурчик.

И отправились они дальше вдвоём. Ведь вместе веселее путешествовать. Шли они, шли и встретили куст картофеля. Стоит он и горько – горько плачет.

- Что случилось? – спросил зелёный Огурчик.
- Прилетел колорадский жук, отложил на листочке моего куста яйца, из них скоро выйдут личинки и будут, меня есть, – сказал, не переставая плакать, Картофель.
- Как мы можем тебе помочь? – поинтересовались путешественники.
- Возьмите лейку с разведёнными в ней химикатами, полейте меня, яйца погибнут, а колорадский жук на куст уже больше не сядет. К осени вырастет много вкусных, крупных клубней картофеля. Так они и сделали. Картофель поблагодарил Огурчика и Горошинку, и они пошли дальше.

Вскоре они услышали крик о помощи:

- Помогите!!! Это кричала Капуста. Она рассказала им, что от сильного ветра оторвалась доска от забора и если её не прибить на место, то, гуляющие рядом с огородом, козы проберутся в огород и полакомятся свежими зелёными листочками капусты. Оказав помощь капусте, наши путешественники отправились дальше в путь.

Подойдя к грядке моркови, они увидели, как огромная полевая мышь готовилась пообедать спелыми оранжевыми корнеплодами. Зелёный Огурчик и Горошинка оказали помощь и моркови – прогнали мышь.

Стало темнеть и Огурчик с Горошинкой подумали, что им пора возвращаться домой. Но в это время они увидели стаю шумных воробьёв, которая приближалась всё ближе и ближе.

Они бросились искать себе убежище и услышали: – Прячьтесь сюда. Они спрятались под большими листьями капусты.

Воробьи их не заметили и пролетели мимо. Тем временем зелёный Огурчик и Горошинка благополучно вернулись домой.

«Веселый огород»

Это короткая сказка про овощи. Однажды щенок шел по огороду и повстречал его обитателей. Но только не знал, как кого зовут. Нужно помочь щенку узнать про жителей чудесного огорода.

Сначала песик увидел зеленое и пупырчатое существо Кто это? Так это же огурец, настоящий бравый удалец.

Дальше он повстречал красного красавца. Он был спелый, сочный и немного толстощекий. Это же синьор помидор!

А вот и дама деловая, в сто шуб она одета. И летом ей ни капельки не жарко. Это капуста, которая никак не может согреться.

А кто это солнцу выставил свой бочок? Он не загорел, а лишь немного побелел. Да это же лежебока-кабачок.

Дальше он прошелся, и увидел разноцветные кусты. Это были сладкие перцы разных цветов: красного, оранжевого, желтого и зеленого.

Повидал он и девицу, у которой коса все время на улице, а сама она сидит в темнице. Кто это? Конечно же, морковка.

Вот теперь щенок знает, кто проживает на веселом огороде. Его населяет замечательный народ.

«Сказка про овощи» (смешная)

Посадил дед репку. И ждал, что она вырастет большая-пребольшая. Пришло время. Стал дед репку копать. Тянет-потянет...

А тут слышит, что овощ с ним разговаривает. - Дедуля, ну какая же я тебе репка, я же красная морковка с зелеными кудрявыми волосами!

- Вот чудеса, - говорит дед, - а где же я репку посадил? Не помню. Полезай ко мне в корзину, на суп пригодишься, а пока вместе будем искать.

Идет он дальше по огороду. Тянет-потянет... - Ой, осторожней со мной, я же не репка, а свекла, - ответила деловито бордовая дама.

- Как же так, - говорит дед, - опять перепутал. Вот я старый болван. Ну пойдем и ты со мной, на борщ понадобишься.

Идет он дальше.

- Ты, наверно, репка, - обратился дед к очередному овощу.

- Кто, я? Нет, что ты. Я картошка.

- Вот дела, - пробормотал дедушка, - ох, старость - не радость. Слеповат, да с памятью проблемы. Как же мне репку отыскать?

- Да вот же я, - воскликнула репка, - сколько вас всех можно ждать? Сижут тут, скучаю одна.

- Наконец-то, - обрадовался дед. Хотел было вытянуть, да уж и правда большая-пребольшая репка уродилась. Наверное, надо звать бабушку, внучку и других.

Дидактические игры

Игра-сказка «Фрукты и овощи»

Наглядный материал: картинки с изображением овощей.

Воспитатель рассказывает: - Решил однажды помидор собрать войско из овощей. Пришли к ней горох, капуста, огурец, морковь, свекла, луковица, картофель, репа. (Педагог поочерёдно выставляет на стенд картинки с изображением этих овощей)

И сказал им помидор: «Много желающих оказалось, поэтому ставлю такое условие: в первую очередь в войско моё пойдут лишь те овощи, в названии которых слышатся такие же звуки, что и в моём пооммидоорр».

- Как вы думаете, дети, какие овощи откликнулись на его призыв?

Дети называют, выделяя голосом нужные звуки: горроох, морркоовь, карртоофель, репа, огурец, и объясняют, что в этих словах есть звуки р, п, как в слове помидор. Картинки с изображением названных овощей воспитатель передвигает на стенде поближе к помидору. Проводит помидор различные тренировки с горохом, морковью, картофелем, репой. Хорошо им! А остальные овощи опечалились: звуки, из которых состоят их названия, никак не подходят к звукам помидора, и решили они просить помидора сменить условие.

Помидор согласился: «Будь по-вашему! Приходите теперь те, в названии которых столько же частей, сколько и в моём». - Как вы думаете, дети, кто теперь откликнулся? Сообща выясняется, сколько частей в слове помидор и в названии оставшихся овощей. Каждый отвечающий подробно поясняет, что в словах помидор и, например, капуста одинаковое количество слогов. Картинки с изображением этих растений также передвигаются в сторону помидора.

- Но ещё больше опечалились лук и свекла. Как вы думаете, дети, почему? Дети объясняют, что количество частей в названии не такое, как у помидора, и звуки не совпадают.

- Как помочь им. Ребята? Какое новое условие мог бы предложить им помидор, чтобы и эти овощи вошли в его войско? Воспитатель должен подвести детей к тому, чтобы они сами сформулировали такие условия: «Пусть приходят те овощи, в названии которых ударение в первой части» или «Принимаем в войско тех, в названии которых слышатся одинаковые звуки (лук, свекла)».

Для этого он может предложить детям послушать и сравнить, где ударение в оставшихся словах - названиях овощей, сравнить их звуковой состав. - Все овощи стали воинами, и огорчений больше не было! - заключает воспитатель.

Распределение плодов по цвету

Воспитатель предлагает детям распределить плоды по цвету: на одно блюдо положить плоды с красным оттенком, на другое - с жёлтым, а третье - с зелёным. Игровой персонаж (например, ВиниПух) тоже участвует в этом и совершает ошибки: например, жёлтую грушу кладёт к зелёным плодам. Воспитатель и дети доброжелательно и деликатно указывают на ошибку медвежонка, называют оттенки цвета: светло-зелёный (капуста), ярко-красный (помидор) и т.д.

Кого чем угостим?

Цель: Знать, чем питаются животные и птицы. Игровые действия: Ведущий перебрасывает мяч детям и называет объект (животное, птица), а дети отвечают и возвращают мяч ведущему. Например, воробей – крошки и семечки; синица - сало; корова – сено; кролик – морковка; кошка – мышка, молоко; белка – шишка, ягоды и так далее.

Хорошо – плохо

Цель: Совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях.

Игровые действия: Воспитатель или педагог предлагает детям разные ситуации, а дети делают умозаключения, например: «Ясный солнечный день осенью – хорошо или плохо?», «В лесу пропали все волки – это хорошо или плохо?», «Каждый день идут дожди – это плохо или хорошо?», «Снежная зима – это хорошо или плохо?», «Все деревья зеленые – это хорошо или плохо?», «Много цветов в нашем саду – это плохо или хорошо?», «У бабушки в деревне есть корова – это хорошо или плохо?», «Исчезли все птицы на земле – это плохо или хорошо?» и так далее.

Игра в слова

Я прочитаю вам слова, а вы подумайте, какие из них подходят муравью (шмелю, пчеле, таракану).

Словарь: муравейник, зелёный, порхает, мёд, увёртливая, трудолюбивая, красная спинка, пасека, надоедливая, улей, мохнатый, звенит, река. Стрекошет, паутина, квартира, тли, вредитель, «летающий цветок», соты, жужжит, хвоинки, «чемпион по прыжкам», пестрокрылая, большие глаза, рыжеусый, полосатый, рой, нектар, пыльца, гусеница, защитная окраска, отпугивающая окраска.

Вариант игры: какие слова подходят к овощу (фрукту и т.д.)

Где что зреет?

Цель: Упражнять в умении использовать знания о растениях, сравнивать плод дерева с его листьями.

Игровые действия: На фланелеграф выкладываются две ветки: на одной – плод и листья одного растения (яблоня), на другой – плоды и листья растений. (Например, листья крыжовника, а плоды груши).

Ведущий задаёт вопрос: «Какие плоды созревают, а какие нет?». Дети исправляют ошибки, допущенные в составлении рисунка.

Подвижная игра «Вкусный обед»

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу
- учить ритмично двигаться под музыку
- закреплять знания о профессии повара, продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах, разновидности витаминов
- формировать навыки безопасного поведения во время бега
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни (есть овощи и фрукты, содержащие витамины)
- формировать самостоятельность в расстановке и уборке физкультурного инвентаря
- воспитывать доброжелательное отношение со сверстниками, умение взаимодействовать в коллективе сверстников
- воспитывать желание общаться со взрослым в двигательной деятельности, поддерживать интерес к подвижной игре с речевым сопровождением

Педагог: Ребята, скажите, кто так вкусно готовит щи капустные, румяные котлеты, салаты, винегреты, все завтраки обеды?

Дети: Повар. Педагог: Где работает повар?

Дети: В детском саду, школе, столовой, кафе.

Педагог: Каким должен быть повар?

Дети: Знать много рецептов, сильным, любить свою профессию, опрятным.

Педагог: Нам с вами сейчас предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?

Дети: В них есть витамины.

Педагог: Какие витамины вы знаете? Дети: А, Б, С.

Педагог: Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?

Дети: Из овощей.

Педагог: А еще сварим компот.

Какие продукты нужны для компота?

Дети: Фрукты (яблоки, груши, абрикосы, виноград)

Педагог: Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед». Можно я буду поваром, а вы – возьмёте на себя роли овощей и фруктов. Выберите себе медальон, наденьте и рассмотрите его. Дети выбирают медальоны, взрослый надевает поварской колпак и фартук.

Педагог: Я напоминаю вам правила игры:

1. Под музыку скачем поскаками. С окончанием музыки все продукты бегут к своим кастрюлям - обручам: красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот.
2. Во время бега соблюдайте дистанцию друг с другом, не наталкивайтесь друг на друга, не создавайте опасных ситуаций;
3. Повар похвалит те продукты, которые быстро и правильно найдут свою кастрюлю.

Педагог: Продукты собрались вокруг повара и взялись за руки: Дети встают вокруг взрослого, берутся за руки и идут по кругу, произнося слова: Ты, наш повар, не ленись! За обед скорей берись. Ты почисти нас быстрее, Чтобы был обед вкусней. Приготовишь ты сейчас: Вкусный борщ, компот из нас.

После окончания слов под музыку двигаются подскоками в разных направлениях. С окончанием музыки бегут к кастрюлям – обручам.

Педагог: Проверьте себя и своих товарищей, правильно ли вы заняли место! И я проверю, все ли вы продукты правильно положили в борщ и в компот. Вы правильно приготовили блюда. А теперь нужно быстро выбрать себе пару и обменяться медальонами. Дети меняются медальонами друг с другом, игра повторяется сначала.

Оценка педагогом деятельности детей: Педагог: Весело мы с вами поиграли. Вы отлично справились с заданием повара. Показали хорошие знания об овощах и фруктах, умеете безопасно бегать. Мне понравилось ваше общение, когда вы обменивались медальонами

Музыкальная игра «Урожайный оркестр»

Задачи:

- Развивать чувство ритма, музыкальной формы
- Способствовать закреплению и расширению знаний детей о ягодах, фруктах, овощах средствами музыкальной игры
- Развивать быстроту реакции

Атрибуты: пластмассовые фрукты, овощи, ягоды, внутри которых различный наполнитель: крупа, бисер, мелкий песок, поварской колпак, поварешка.

Описание игры:

На полу по кругу лежат пластмассовые фрукты, овощи, ягоды. Атрибутов на один меньше играющих. Дети идут по кругу, под 1 куплет.

Музыкантами мы стали,
Друг за другом зашагали.
Инструменты в руки взяли,
Очень весело сыграли.

С окончанием куплета поднимают предмет около которого остановились. Тот, кому не достался предмет, выходит в центр круга, становится поваром, который в шутку «дирижирует» фруктами, овощами, ягодами. Можно на повара надеть поварской колпак, в руки дать поварешку. Все, стоя в кругу, под 2 куплет, отстукивая простой ритм, повар «дирижирует» поварешкой.

А оркестр наш непростой,
Он веселый, озорной!
Фрукты, ягоды берем,
Вам сыграем и споём!

Затем играющие спрашивают повара (без музыки):

«Что тебе для блюда надо,
Мы поможем, мы тут рядом!»

Повар называет что-то одно. Например, фрукты. Те дети, у кого в руках оказались фрукты, поднимают их высоко и громко, весело шумят ими под музыку. Остальные дети прячут руки за спину, ведь ягоды и овощи пока повару не нужны. Повар проверяет, не попал ли в его фруктовое блюдо, например, лучок или чеснок. Игра повторяется.

Игра проходит весело, с интересом детей, т. к. каждый раз у детей оказывается в руках другой предмет.

Примечание. В качестве музыкального сопровождения можно использовать мелодию игры «Оркестр» Картушиной, первый куплет песни взят из неё. Также очень хорошо ложится текст на мелодию русской народной песни «Ах вы, сени».

Песня-игра "Озорные овощи" слова Л.Гусевой

Дети: 6 овощей – кабачок, морковь, лук, помидор, капуста, картошка.

Бабушка (дедушка)

2 девочки-солистки

ВСТУПЛЕНИЕ: «Овощи» и дети выходят на ковёр, встают

Буквой «П» (Бабушка с краю)

ОВОЩИ: Мы растём на грядке,

Любят нас ребятки.

Овощи показывают на себя двумя руками и разводят их в стороны – 2 раза

Приседают на корточки.

ДЕТИ: Кабачок-толстячок,
Сладкая морковь,
И зеленый лучок,
Рыжая головка.

Дети показывают на овощи, про которые поют, те встают и кружатся.

ОВОЩИ: Мы растём на грядке, любят нас ребятки. (поют стоя – приседают)

ДЕТИ: Вот растёт помидор
Очень-очень важный,
Самый красный из всех,
Это знает каждый.

Помидор встаёт и кружится.

ОВОЩИ: Мы растём на грядке, любят нас ребятки.

ДЕТИ: Вот капуста сидит
Прямо у дорожки.
А на поле большом
Выросла картошка.

Капуста и картошка кружатся.

ОВОЩИ: Мы растём на грядке, любят нас ребятки.

ДЕТИ: Утром бабушка (Дедушка) встаёт
И выходит в огород.

Овощей набрать для щей.

ДЕТИ:

Прячься каждый поскорей!

Бабушка или дедушка потягивается, зеваает, неторопливой походкой идёт к овощам, те прячутся или убегают. Бабушка разводит руками и пожимает плечами.

Приложение № 3

Картотека загадок про овощи

- Родилась я на славу, голова белая, кудрявая. Тот, кто любит щи — меня в них ищи. (Ответ — капуста.)
- За кудрявый хохолок лису из норки поволоку. На ощупь — очень гладкая, на вкус — как сахар сладкая. (Ответ — морковь.)
- Корешок оранжевый под землей сидит, кладёшь витаминов он в себе хранит. Помогает деткам здоровее стать, что это за овощ, можете сказать. (Ответ — морковь.)
- Раскололся тесный домишко на две половинки, и посыпались в ладони бусинки-дробинки. (Ответ — горох.)
- Я не горох, хотя стручки имею. Суп из меня нежнее и вкуснее. Две ноты — вот мое название. Подумай, приложи старание! (Ответ — фасоль.)
- Наши поросята выросли на грядке, к солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросята играют с нами в прятки. (Ответ — огурцы.)
- Пришел барин с грядки, весь в заплатках, кто ни взглянет, всяк заплачет. (Ответ — лук.)
- Он кусает, но не пес. Зубок есть, но, где же рот? Белый носит сюртучок. Что это, скажите? (Ответ — чеснок.)
- Зерна желтые в початке, все молочные и сладкие, у царицы полей. Назови ее скорей! (Ответ — кукуруза.)
- Я длинный и зеленый, вкусен я соленный, вкусен и сырой. Кто же я такой? (Ответ — огурец.)
- Эти крепкие ребятки в листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы зеленеют ярко. (Ответ — огурцы.)
- В огороде — желтый мяч, только не бежит он вскачь. Он как полная луна, вкусные в нем семена. (Ответ — тыква.)
- Хоть чернил он не видал, фиолетовым вдруг стал. И лоснится от похвал очень важный... (Ответ — баклажан.)
- В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат. В щи кладут и так едят. Называюсь я? (Ответ — помидор.)
- В зеленой палатке колобки спят сладко. Много круглых крошек. Что это? (Ответ — горошек.)

- Он бывает, дети, разный – желтый, травяной и красный. То он жгучий, то он сладкий, надо знать его повадки. А на кухне – глава специй! Угадали? Это... (Ответ — перец.)
- Меня единственного в мире не просто варят, а в мундире. Честь мундира берегу, служу людям, как могу. (Ответ — картофель.)
- Посадили зернышко – вырастили солнышко. (Ответ — подсолнух.)
- Голова — на ножке, зелены одежки. Сколько их — не сосчитать! Может — десять, может — пять! Нарастают густо! Что это? (Ответ — капуста.)
- Он большой, продолговатый и немного полосатый. Лег на землю на бочок, аппетитный... (Ответ — кабачок.)
- Величава и кругла, на бахче она жила. Сверху серая, смотри, но оранжево внутри. К похвалам она привыкла королева каши... (Ответ — тыква.)

Пословицы и поговорки обо всех овощах

- Не вырастишь овощей - не сваришь и щей.
- Лук с чесноком - родные братья.
- Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.
- Свекла - красная девица, да с зеленою косицей, на столе она царица, для здоровья пригодится.
- Сей морковку в срок, будет и прок.
- У того картошка не родится, кто пахать ленится.
- Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать.
- Бобы не грибы, не посеешь - не взойдут.
- Чужую беду на бобах разведу, а к своей и ума не приложу.
- Не смейся, горох, не лучше бобов: размокнешь, и сам лопнешь.
- Этот горох не лучше грибов (бобов).
- Если бы, да кабы, да во рту росли бобы – был бы не рот, а огород.
- Когда жареные бобы зацветут.
- Тыква на арбуз похожа, да вкусом с ним не схожа.

Приложение № 4

музыкальное развлечение «В наш чудесный огород приглашаем весь народ»

Задачи:

- расширить представление детей об овощах и их пользе; активизировать словарный запас, внимание и память детей
- развивать музыкальный слух, чувство ритма
- формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии

Оборудование: перед домиком импровизированный огород и сад с муляжами овощей и фруктов, в огороде пугало стоит; корзинка, костюм тетушки Алены, три обруча, три ведра, три совочка (или лопатки), картошка; пробковая доска (или магнитная), фигуры овощей - горошек, свекла, капуста, огурец, редиска, морковь, помидор, лук, картошка; две машинки на веревочке, муляжи овощей, шапочки овощей: морковь, капуста, лук. Игрушки-домашние животные располагаются вокруг домика Шапочки подсолнухов. Шапочки морковки, капусты, лука, тыквы, редиса. Зонтик. Колокольчики, треугольник.

Настольный театр: яблонька, заяка, кошка, петушок. Яблоки, корзина. Шапочки для инсценировки сказки «Репка» Репка или ребенок, или плоскостная фигура, прикрепляется угощение или корзиночка с угощением

Ход:

За ширмой расположить деревенский домик, импровизированный огород и сад с муляжами овощей и фруктов, в огороде пугало стоит.

Дети входят под русскую народную музыку, их встречает тетушка Алена.
Тетушка Алена: Дорогие ребяташки! Я тетушка Алена.
В гости вас к себе зову, чаем сладким угощу.
Далеко мой дом стоит, дорогие мои дети,
чтоб добраться до него, нужно пойти через лес.
Вставайте друг за другом пойдём по узенькой тропинке.

Музыкально-ритмическое упражнение – игра «По лесным дорожкам» дети под музыку:

1. идут, 2. бегут, 3. приседают на корточки, головой качают, руки под подбородком – грибы 4. шагают как мишки 5. зайчики, 6. лисички 7. танцуют 8. убегают от дождя на места (или под зонт)

Тетушка Алена: Вот мы с вами и приехали! Посмотрите, какой у меня дом. Много домашних животных. Вот посмотрите.

Песня «У тетушки Алены» слова Железнова

Тетушка поет и показывает картинки с животными или игрушки, а дети подпевают и звукоподражают им.

У тетушки Алены, да-да-да,
собака за забором, да-да-да!

Гав-гав-гав....

Аналогично поет о других домашних животных...2. Кошка 3. Утка
4.Цыплята или куры 5. Овечка 6. Корова 7. Лошадь 8. Свинка

Тетушка Алена: Вот, ребятки, сколько у меня домашних животных. А еще у меня есть сад, есть и огород. Какая погода хорошая. Наступило бабье лето, что же значит слово это?

Это значит –не зевай-убирай свой урожай! Ребята, вы любите фрукты и овощи?

Дети. Да.

Тетушка Алена: Очень богатый урожай в этом году, мне одной не справиться, поможете мне сегодня урожай собрать? (Да)! На грядках выросли вкусные и полезные овощи, в саду созрели фрукты, а в лесу - грибы да ягоды. Ребята, посмотрите, кто это нас здесь встречает.

Дети: Пугало огородное.

Тетушка Алена: А для чего пугало на огороде?

Дети: Чтобы птиц пугать.

Тетушка Алена: Давайте поможем нашему пугалу прогнать всех ворон и воробьев, чтоб они не портили урожай.

Игра «Пугало» (на внимание)

Дети стоят в кругу (или сидя на стульчиках) и разводят руки в стороны, как у пугала. Ведущий говорит: «Воробей!» - дети машут руками. «Ворона!» - дети хлопают в ладоши.

Тетушка Алена: Ну вот, молодцы, всех птиц распугали. Пора и за урожай приниматься. Я буду вам загадки загадывать, а кто из вас отгадает, тот в огороде овощ или фрукт срывает и в корзинку отправляет.

Сидит дед во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

Сидит красная девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

Сто одежек, и все без застежек. (Капуста)

Как на нашей грядке выросли загадки. Сочные да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют. К осени краснеют. (Помидоры)

На грядке длинный и зеленый, а в кадке желтый и соленый. (Огурец)

Круглое румяное, я расту на ветке, любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)

Кругла, рассыпчата, бела. На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко, ведь правда, вкусная... (Картошка)

На высокой ветке зреет, словно лампочка желтеет, И блестит, как после душа. Этот милый фруктик (Груша)

Тетушка Алена: Молодцы, ребята. Чтоб здоровым, сильным быть, нужно овощи любить

Все без исключения! В этом нет сомненья! Ну-ка песню запевай, собирай наш урожай!

«Огородная хороводная» муз. Можжевелова

Тетушка Алена: Да, замечательный урожай вырос на нашем огороде.
Ну, что ж пришло время копать картошку.

Игра «Кто быстрее выкопает картошку»

Картошка рассыпана в обручах. Дети по одной картошке берут в совочек и несут в ведерко. Кто быстрее?

Тетушка Алена: Ребята, картошку мы выкопали, но у нас созрели и другие овощи. Их так много, что нужно перевозить на грузовиках.

Игра «Перевези овощи»

Дети собирают с грядки морковь, в машины, увозят на машине
Выбирается два ребенка. По сигналу они с машинками, в которой лежат овощи, бегут до ориентира, и возвращаются на свое место.

Тетушка Алена: Этот год такой урожайный! Чего только в огороде у меня не растёт. А какие подсолнухи! У вас в городе таких нет. Пойдёмте, я вам покажу их, таких вы ещё не видали.

(Подводит детей к забору, на котором висят шапочки подсолнухов).

Да, хороши подсолнухи, с крупными семечками внутри. А весёлые какие!

Дети надевают шапочки подсолнухов.

Пляска «Подсолнушки» Е.Курячий

Мы на солнышко похожи,
Солнце желтое, мы тоже,
Начинаем перепляс,
Здесь на празднике у нас
(дети сидят на корточках и качают головой)

Припев: фонарики

Проигрыш: кружатся

Покачаем головою,
Ах, какие мы с тобою,
Разудалый перепляс
Продолжается у нас
(качают головой)

Припев и проигрыш то же

Каблучками застучали,
Каблучки всем показали,
Разудалый перепляс
Продолжается у нас
(каблучки)

Припев и проигрыш то же

А теперь
Совсем немножко
Мы похлопаем
В ладошки
(хлопают)

Припев и проигрыш то же

Танцевать вприсядку станем,
Дружно сядем, дружно встанем,
Мы заканчиваем пляс
И поклонимся сейчас.

(присядка с выставлением каблучка, затем поклон)

Тетушка Алена: Осенью часто бывает дождик. Я уже слышу, как весело
капельки звонят

Оркестр колокольчиков и треугольника
под песню «Кап-кап» муз. Парцхаладзе

Куплет - звонят колокольчики, проигрыш – треугольник

Тетушка Алена: Солнышко выглянуло, пойдете гулять. Но на всякий
случай возьмем зонтик

Игра «Солнышко и дождик»

Тетушка Алена: А какие яблочки выросли на яблоньке (ширма)

Хоровод «Яблонька» (показ игрушек)

Музыка и слова Г. Гусевой

Яблонька в саду стоит, дарит яблочки свои да, да, да-да-да
Подошел к ней зайка: «Яблочко мне дай-ка» да, да, да-да-да
Подошла к ней кошка: «Дай-ка мне немножко» да, да, да-да-да
Подошел к ней петушок: «Дай мне яблочко, дружок» да, да, да-да-да
Детки подходили, яблочки просили да, да, да-да-да

В конце рассыпаются яблоки, дети их собирают.

Игра «Собери яблочки»

Тетушка Алена: Пока мы яблочки собирали, у дедушки на огороде выросла
большая репка! О! Сидит крепко! Пора репку тянуть!
(ребенок – репка садится на стул или устанавливается плоскостная репка))
Пошел Дед тянуть репку.

(выходит «Дед» - ребенок, тянет репку, вытянуть не может).
«Дед»: Бабка, а бабка! Помоги репку тянуть! (выходит бабка)

Тетушка Алена: Бабка за Деда, Дед за репку тянут репку
«Бабушка»: Внучка, помоги репку тянуть! (выходит внучка)

Тетушка Алена: Держись, внучка, за бабку, бабка за деда, дед за репку...
тянут репку

Тетушка Алена: Позвала внучка собачку Жучку
«Внучка»: Помоги репку тянуть! (машет рукой) Жучка выбегает, лает

Тетушка Алена: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за деда, дед за репку
тянут репку

Тетушка Алена: Позвала Жучка котика.

«Жучка» машет, говорит: Помоги репку тянуть! Выбегает котик, мяукает

Тетушка Алена: Котик за Жучку, Жучка за внучку...тянут репку

Тетушка Алена: Позвал котик мышку

Котик машет: Помоги репку тянуть! Выбегает мышка

Тетушка Алена: Мышка за котика, котик за Жучку...
тянут

Тетушка Алена: Вытянули репку!

Тетушка Алена: Ну, ребятки, выходите, возле репки попляшите!

танец «Приседай»

(Все пляшут возле репки)

Тетушка Алена: А репка-то не простая! В середине непустая! В ней угощение для всех ребят. Угощают всех детей.

Тетушка Алена: Спасибо, ребятки, что пришли к нам в гости! До свидания!

Дети прощаются и уходят в группу.