

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №65 «Калинка»
г. Волжский Волгоградской области

творческо–социокультурный-патриотический проект
«Мы - россияне!»



группы №№ 2,3,4,5,7

Разработали:

Котова Светлана Владимировна

музыкальный руководитель,

воспитатели:

Козлова Елена Анатольевна

Краснобаева Елена Сергеевна

Курмаева Татьяна Николаевна

Лепехина Ольга Николаевна

Молокова Аделина Дмитриевна

Трушечкина Надежда Александровна

2020 год

Творческо–социокультурный-патриотический проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка», разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностей дошкольной образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, и нацелен на создание условий для формирования у дошкольников (с ограниченными возможностями здоровья и нормой в развитии) социально-значимых патриотических ценностей, уважения к традициям и культуре страны, истории России и родного края.

Содержание проекта

Пояснительная записка	4
Паспорт проекта	5
Принципы построения педагогического проекта	9
Необходимые условия организации работы по реализации проекта	10
Возможные риски проекта и пути преодоления	13
Этапы реализации проекта	14
Литература	16
Приложения	17

Пояснительная записка

Творческо–социокультурный-патриотический проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка», разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностей дошкольной образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, и нацелен на создание условий для формирования у дошкольников (с ограниченными возможностями здоровья и нормой в развитии) социально-значимых патриотических ценностей, уважения к традициям и культуре страны, истории России и родного края.

Реализация проекта поможет детям (с ограниченными возможностями здоровья и нормой в развитии) реализовать заложенную в них программу саморазвития и сапомознания, сформировать основы социокультурного и патриотического отношения к Родине, семье, культуре и здорового образа жизни, удовлетворить потребность в двигательной активности, в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
- Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Уставом и положениями МДОУ № 65

Проект реализуется педагогическим коллективом МДОУ через комплексную систему воспитания и образования ребёнка - дошкольника (с ОВЗ и нормой в развитии): знающего историю и российские традиции и духовные ценности, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитыми нравственно-патриотическими чувствами.

Паспорт
творческо – социокультурного - патриотического проекта
«Мы – россияне!»

Хоть мы пока еще малы,
Но мы дружны и мы сильны.
Мы как радуги цвета
Неразлучны никогда.
Вместе мы едины и непобедимы!

Вид проекта	творческо–социокультурный-патриотический проект для детей младшего и старшего дошкольного возраста
Продолжительность проекта	краткосрочный (с 30 октября по 6 ноября 2020 года)
Участники познавательно-исследовательской деятельности	воспитанники групп младшего возраста № 2, № 3; воспитанники разновозрастной группы № 4, для детей с интеллектуальными нарушениями; воспитанники общеобразовательной разновозрастной групп воспитанники разновозрастной группы № 4, для детей с интеллектуальными нарушениями; воспитанники разновозрастной группы № 7, для детей с интеллектуальными нарушениями; родители воспитанников; педагоги ДОУ
Место реализации проекта	МДОУ д/с № 65 «Калинка» города Волжского Волгоградской области
Актуальность	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения является актуальной задачей государственной важности. Такие качества как любовь к своей Родине, интереса к истории и памятным датам, чувства гордости за свою страну и нравственные основы будущего гражданина и патриота закладываются в дошкольный период. Только в результате целенаправленного педагогического воздействия и создания условий для патриотического воспитания у детей формируются основы гражданственности и уверенности в себе.</p> <p>Актуальность проекта подтверждена материалами ФГОС ДО, который определяет необходимость в ДОО</p>

	воспитательно-образовательной работы, направленной на формирование у дошкольников социокультурных и патриотических качеств.
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представление воспитанников о родной стране, о государственных праздниках, истории России, государственных символах России • Формирование у педагогов и родителей ответственности за патриотическое воспитание, нравственности и духовности детей • Воспитание дружеских чувств, доверия, чувства гордости за свою страну, любви к окружающему миру
Задачи:	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать знакомить воспитанников с традициями, языком, культурой национальностей, населяющих Россию. ✓ Формировать элементарные представления о своей Родине, праздниках (для младшего дошкольного возраста) ✓ Обобщать и систематизировать представления детей о своей Родине, праздниках (для старшего дошкольного возраста) ✓ Развивать бережное отношение к своей Родине, достопримечательностям, традициям и обычаям, культурным ценностям, природе
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь по темам «Россия – родина моя», «День народного единства», «Традиции и праздники русского народа» ✓ Учить мыслить, фантазировать, составлять небольшие рассказы на патриотические темы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать развивающую предметно-пространственную среду и условия для восприятия дошкольниками сведений об историческом прошлом и культурном облике России ✓ Воспитание любви и уважения к Родине, толерантного уважения ко всем народам, проживающим на территории России
Художественно-	✓ Развивать эстетические эмоции и чувства,

<p>эстетическое развитие</p>	<p>восприятие, эмоциональный отклик на музыкальные композиции и произведения искусства, собственные творческие работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учить детей понимать содержание беседы, художественного произведения, пересказывать, отвечать на вопросы к тексту, заучивать наизусть небольшие стихотворения на патриотическую тему ✓ Продолжать развивать интерес к музыке, песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память ✓ Продолжать учить работать с кистью, ножницами, бумагой в разных нетрадиционных техниках аппликации и рисования ✓ Развивать мелкую моторику ✓ Создать ситуацию успеха для каждого ребенка, путем поощрения творческой активности и эмоциональной отзывчивости
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать двигательные умения и навыки ✓ Развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту ✓ Учить перестроению в колонны по два, движению по кругу, ритмичным движениям под музыкальное сопровождение ✓ Продолжать учить дружественному взаимодействию в играх с правилами ✓ Поддерживать интерес детей к активному и здоровому образу жизни
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформируются патриотические ценности, взгляды и убеждения создающие возможность для позитивной социализации и личностного развития; начальные знания о себе и социокультурном мире, в котором он живёт ✓ расширятся представления о стране, ответственности и гордости за достижения страны, о традициях других народов, населяющих Россию ✓ проявится детская любознательность и творческая активность

	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ созданы условия для повышения профессиональной компетентности в вопросах социокультурного и патриотического воспитания ✓ повышение профессионального роста и обеспечение возможности участия в мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства, ✓ сформированы у дошкольников патриотические чувства и представления о малой родине и Отечестве, уважение к истории России на основе ярких впечатлений и исторических фактов, представлений о социокультурных ценностях русского народа через систему воспитательно-образовательной работы с применением интеграции образовательных областей, интерактивных и дистанционных технологий ✓ пополнена «копилка педагогических идей» авторскими разработками и презентационными материалами ✓ <p>Работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ укрепление сотрудничества с педагогами ДОО по вопросам социокультурного и патриотического воспитания дошкольников ✓ участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях, укрепление связи поколений ✓ повышение имиджа педагогов МДОУ д/с № 65 <p>Родители, педагоги и дети - активные и заинтересованные участники в реализации проекта</p>
<p>Основной механизм реализации проекта</p>	<p>Проведение интегрированной непосредственной образовательной деятельности</p> <p>Предлагаемая форма работы обеспечивает личностно – ориентированное взаимодействие взрослого с ребёнком, создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свои потребности во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, речевой)</p>
<p>Продукт проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-выставка детских рисунков и работ на патриотическую тему • тематический досуг «Россия – великая страна!» • фото отчеты «Мы – россияне!»

Принципы построения педагогического процесса

- ✓ **Последовательности** Любая новая ступень обучения ребенка опирается на уже усвоенные знания
- ✓ **Наглядности** Дети должны сами увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию
- ✓ **Деятельности** Включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность, с целью стимулирования активности дошкольников
- ✓ **Дифференцирования** Решение задач эффективной коррекционно-педагогической помощи детям,

Создание специальных педагогических ситуаций помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников
- ✓ **Возрастной адресности** Одинаковый по содержанию материал используется для работы в разных группах с усложнением с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных возможностей дошкольников
- ✓ **Преемственности** Взаимодействие педагогов с ребенком в условиях ДООУ и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей

Патриотическое воспитание продолжается и в начальной школе
- ✓ **Здоровьесберегающие** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в режимных моментах и во время организованной образовательной деятельности

Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в коррекционно-воспитательном и образовательном процессе

Необходимые условия организации работы по реализации проекта

Требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации проекта, а также к развивающей предметно-пространственной среде определяются в соответствии с п. 3.1 ФГОС ДО

- ✓ **Психолого-педагогические условия**
 - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
 - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)
 - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия
 - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность
- ✓ **Кадровые условия**
 - реализация проекта обеспечивается

педагогами и специалистами ДОО

- педагоги и специалисты ДОО непрерывно реализуют и сопровождают всю деятельность в ходе проекта\
 - педагоги и специалисты обладают основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста и психо – физическим особенностям дошкольников с ОВЗ
 - коллектив мотивационно готов к успешной реализации целей и задач проекта
 - реализация проекта в соответствии с требованиями определяемыми СанПиН
 - реализация проекта в соответствии с требованиями к средствам обучения и воспитания, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
 - оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой
 - требования к материально-техническому обеспечению проекта (учебно-методическая литература, оборудование, оснащение)
- ✓ **Материально-технические условия**
- обеспечение возможности выполнения требований к условиям реализации проекта
 - финансирование реализации проекта должно быть достаточным и необходимым для осуществления образовательной организацией расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы
- ✓ **Финансовые условия**
- Развивающая предметно-пространственная среда:
- должна обеспечивать реализацию проекта
 - должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной
- ✓ **Развивающая предметно-пространственная среда**

Возможные риски проекта и пути преодоления

№ п/п	Наименование риска	Пути преодоления
1	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов, обновление педагогического состава	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством обучения, прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах и т.п.
2	Низкий уровень мотивационной готовности педагогов к реализации проекта	создание системы мотивирования
3	Низкий уровень активности родителей, участников проекта	информационное сопровождение проекта путем информирования родителей, представление результатов работы на родительских собраниях
4	Недостаточной обеспеченности ДОУ практико-ориентированной и методической литературой по направлению реализации проекта	пополнение «копилки педагогических идей» авторскими разработками и презентационными материалами необходимой литературой, систематизация методических материалов и пособий

Этапы реализации проекта
I этап – организационный
с 30 октября по 01 ноября 2020 года

Постановка проблемы, цели, задач, определение направлений, приемов и методов работы, предварительная работа с детьми и родителями, подбор методического и наглядного материала, дидактических и подвижных игр ко Дню народного единства. Вхождение детей и родителей в проблемную игровую ситуацию. Изучение методической литературы, разработка плана реализации проекта.

II этап – практический (основной)
с 02 ноября по 5 ноября 2020 года

Работа с детьми:

- Рассматривание иллюстраций о России, народах населяющих Россию, традициях, обрядах, дружбе народов
- Чтение художественной литературы, проведение бесед
- Просмотр мультфильмов о русских богатырях «Добрыня Никитич», видео-презентаций «День России»
- Прослушивание песен патриотической направленности, постановка танцевального флеш-моба «Россия – в этом слове огонь и сила» О. Газманов)
- Подготовка и проведение НОД (согласно планам воспитателей и специалистов)
- Проведение логопедических пятиминуток (согласно тетради взаимосвязи)

Работа с родителями:

Беседа и консультирование родителей по реализации творческо – социокультурного - патриотического проекта «Мы – россияне!»

Работа педагогов и специалистов детского сада:

- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, художественной и методической литературы
- Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, алгоритма самостоятельной деятельности детей, под руководством педагогов и специалистов
- Проведение тематического квеста- развлечения «День России»

III этап – обобщающий (итоговый)
06 ноября 2020

Работа с детьми:

- Оформление творческой выставки работ детей «Моя Россия. Мои друзья!»
- Оформление индивидуальных страниц в портфолио детей

Работа с родителями:

- Выставка работ детей «Моя Россия. Мои друзья! »

Работа педагогов и специалистов:

- Оформление выставки работ детей «Моя Россия. Мои друзья!»
- Оформление фотоочета
- Оформление картотеки музыкально-дидактических, спортивных, дидактических, пальчиковых, артикуляционных игр, картотеки по патриотической теме.

Список литературы:

1. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» М.2005г.
2. Новийкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М. : Линка-Пресс, 2003.
3. Т.Черединова «Детям своим расскажите о них» Д.В.№5. 2005г
4. Л.А.Кондрыканская «С чего начинается Родина» М.2004г.
5. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе! » - Москва, «Гном и Д», 2005 г
6. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт. –сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина и др. – 2-е изд.; испр. И доп.- М.: АРКТИ, 2001 г.