

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области»

познавательно-творческий игровой проект

Новогодние хлопоты



Разработали:

Котова Светлана Владимировна

музыкальный руководитель

высшая квалификационная категория

Полетаева Светлана Александровна

педагог-психолог

первая квалификационная категория

Трушечкина Надежда Александровна

воспитатель

высшая квалификационная категория

2020 год

Познавательно-творческий игровой проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет оптимизировать процесс формирования у детей знаний и представлений об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутах и персонажах.

Содержание проекта

Пояснительная записка	.....	4
Паспорт проекта	.....	5
Содержание проекта	.....	7
Использованные ресурсы	.....	11
Приложения	.....	12

Пояснительная записка

Познавательно-творческий игровой проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет оптимизировать процесс формирования у детей знаний и представлений об обычаях встречи Новогоднего праздника, его атрибутах и персонажах, в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом и положениями МДОУ № 65;

Проект, разработан и реализуется педагогами МДОУ, при активном вовлечении родителей – как система создания условий для познавательно-творческой игровой деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста, всесторонне развитого, инициативного и любознательного, с сформированными навыками активности и самостоятельности мышления.

Паспорт
познавательно-творческого игрового проекта
«Новогодние хлопоты»

Зимой мир становится добрее
И веселей от праздничных забот.
Приятно утром просыпаться в декабре
И знать, что скоро будет Новый год!

Вид проекта	Познавательно-творческий игровой проект для детей младшего дошкольного возраста
Продолжительность проекта	краткосрочный (14 декабря по 25 декабря 2020 года)
Участники познавательно-исследовательской деятельности	воспитанники второй младшей группы № 3; родители воспитанников; воспитатель группы; музыкальный руководитель; педагог-психолог
Актуальность	Данная работа направлена на создание условий для формирования: <ul style="list-style-type: none"> • основ понимания и взаимосвязи объектах и явлений живой и неживой природы • реалистичных (элементарных) знаний о времени года зима и о зимних праздниках • несложных способов наблюдений за явлениями природы зимой • способности видеть красоту природы, понимать и любить окружающий мир, сохранять традиции празднования Нового года
Проблема	У детей слишком маленький жизненный опыт и недостаточно сформировано представление о явлениях природы и временах года. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, мало знают о традиционных зимних праздниках и их обычаях. Для развития интереса к окружающему миру и познавательной любознательности педагоги решили создать развивающую предметно-пространственную среду и организовать работу во всех видах детской деятельности по теме «Зима. Новый год»
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования у дошкольников младшего дошкольного возраста познавательного интереса к окружающей среде –

	<p>знакомство со временем года «зима», зимними явлениями природы, праздниками и обычаями встречи Нового года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание дружеских чувств, доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе детей.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «время года – зима» с сезонными изменениями, происходящими зимой; • Расширить представление о зимних праздниках, традициях и обычаях их празднования; • Активизировать активный словарь по лексическим темам: «Зима», «Новый год», «Зимние забавы»; • Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать наблюдения, происходящие в природе; • Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков; • Развивать интерес к художественной и познавательной литературе; • Воспитывать бережное отношение к природе; • Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми
Задачи по образовательным областям	
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру • Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культуру поведения • Учить детей обследовать предметы, упражнять в установлении сходства и различия между предметами • Развивать желание делать поделки совместно со взрослыми, используя природный и бросовый материал
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и активизировать словарный запас детей • Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи о зиме и праздниках • Формировать умение отвечать на вопросы • Заучивать небольшие стихи наизусть

физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; • Вводить в игры более сложные правила со сменой движения и с проговариванием слов игры
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивый интерес к изобразительности, аппликации, лепке, восприятию музыки; • Формировать умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов и природы
Предполагаемые результаты	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширятся знания детей о времени года зима, её признаках, праздниках и обычаях, бережном отношении к окружающему миру ✓ Сформируются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы ✓ Обогатится словарный запас <p>Родители, педагоги и дети - активные участники в реализации проекта, вовлечены в образовательный процесс, заинтересованы в укреплении родительно-детских отношений и партнерских в сотрудничестве с педагогами дошкольной образовательной организации</p>
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические, коммуникативные, пальчиковые, подвижные и музыкальные игры • непосредственно образовательная деятельность • беседы • рассматривание иллюстраций, открыток • работа с родителями
Используемые виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательский • игровой • чтение художественной литературы • продуктивный • труд • коммуникативный • двигательный • музыкально-художественный
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском творческом конкурсе «Сказка на моём окне» • Участие в международном творческом конкурсе «Снежный декабрь» • Новогодний утренник «Саночки Деда Мороза!»

Содержание проекта

содержание	сроки	ответственные
подготовительный этап		
Разработка плана реализации проекта	До 16.12.2020	воспитатель музыкальный руководитель педагог-психолог
Изготовление и обновление атрибутов для подвижных и дидактических игр и пособий, необходимых для реализации проекта	до 18.12.2020	воспитатель музыкальный руководитель педагог-психолог родители воспитанников
Разработка сценария музыкального утренника «Саночки Деда Мороза» и тематического планирования по лексическим темам «Зима», «Новый год», «Зимние забавы»	до 15.12.2020	воспитатель, музыкальный руководитель
Составление и пополнение картотек дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, динамических пауз, музыкальных, подвижных и дидактических игр по лексическим темам «Зима», «Новый год», «Зимние забавы»	до 18.11.2020	воспитатель, музыкальный руководитель педагог-психолог
Подготовка и проведение музыкального развлечения (подбор песен, игр, танцевальных композиций), изготовление творческих работ и оформление заявок для участия в конкурсах	до 16.10.2020	воспитатель музыкальный руководитель педагог-психолог родители воспитанников
основной (практический) этап		
<p>Рассматривание иллюстраций и картин на тему «Зима», «Новый год»</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы «Утро в зимнем лесу», «Здравствуй, Новый год», «Мы в снежки играем смело» ✓ целевая прогулка по территории детского сада ✓ наблюдения за сезонными изменениями в природе на участке детского сада ✓ Экспериментирование «Жидкое - твёрдое» 	до 25.12.2020	Воспитатель педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с педагогом-психологом «Ёлочка-красавица деткам очень нравится!», «В гостях у сказки» 		
<p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Собери снеговика» ✓ «Найди одинаковое» ✓ «Снежные забавы» ✓ «Чудесный мешочек» ✓ «Времена года» ✓ «Собери картинку» ✓ «Расскажем мишке о красоте зимней природы» ✓ «Что в мешке у Деда Мороза» (с фонариком) ✓ «Гирлянды для ёлочки» ✓ «Игрушки для ёлочки» 	до 25.12.2020	воспитатель
<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «На прогулку в зимний парк» ✓ «Концерт для нашей ёлочки» ✓ «Снежный городок» 	до 25.12.2020	воспитатель
<p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мы снежки лепили смело! ✓ Снеговик ✓ Дед Мороз наш крепко спит ✓ Мы погреемся немножко 	до 25.12.2020	воспитатель музыкальный руководитель
<p>Пальчиковая гимнастика и логоритмика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Снежок ✓ Маленький Егорка ✓ Снеговик ✓ Зима 	до 25.12.2020	воспитатель музыкальный руководитель педагог-психолог
<p>Чтение литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сказка « Снегурушка и лиса», ✓ Сказка «Рукавичка», ✓ Е. Благинина «Ёлка». ✓ С. Михалков «Елочка», ✓ М. Шкурина «Сказка про елочку» ✓ Пословицы, поговорки, загадки по лексическим темам 	до 25.12.2020	воспитатель
<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование целостной 	с 14.12.2020 до 25.12.2020	воспитатель музыкальный руководитель педагог-психолог

<p>картины мира «В зимнем лесу», «Животные зимой»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование элементарных математических представлений «По дорожке весело наши ножки шли», «Что растёт на ёлке?» ✓ развитие речи «Зима белоснежная» «Здравствуй праздник, Новый год!» ✓ аппликация «Помощники Деда Мороза» ✓ рисование «Снежинки», «Снеговик» ✓ лепка «Бусы на ёлочку», «Снеговик» ✓ разучивание песенного материала «Возле ёлочки гуляют малыши-карандаши», «Ёлочка красавица»; танцевальных композиций «Вот какие шарики», «Новогодний хоровод», «У тебя - у меня»; музыкальных подвижных игр «Дед Мороз наш крепко спит», «Мы веселые зайчата», «Не выпустим» ✓ кукольный театр «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» ✓ труд на участке детского сада (сбор снега на цветник, расчистка дорожек) 		
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к музыкальному развлечению – разучивание стихов, тематическое оформление игровой зоны группы ✓ Участие в семейных творческих конкурсах ✓ Консультация «Скоро праздник – Новый год!», «Зимние забавы», «Осторожно, грипп!» 	до 25.12.2020	воспитатель музыкальный руководитель
заключительный этап		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление выставки детских работ «Волшебница зима», «Подарок для Деда Мороза» ✓ Проведение музыкального утренника «Саночки Деда Мороза» 	<p>25.12.2020</p>	<p>воспитатель музыкальный руководитель педагог-психолог</p>
---	-------------------	--

Использованные ресурсы:

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009
2. Карпухина Н. А. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009
4. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3 – 4 лет. – Мозаика – Синтез, 2013
5. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет. – Мозаика – Синтез, 2013
6. Интернет – ресурсы.
7. Е.Н Лихачева «Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста» - Детство-пресс – 2013
8. Журнал Дошкольная педагогика №10 декабрь 2012