

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области»

познавательно-творческий игровой проект

«Наш друг – Снеговик!»



группа № 3

Разработали:

Трушечкина Надежда Александровна

воспитатель

высшая квалификационная категория

2021 год

Познавательно-творческий игровой проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет оптимизировать процесс формирования у детей знаний и представлений о времени года зима и познакомит с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала.

Содержание проекта

Пояснительная записка	.....	4
Паспорт проекта	.....	5
Содержание проекта	.....	7
Результаты реализации проекта	.....	12
Использованные ресурсы	.....	12
Приложения	.....	13

Пояснительная записка

Познавательный-творческий игровой проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет оптимизировать процесс формирования у детей знаний и представлений о времени года зима и познакомит с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала, в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом и положениями МДОУ № 65;

Проект, разработан и реализуется педагогами МДОУ, при активном вовлечении родителей – как система создания условий для познавательной-творческой игровой деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста, всесторонне развитого, инициативного и любознательного, с сформированными навыками активности и самостоятельности мышления.

Паспорт
познавательно-творческого игрового проекта
«Наш друг – Снеговик!»

У него морковный нос,
И к метели он привык.
Любит зиму и мороз -
Это белый снеговик!

Вид проекта	Познавательно-творческий игровой проект для детей младшего дошкольного возраста
Продолжительность проекта	краткосрочный (15 января по 31 января 2021 года)
Участники познавательно-творческой деятельности	воспитанники второй младшей группы № 3; родители воспитанников; воспитатель группы;
Актуальность	<p>Данная работа направлена на создание условий для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ понимания и взаимосвязи объектах и явлений живой и неживой природы • реалистичных (элементарных) знаний о времени года зима и о зимних праздниках • несложных способов наблюдений за явлениями природы зимой • простого экспериментирования из природного материала • способности видеть красоту природы, понимать и любить окружающий мир,
Проблема	У детей слишком маленький жизненный опыт и недостаточно сформировано представление о явлениях природы и временах года. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, мало знают о традиционных зимних праздниках и их обычаях. Для развития интереса к окружающему миру и познавательной любознательности педагоги решили создать развивающую предметно-пространственную среду и организовать работу во всех видах детской деятельности по теме «Зима. Зимние забавы»
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования у дошкольников младшего дошкольного возраста познавательного интереса к окружающей среде –

	<p>знакомство со временем года «зима», зимними явлениями природы, зимними забавами и свойствами снега, его способности превращаться в воду и в лёд.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание дружеских чувств, доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе детей.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «время года – зима» с сезонными изменениями, происходящими зимой; • Дать детям элементарные представления о природном объекте – снеге, его способности превращаться в воду и в лёд. • Активизировать активный словарь по лексическим темам: «Зима», «Новый год», «Зимние забавы»; • Формировать познавательную активность у детей к наблюдениям, опытам, экспериментам, умению замечать изменения происходящие в природе; • Способствовать развитию мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков; • Развивать интерес к художественной и познавательной литературе; • Воспитывать бережное отношение к природе; • Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми
Задачи по образовательным областям	
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру • Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культуру поведения • Учить детей обследовать объекты природы, упражнять в установлении сходства и различия между предметами • Развивать желание делать поделки совместно со взрослыми, используя природный и бросовый материал и нетрадиционные техники
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и активизировать словарный запас детей • Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи о зиме и зимних забавах

	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение отвечать на вопросы • Заучивать небольшие стихи наизусть
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; • Вводить в игры более сложные правила со сменой движения и с проговариванием слов игры
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивый интерес к изобразительности, аппликации, лепке, восприятию музыки; • Формировать умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов и природы
Предполагаемые результаты	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширятся знания детей о времени года зима, её признаках, свойствах снега, зимних забавах, бережном отношении к окружающему миру ✓ Сформируются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы ✓ Обогатится словарный запас <p>Родители, педагоги и дети - активные участники в реализации проекта, вовлечены в образовательный процесс, заинтересованы в укреплении родительно-детских отношений и партнерских в сотрудничестве с педагогами дошкольной образовательной организации</p>
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические, коммуникативные, пальчиковые, подвижные и музыкальные игры • непосредственно образовательная деятельность • беседы • рассматривание иллюстраций, открыток, картин • работа с родителями
Используемые виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательский • игровой • чтение художественной литературы • продуктивный • труд • коммуникативный • двигательный • музыкально-художественный
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в международном конкурсе творческих работ «Хоровод снеговиков-2021» • Оформление картотеки «Снежные стихи» • Выставка работ детей

Содержание проекта

содержание	сроки	ответственные
подготовительный этап		
Разработка плана реализации проекта	до 18.01.2021	воспитатель
Изготовление и обновление атрибутов для подвижных и дидактических игр и пособий, необходимых для реализации проекта	до 18.01.2021	воспитатель
Разработка тематического планирования по лексическим темам «Зима», «Зимние забавы»	до 18.01.2021	воспитатель
Составление и пополнение карточек дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, динамических пауз, музыкальных, подвижных и дидактических игр по лексическим темам «Зима», «Зимние забавы»	до 18.01.2021	воспитатель
изготовление творческих работ и оформление заявок для участия в конкурсах	до 31.01.2021	воспитатель родители воспитанников
основной (практический) этап		
<p>✓ Рассматривание иллюстраций и картин на тему «Зима», «Зимние забавы»</p> <p>✓ Беседы «Зимушка-зима», «В зимнем парке», «Почему снеговик жить на холоде привык»</p> <p>✓ Просмотр мультфильмов с последующей беседой «Снеговик-почтовик», «Новогодняя сказка»</p> <p>цель: формировать представление детей о зиме, зимних явлениях природы, зимних играх и забавах, развивать связную речь</p> <p>✓ Речевое развитие: загадки о</p>	до 29.01.2021	воспитатель

зиме, снежинках, снеге, снеговике. Разучивание стихотворений о снеговике

цель: обобщить и систематизировать представления детей о зиме как о времени года, развивать речь, внимание, память

- ✓ **Художественная литература:**
Е.Павлова «Снеговик»,
Е.А. Пермяк «Веселый снеговик»,
В.Сутеев «Ёлка»

цель: учить детей видеть в произведениях описание наблюдаемых явлений

- ✓ **Художественно-эстетическое развитие:**
✓ Лепка «Снежный бой»
«Снегурята»

цель: учить лепить предметы округлой формы, белого цвета

- ✓ **Аппликация** «Новогодние гирлянды» «Снеговичок»

цель: учить составлять изображение из одинаковых элементов, располагать в правильном цветовом порядке

- ✓ **Рисование** «А снег идёт»
«Рисует с самого утра детвора снеговика»

цель: учить рисовать предметы округлой формы и закрашивать их гуашью, не выходя за контур, в технике «тычок» рисовать снегопад и снег не ёлочках

- ✓ **целевая прогулка** по

<p>территории детского сада</p> <p>✓ наблюдения за сезонными изменениями в природе на участке детского сада</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>✓ «Что такое снег и лёд?»</p> <p>✓ «Как тает снежок?»</p> <p>цель: формировать представление о физических свойствах снега, дать понятие того, что в тепле снег тает и превращается в воду.</p>		
<p>Дидактические игры</p> <p>✓ «Собери снеговиков»</p> <p>✓ «Выложи по контуру»</p> <p>✓ «Снежные забавы»</p> <p>✓ «Холодно-горячо»</p> <p>✓ «Доскажи словечко»</p> <p>цель: развитие мелкой моторики, зрительного внимания, памяти, пространственных представлений, связной речи, ознакомление с геометрическими предметами</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>✓ «Снежок»</p> <p>✓ «Мы пошли во двор гулять»</p> <p>цель: развитие активной речи, умения соотносить действия со словами</p> <p>Подвижные игры</p> <p>✓ «Выпал беленький снежок</p> <p>✓ «Заморожу»</p> <p>✓ «Мы снежки лепили смело!»</p> <p>✓ «Снеговик»</p>	до 29.01.2021	воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы погреемся немножко» ✓ цель: развитие двигательной активности, умение двигаться в соответствии с сопровождающим текстом, соблюдая правила игры, совершенствование основных движений (ходьба, бег, метание) 		
<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «На прогулку в зимний парк» ✓ «Концерт для нашей ёлочки» ✓ «Снежный городок» 	до 29.01.2021	воспитатель
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разучивание стихов про зиму и снеговиков, тематическое оформление игровой зоны группы ✓ Участие в семейных творческих конкурсах <p>цель: привлечение родителей к процессу воспитания и обучения детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Зимние забавы», «Осторожно, ротавирус!» 	до 29.01.2021	воспитатель
заключительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление выставки детских работ «Волшебница зима», «Хоровод снеговиков» ✓ Итоговое развлечение «Эстафета снеговиков» 	29.01.2021	воспитатель

Результаты реализации проекта:

Для детей:

- ✓ Углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года
- ✓ Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом
- ✓ Развитие творческих способностей детей

Для педагогов:

- ✓ Расширение картотеки игр, стихотворений зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые игры и упражнения)

Для родителей:

- ✓ Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом

Используемые ресурсы:

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009
2. Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М:-2001г.
3. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
4. Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»
5. «Комплексные занятия впервой младшей группе детского сада» по программе М.А.Васильевой

СНЕЖНЫЕ СТИХИ

Весёлый снеговик

По сугробам, напрямик
Шёл весёлый снеговик.

А в руках его была
Не корзина, не метла,
Не плитка шоколадная,
А ёлочка нарядная!

Ирина Гурина



Снеговик, снеговик!

Ты откуда здесь возник?
С мамой мы вчера гуляли
А тебя здесь не видали...

- Я пришёл из зимней сказки,
Для тебя принёс салазки.

Дед Морозу помогаю
Всех детишек поздравляю!

Расскажи-ка мне стишок
Про Снегурку и стишок!
Спой, Катюша, песенку,
Всем нам будет весело!

Н.Маслей

У него морковный нос,
И к метели он привык.
Любит зиму и мороз.
Это белый снеговик!

Н. Сергиянская

Я леплю снеговика

К снегу тянется рука –
Я леплю снеговика,
Но, пока поставил глазки,
Все растаяли бока.

Я принёс морковку-нос
И расстроился до слёз –
Снеговик мой, будто в сказке,
Превратился в колобка...

И сказал мне: – Будет хуже...
Превращусь я скоро в лужу...

Л. Голубчикова

Три шара, ведро, морковка
И для глаз - два уголька;
Палки-руки вставим ловко:
Лепим мы снеговика.

Н. Агошкина



Раскраснелась детвора -
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили,
И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки - ветки, рот - конфета...
Пусть стоит теперь до лета!

М. Бойкова

Он не мал и не велик,
Снежно белый снеговик.
У него морковкой нос,
Очень любит он мороз,
В стужу, он не замерзает.
А весна приходит – тает.
Что же делать, как же быть?
Как его нам сохранить?
Может белый холодильник,
Для снеговика купить?

В. Савончик

Приключение Снеговичка

Жил да был Снеговичок:
Рот - травинка, нос - сучок.
Все зверята с ним дружили,
В гости часто заходили.
Шёл он как-то мимо ёлки,
А навстречу ему - волки!
Слышит - шепчутся они:
- Ветки ниже наклони!
- Эту ёлку вчетвером
Срубим быстро топором!
- Толку нет от этих ёлок -
Только раны от иголок!
Снеговик не растерялся
Тут же по лесу помчался:
- Эй, зверюшки, помогите,
Нашу ёлочку спасите!
Звери к ёлочке сбежались.
Ну, а волки испугались,
Убежали наутёк.
Молодец, Снеговичок!

О. Коренева



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО СНЕГОМ

Цель: Ознакомление детей со свойствами снега

Задачи:

Образовательные

- ✓ Способствовать расширению знаний о свойствах предмета (подвести детей к тому, что снег тает и превращается в воду, имеет определенные свойства (белый, холодный, впитывает краску и окрашивается)).

Развивающие

- ✓ Развивать умения наблюдать за объектами и их изменениями
- ✓ Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение
 - ✓ Развивать логическое мышление, речь, расширять кругозор
 - ✓ Развивать мелкую моторику и координацию движений; визуальное, слуховое и сенсорное восприятие.

Воспитательные

- ✓ Формировать у детей эмоциональную заинтересованность
- ✓ Закреплять культурно-гигиенические навыки (снег нельзя кушать, он грязный)

Средства: емкость с секциями для снега. Краски синего, красного, желтого и зеленого цвета, кисточки, снег.

Способы: игровая мотивация, простейшие причинно-следственные связи, наблюдения.

Ход эксперимента:

Игровая мотивация: В гости к детям пришёл Снеговик.

Воспитатель По сугробам напрямик к нам пришёл...кто?

Дети Снеговик!

Воспитатель

Снеговик-снеговик,

Ты откуда здесь возник?

Мы вчера гуляли,

А тебя мы не видали...

Снеговик

Я пришел из зимней сказки!

И для вас принёс салазки

(показывает игрушечные санки)

В них, снег-снежок, мой дружок.

Вам я его дарю, чтоб с ним поиграли.

А мне пора убегать, а то могу я и растаять.

Действия педагога с детьми Сначала мы с детьми определили цвет снега. Затем каждый ребенок брал снег и смотрел на то, как он тает на ладошке и превращается в воду.

Таким образом, подвели детей к тому, что снег холодный, а ладошка теплая - поэтому снег тает, снег белый, а вода прозрачная.

Затем дети окрашивали снег в разные цвета. Одну баночку со снегом мы оставили не окрашенной.

Итог совместной работы

- ✓ Снег рыхлый и поэтому впитывает краску
- ✓ Снег тает и превращается в воду
- ✓ Вода становится такого же цвета, в какой мы окрашивали снег

КАРТотеКА ИГР-ОПЫТОВ СО СНЕГОМ

Опыты со снегом

Задачи:

- ✓ Помочь детям выявить основные свойства снега (белый, холодный, тает от тепла рук)
- ✓ Учить передавать результаты экспериментирования, используя в речи прилагательные
- ✓ Развивать любознательность, воображение

Опыты со снегом

Задачи:

- ✓ Продолжать знакомить детей со свойствами снега
- ✓ Определить, лепится ли снег сегодня, научить лепить из снега шары, складывать из них различные фигуры: снеговика, крепость, животных

Лёд и снег

Задачи:

- ✓ Предложить детям сравнить свойства корочки льда на лужах и снега, выявить черты сходства и различия
- ✓ Рассказать детям о том, что снег и лёд образованы из воды
- ✓ Развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас

Свойство снега

Задачи:

- ✓ Организовать экспериментирование со снегом: предложить детям подержать на ладони немного снега (снег растаял), слепить из снега несколько предметов, подбросить снег на лопатке (снег-рыхлый).
- ✓ Дать названия выявленным свойствам снега.

Экспериментирование со снегом

Задачи:

- ✓ Продолжать знакомить детей со свойствами снега, выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепится, скрипит под ногами, становится пушистым)

Экспериментирование со снегом

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с таким свойством снега как легкость (предложить детям сдуть снег с веточек, со скамейки, с варежки)
- ✓ Развивать любознательность, интерес к явлениям и объектам природы

Экспериментирование с водой

Задачи:

- ✓ Формировать представления об объектах природы
- ✓ Предложить рассмотреть воду, описать её видимые свойства, познакомить с такими свойствами воды как прозрачность, текучесть, способность замерзать при низкой температуре.
- ✓ Активизировать словарный запас детей

Куда исчез снег?

Задачи:

- ✓ Расширять представление детей о свойствах снега, организовать наблюдение за его таянием (сначала снег становится рыхлым, водянистым, а потом превращается в воду)

Свойство воды

Задачи:

- ✓ Предложить детям окрасить воду в формочках гуашью разного цвета и вынести на мороз, обратить внимание на то, что вода превратилась в цветные льдинки
- ✓ Расширять представления о свойствах воды, о переходе воды в разные состояния в зависимости от температуры воздуха

Таяние сосульки

Задачи:

- ✓ Продолжить знакомить детей со свойствами воды, показать, что в теплом помещении лед превращается в воду
- ✓ Обратить внимание на то, что после таяния сосульки в образовавшейся воде есть песчинки и грязь, подвести к пониманию того, что брать снег и лед (сосульки) в рот нельзя

ФОТОГЧЕТ

