

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 «Калинка»  
г. Волжского Волгоградской области»

познавательно-творческий игровой проект

## «У кого какие шубки?»



группа № 3

Разработали:

**Котова Светлана Владимировна**

музыкальный руководитель

высшая квалификационная категория

**Трушечкина Надежда Александровна**

воспитатель

высшая квалификационная категория

2021 год

Познавательно-творческий игровой проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет оптимизировать процесс формирования у детей знаний и представлений о времени года зима и с жизнью диких животных в лесу.

## Содержание проекта

Пояснительная записка	.....	4
Паспорт проекта	.....	5
Содержание проекта	.....	7
Результаты реализации проекта	.....	12
Использованные ресурсы	.....	12
Приложения	.....	13

## **Пояснительная записка**

Познавательльно-творческий игровой проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет оптимизировать процесс формирования у детей знаний и представлений о времени года зима и о жизни диких животных в лесу, в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом и положениями МДОУ № 65;

Проект, разработан и реализуется педагогами МДОУ, при активном вовлечении родителей – как система создания условий для познавательной-творческой игровой деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста, всесторонне развитого, инициативного и любознательного, с сформированными навыками активности и самостоятельности мышления.

Паспорт  
познавательно-творческого игрового проекта  
«У кого какие шубки?»

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной лиса!

<b>Вид проекта</b>	Познавательно-творческий игровой проект для детей младшего дошкольного возраста
<b>Продолжительность проекта</b>	краткосрочный (1 февраля по 14 февраля 2021 года)
<b>Участники познавательно-творческой деятельности</b>	воспитанники второй младшей группы № 3; родители воспитанников; воспитатель группы; музыкальный руководитель
<b>Актуальность</b>	<p>Данная работа направлена на создание условий для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основ понимания и взаимосвязи объектах и явлений живой и неживой природы</li> <li>• реалистичных (элементарных) знаний о времени года зима и о жизни диких животных</li> <li>• несложных способов наблюдений за явлениями природы зимой</li> <li>• простого экспериментирования</li> <li>• способности видеть красоту природы, понимать и любить окружающий мир,</li> </ul>
<b>Проблема</b>	У детей слишком маленький жизненный опыт и недостаточно сформировано представление о явлениях природы и временах года. Они в недостаточной степени знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, мало знают о диких животных наших лесов, их повадках, образе жизни, питании и жилищах. Для развития интереса к окружающему миру и познавательной любознательности педагоги решили создать развивающую предметно-пространственную среду и организовать работу во всех видах детской деятельности по теме «Зима. Дикая животные зимой»
<b>Цели проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования у дошкольников младшего дошкольного возраста познавательного интереса к окружающей среде – знакомство со временем года «зима», особенностях</li> </ul>

	<p>жизни диких животных зимой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческого потенциала детей средствами проектной деятельности</li> <li>• Воспитание дружеских чувств, доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе детей</li> <li>• Повышение эффективности детско-родительских отношений и самооценки родителей в воспитании и обучении детей</li> </ul>
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием «время года – зима», с образом жизни диких животных зимой, их питании и жилищах;</li> <li>• Активизировать активный словарь по лексическим темам: «Зима», «Дикие животные зимой»</li> <li>• Формировать познавательную активность у детей к наблюдениям, опытам, экспериментам, умению замечать изменения происходящие в природе;</li> <li>• Способствовать развитию мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;</li> <li>• Развивать интерес к художественной, музыкальной и познавательной литературе;</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>• Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми</li> </ul>
<b>Задачи по образовательным областям</b>	
<b>социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру</li> <li>• Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности</li> </ul>
<b>познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать культуру поведения</li> <li>• Учить детей воспринимать образы животных, упражнять в установлении сходства и различия между предметами</li> <li>• Развивать желание делать поделки совместно со взрослыми, используя природный и бросовый материал и нетрадиционные техники</li> </ul>
<b>речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и активизировать словарный запас детей</li> <li>• Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи о зиме и диких животных</li> <li>• Формировать умение отвечать на вопросы</li> <li>• Заучивать небольшие стихи наизусть</li> </ul>

<b>физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;</li> <li>• Вводить в игры более сложные правила со сменой движения и с проговариванием слов игры</li> </ul>
<b>художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать устойчивый интерес к изобразительности, аппликации, лепке, восприятию музыки;</li> <li>• Формировать умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов и природы</li> </ul>
<b>Предполагаемые результаты</b>	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширятся знания детей о времени года зима, образе жизни диких животных в зимний период, их повадках, питании, жилищах</li> <li>✓ Сформируются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы</li> <li>✓ Обогатится словарный запас</li> </ul> <p>Родители, педагоги и дети - активные участники в реализации проекта, вовлечены в образовательный процесс, заинтересованы в укреплении родительно-детских отношений и партнерских в сотрудничестве с педагогами дошкольной образовательной организации</p>
<b>Формы реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические, коммуникативные, пальчиковые, подвижные и музыкальные игры</li> <li>• непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• беседы</li> <li>• рассматривание иллюстраций, открыток, картин</li> <li>• работа с родителями</li> </ul>
<b>Используемые виды деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательно-исследовательский</li> <li>• игровой</li> <li>• чтение художественной литературы</li> <li>• продуктивный</li> <li>• труд</li> <li>• коммуникативный</li> <li>• двигательный</li> <li>• музыкально-художественный</li> </ul>
<b>Продукт проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление картотеки игр, загадок, физминуток «Дикие животные»</li> <li>• Оформление паспорта музыкально-дидактической игры «Волшебный платок»</li> <li>• Выставка творческих работ детей</li> <li>• Музыкальный досуг «Зверята в гостях у ребят»</li> </ul>

## Содержание проекта

содержание	сроки	ответственные
<b>подготовительный этап</b>		
Разработка плана реализации проекта	до 05.02.2021	воспитатель, музыкальный руководитель
Изготовление и обновление атрибутов для подвижных и дидактических игр и пособий, необходимых для реализации проекта	до 05.02.2021	воспитатель, музыкальный руководитель
Разработка тематического планирования по лексическим темам «Зима», «Дикие животные зимой»	до 05.02.2021	воспитатель
Составление и пополнение картотек дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, динамических пауз, музыкальных, подвижных и дидактических игр по лексическим темам «Зима», «Дикие животные зимой»	до 05.02.2021	воспитатель, музыкальный руководитель
изготовление творческих работ	до 14.02.2021	воспитатель родители воспитанников
<b>основной (практический) этап</b>		
<p>✓ <b>Рассматривание иллюстраций</b> и картин на тему «Зима», «Зима в лесу» «Спит медведь в своей берлоге»</p> <p>✓ <b>Беседы</b> «Зимушка-зима», «У кого какие шубки?», «Февраль к лесу»</p> <p>✓ <b>Просмотр мультфильмов</b> с последующей беседой «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка», «Лиса и волк», «Как ёжик шубку менял»</p> <p>цель: формировать представление детей о зиме, повадках и образе жизни</p>	до 14.02.2021	воспитатель

диких животных зимой,  
развивать связную речь

- ✓ **Речевое развитие:** загадки о зиме, диких животных  
Разучивание стихотворений о диких животных

цель: обобщить и систематизировать представления детей о зиме и о жизни диких животных в зимнее время года, развивать речь, внимание, память

- ✓ **Художественная литература:**  
РНС «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Рукавичка»

цель: учить детей видеть в сказках отражение окружающего мира

- ✓ **Художественно-эстетическое развитие:**

- ✓ Лепка «Зайка беленький сидит» (пластилиновые заплатки)

цель: учить формировать блинчики белого цвета, залеплять ими белые места на контуре зайчика

- ✓ Аппликация «Мишка спит в своей берлоге»

цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ваты, упражнять в аккуратном наклеивании

- ✓ Рисование «Шубки для зверят» «Лисичка и ёлочка»

цель: учить закрашивать поверхность, не выходя за

<p>контур, в технике «тычок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ целевая прогулка по территории детского сада</li> <li>✓ наблюдения за сезонными изменениями в природе на участке детского сада</li> </ul> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Почему у зайки шубка белая, а у белки – серая?»</li> <li>✓ «Какая шубка теплее?»</li> </ul> <p>цель: формировать представление о защитных функциях «шубок» животных, обогащать знания детей об образе жизни и поведенческих привычках диких животных</p>		
<p><b>Дидактические игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Гнездо-нора-улей»</li> <li>✓ «Чья мама»</li> <li>✓ «Угадай, кто я»</li> <li>✓ «Холодно-горячо»</li> <li>✓ «Собери картинку»</li> <li>✓ «Доскажи словечко»</li> <li>✓ «Чей хвостик»</li> </ul> <p>цель: развитие мелкой моторики, зрительного внимания, памяти, пространственных представлений, связной речи, ознакомление с геометрическими предметами</p> <p><b>Пальчиковые игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зайка серенький»</li> <li>✓ «Белый пух»</li> </ul> <p>цель: развитие активной речи, умения соотносить действия со словами</p>	до 14.02.2021	воспитатель, музыкальный руководитель

<p><b>Подвижные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебный платок»</li> <li>✓ «По дорожке по тропинке все мы к мишке подойдем»</li> <li>✓ «Зайцы и волки»</li> <li>✓ «Колючий ёжик»</li> <li>✓ «Лиса и колобок»</li>   <li>✓ цель: развитие двигательной активности, умение двигаться в соответствии с сопровождающим текстом и музыкой, соблюдая правила игры, совершенствование основных движений (ходьба, бег, метание)</li> </ul>		
<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «На прогулку в зимний парк»</li> <li>✓ «Концерт для нашей ёлочки»</li> <li>✓ «Снежный городок»</li> </ul>	до 14.02.2021	воспитатель
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание стихов про зиму и диких животных</li> <li>✓ Участие в семейных творческих конкурсах</li> </ul> <p>цель: привлечение родителей к процессу воспитания и обучения детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация «Отдых с детьми», «Осторожно, гололед!»</li> </ul>	до 14.02.2021	воспитатель
<b>заключительный этап</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление выставки детских работ «Зайке холодно зимой»</li> <li>✓ Музыкальный досуг «Зверята в гостях у ребят»</li> </ul>	14.02.2021	воспитатель

## **Результаты реализации проекта:**

### **Для детей:**

- ✓ Углубление знания детей о сезонных изменениях в природе и образе жизни диких животных в зимнее время года
- ✓ Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом
- ✓ Развитие творческих способностей детей

### **Для педагогов:**

- ✓ Расширение картотеки игр, стихотворений зимней направленности (дидактические, подвижные, музыкальные, пальчиковые игры и упражнения)

### **Для родителей:**

- ✓ Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом

## **Используемые ресурсы:**

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009
2. Губанова Н.Ф., Развитие игровой деятельности, 2008
3. Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М:-2001
4. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество»
5. Петрова Т.И., Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», М:-2007
6. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»
7. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» по программе М.А.Васильевой

## Музыкальные подвижные игры

### По дорожке, по тропинке все мы к мишке подойдем

Песня «Игра с мишкой»

Музыка и слова Л. Олифиновой

<https://cloud.mail.ru/public/a99n/k47bcyfKY>

По дорожке, по тропинке все мы к Мишке подойдём	<i>Идут к Медведю.</i>
Мы захлопаем в ладоши и немного подождём.	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Кто здесь топал, кто здесь хлопал?	<i>Мишка просыпается.</i>
Нет не я, не я, не я.....	<i>Дети отказываются.</i>
Ты здесь топал, ты здесь хлопал?	<i>Медведь показывает поочередно на детей</i>
Догоню сейчас вас я....	<i>Догоняет, дети убегают в домик</i>

### Зайцы и волк

русская народная считалка

<https://cloud.mail.ru/public/A56j/LtdzF8ARx>

Раз, два, три, четыре, пять Негде зайчику скакать	<i>Дети скачут как зайчики</i>
Всюду ходит волк, волк Он зубами щелк, щелк	<i>Волк сидит в кустах</i>
А мы спрячемся в кусты, Прячься, зайнька, и ты, Ты, волчище, погоди! Как попрячемся иди!	
У-у-у-у!	<i>зайцы убегают от волка в домик</i>

**ПАСПОРТ**  
**музыкальной дидактической игры**  
**«Волшебный платок: дикие животные»**



**Цель:** развивать у детей начальную ориентировку в песенном творчестве, умение соотносить настроение игровой ситуации, двигаться в соответствии с жанром музыки и текстом, выполнять правильно движения, ориентировки в пространстве.

**Задачи:**

- воспитание у ребёнка интереса к миру музыкальных и немзыкальных звуков, элементарному музицированию
- развитие у детей восприятия музыкальных и немзыкальных звуков
- обогащение музыкального опыта детей
- активизация эмоциональных реакций малышей на музыку
- развитие у детей музыкально-игровых импровизаций, исполнительских умений и творческих способностей

Оборудование: музыкальное сопровождение, маски «дикие животные» для детей.

**Ход игры:** дети выполняют движения под музыку

### Речевое и двигательное сопровождение игры

Платок поднимается,  
Детки собираются,  
Всех укрываю,  
Волшебство начинаю

*Педагоги держат раскрытый  
платок над головами детей*

Платок опускается –  
Чудо начинается.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Зайчики идут плясать

*Дети выходят из-под платка и  
прыгают как зайцы*

Далее дети выполняют действия согласно тексту

музыкальное сопровождение - <https://cloud.mail.ru/public/czLe/zWkgCod1a>



ФОТОЧЕТ

