

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №65 «Калинка»
г. Волжский Волгоградской области

познавательно-творческий игровой проект

Осень, осень в гости просим!



Разработали:

Котова Светлана Владимировна

музыкальный руководитель

высшая квалификационная категория

Трушечкина Надежда Александровна

воспитатель

высшая квалификационная категория

2020 год

Познавательно-творческий игровой проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет оптимизировать процесс формирования у детей основ экологического сознания и экологической культуры, удовлетворить потребность в двигательной активности.

Содержание проекта

Пояснительная записка	.....	4
Паспорт проекта	.....	5
Содержание проекта	.....	7
Использованные ресурсы	.....	11
Приложения	.....	12

Пояснительная записка

Познавательный-творческий игровой проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет оптимизировать процесс формирования у детей основ экологического сознания и экологической культуры, удовлетворить потребность в двигательной активности, в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом и положениями МДОУ № 65;

Проект, разработан и реализуется педагогами МДОУ, при активном вовлечении родителей – как система создания условий для познавательной-творческой игровой деятельности ребёнка младшего дошкольного возраста, всесторонне развитого, инициативного и любознательного, с сформированными навыками активности и самостоятельности мышления.

Паспорт
познавательно-творческого игрового проекта
«Осень, осень в гости просим!»

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется!

Вид проекта	Познавательно-творческий игровой проект для детей младшего дошкольного возраста
Продолжительность проекта	краткосрочный (09 октября по 23 октября 2020 года)
Участники познавательно-исследовательской деятельности	воспитанники второй младшей группы № 3; родители воспитанников; воспитатель группы; музыкальный руководитель
Актуальность	Данная работа направлена на создание условий для формирования: <ul style="list-style-type: none"> • бережного отношения к живой и неживой природе • реалистичных (элементарных) знаний о времени года осень • несложных способов наблюдений за явлениями природы осенью • способности видеть красоту природы, понимать и любить окружающий мир
Проблема	У детей слишком маленький жизненный опыт и недостаточно сформировано представление о явлениях природы и временах года. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «В какие тёплые края улетают птицы?», «Почему звери меняют шубки?», «Почему деревья становятся золотыми?» Для развития интереса к окружающему миру и познавательной любознательности педагоги решили создать развивающую предметно-пространственную среду
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования у дошкольников младшего дошкольного возраста познавательного интереса к окружающей среде –

	<p>знакомство со временем года «осень», осенними явлениями природы, названиями овощей и фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание дружеских чувств, доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе детей.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «время года – осень» с сезонными изменениями, происходящими осенью; • Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; • Активизировать активный словарь по лексическим темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»; • Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать наблюдения, происходящие в природе; • Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков; • Развивать интерес к художественной и познавательной литературе; • Воспитывать бережное отношение к природе; • Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми
Задачи по образовательным областям	
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру • Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культуру поведения • Учить детей обследовать предметы, упражнять в установлении сходства и различия между предметами • Развивать желание делать поделки совместно со взрослыми, используя природный материал
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и активизировать словарный запас детей • Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи об осени • Формировать умение отвечать на вопросы
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; • Вводить в игры более сложные правила со сменой

	движения и с проговариванием слов игры
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивый интерес к изобразительности, аппликации, лепке, восприятию музыки; • Формировать умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов и природы
Предполагаемые результаты	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширятся знания детей о времени года осень, её признаках и дарах, бережном отношении к окружающему миру ✓ Сформируются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы ✓ Обогатится словарный запас <p>Родители, педагоги и дети - активные участники в реализации проекта, вовлечены в образовательный процесс, заинтересованы в укреплении родительско - детских отношений и партнерских в сотрудничестве с педагогами дошкольной образовательной организации</p>
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические, коммуникативные, пальчиковые, подвижные и музыкальные игры • непосредственно образовательная деятельность • беседы • рассматривание иллюстраций, открыток • работа с родителями
Используемые виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательский • игровой • чтение художественной литературы • продуктивный • труд • коммуникативный • двигательный • музыкально-художественный
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском творческом конкурсе «В поисках Чиполлино», в творческом семейном конкурсе МДОУ д/с № 65 «Осенний калейдоскоп» • Музыкальное развлечение «Путешествие в осеннем лесу»

Содержание проекта

содержание	сроки	ответственные
подготовительный этап		
Разработка плана реализации проекта	до 09.10.2020	воспитатель, музыкальный руководитель
Изготовление и обновление атрибутов для подвижных и дидактических игр и пособий, необходимых для реализации проекта	до 16.10.2020	воспитатель, музыкальный руководитель родители воспитанников
Разработка сценария музыкального развлечения «Путешествие в осеннем лесу» и тематического планирования по лексическим темам «Осень», «Овощи», «Фрукты»	до 09.10.2020	воспитатель, музыкальный руководитель
Составление и пополнение картотек дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, динамических пауз, музыкальных, подвижных и дидактических игр по лексическим темам «Осень», «Овощи», «Фрукты»	до 16.10.2020	воспитатель, музыкальный руководитель
Подготовка и проведение музыкального развлечения (подбор песен, игр, танцевальных композиций), изготовление творческих работ и оформление заявок для участия в конкурсах	до 16.10.2020	воспитатель, музыкальный руководитель родители воспитанников
основной (практический) этап		
<p>Рассматривание иллюстраций, муляжей овощей и фруктов, листьев</p> <p>Ознакомление с природой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы «Золотая осень», «Дары осени», «Осень в лесу» ✓ целевая прогулка по территории детского сада ✓ наблюдения за сезонными изменениями в природе на участке детского сада <p>Экспериментирование</p>	до 23.10.2020	воспитатель

«Мягкое -твёрдое»		
<p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что где растёт» ✓ «Собираем урожай» ✓ «Овощи и фрукты» ✓ «Чего не стало» ✓ «Узнай по запаху» ✓ «Узнай по вкусу» ✓ «Чудесный мешочек». ✓ «Времена года» ✓ «Собери картинку» ✓ «Расскажем мишке о красоте осенней природы» ✓ «Найди дерево по описанию» ✓ «С какой ветки детки» ✓ «Что где растёт» 	до 23.10.2020	воспитатель
<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Овощной магазин» ✓ «Наш огород» ✓ «Овощной магазин» ✓ «Делаем салат» ✓ «Готовим овощной суп» 	до 23.10.2020	воспитатель
<p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Огуречик, огуречик ✓ Есть у нас огород ✓ Съедобное - несъедобное 	до 23.10.2020	воспитатель музыкальный руководитель
<p>Пальчиковая гимнастика и логоритмика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Это деревья в лесу ✓ Компот ✓ Паучок ползет по ветке ✓ Овощи ✓ Солнышко и тучки 	до 23.10.2020	воспитатель музыкальный руководитель
<p>Чтение литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ю. Тувим "Овощи", ✓ А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора», ✓ А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...». 	до 23.10.2020	воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> ✓ И. Соколов-Микитов «Листопадничек», «Осень в лесу», «Золотая осень» ✓ Н. Сладков «Осень на пороге» ✓ М.Лесовая «Листья солнцем налились» ✓ Пословицы, поговорки, загадки по лексическим темам 		
<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование целостной картины мира «Осеннее путешествие» ✓ формирование элементарных математических представлений «Дары осени» «Ёжик яблочку считал» ✓ развитие речи «Осень» ✓ аппликация «Падают, падают листья, в нашем саду листопад» ✓ рисование «Осеннее деревце», «Фрукты в банке» ✓ лепка «Наливные яблочки» ✓ разучивание песенного материала «Осень в золотой косынке»; танцевальных композиций «Листики», «Осенью мы в лес пошли», «У тебя - у меня»; музыкальных подвижных игр «Солнышко и дождик», «Мы веселые грибочки» ✓ кукольный театр «Репка» ✓ труд на участке детского сада (сбор веток и опавших листьев) 	с 09.10.2020 до 23.10.2020	воспитатель музыкальный руководитель
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к музыкальному развлечению – разучивание стихов, тематическое оформление игровой зоны группы ✓ Участие в семейных 	до 23.10.2020	воспитатель музыкальный руководитель

творческих конкурсах ✓ Консультация «Что такое осень», «Осенняя прогулка», «Овощи, фрукты - полезные продукты!»,		
заключительный этап		
✓ Оформление выставки детских работ «Осеннее вдохновение», «Дары осени» ✓ Проведение музыкального развлечения «Осень, осень в гости просим!»	23.10.2020	воспитатель музыкальный руководитель

-

Использованные ресурсы:

1. О. Е. Громова дидактические материалы по развитию речи детей 3-4 лет «Стихи о временах года и игры»
2. Занятия по развитию речи с детьми 3-4 года\ В. Гербова. – М.: Просвещение, 1987,
3. Овсяник, Н. В. Развивающее обучение для дошколят. - Минск: Аверсэв, 2003,
4. Алябьева, Е. А. «Итоговые дни по лексическим темам». – М.: «Просвещение», 2003,
5. Селихова, Л. Г. «Ознакомление с природой и развитие речи». – М.: «Мозаика», 2005
6. Илларионова Ю. Г. «Учите детей отгадывать загадки», Минск: «Просвещение», 1976

Сценарий развлечения «Путешествие в осеннем лесу»

Звучит музыка, дети под музыку заходят в группу, садятся на свои стулья

- Ведущая** Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.
- Женя Р.** Листик красный, листик желтый,
А зеленых не видать!
Поменяли цвет листочки,
Стали дружно опадать.
- Вика Р.** Солнце прячется за тучки,
Хмурый дождик льет с утра.
Это осень наступила –
Золотистая пора!
- Есения З.** Я по листикам шагаю,
А они хрустят в ответ.
Наберу красивых листьев –
Будет мамочке букет.
- Клим П.** Отнёс я его домой
Мама вазочку нашла
И сказала: «Посмотрите,
Осень к нам домой пришла!»
- Ведущая** Осень золотая в гости к нам идет, и свои подарки малышам несет!
- входит Осень**
- Осень** Я — осень золотая,
На праздник к вам пришла.
Осенние листочки,
Всем детям принесла.

Дети, листики берите,
С ними весело пляшите.

Танец «Листики»

Осень А листочки полетали
И на землю все упали

Игра «Найди листок по цвету»

Осень Красный цвет ребята знают?
Красные листочки собирают.

(Осень хвалит детей и приглашает поиграть других ребят)

Зеленый цвет ребята знают
Зеленые листочки собирают

Желтый цвет ребята знают?
Желтые листочки собирают.

Ведущая Осень, милая, садись!
С нами пой и веселись.
Дети песенку споют,
О тебе стихи прочтут.

Песня «Осень в золотой косынке»

Саша К. Пожелтел зеленый сад,
Василиса П. Листья кружатся, летят,
Дождик часто моросит,
Нам гулять он не велит.
Если тучка хмурится,
И грозит дождем,
Спрячемся под зонтиком,
Дождик переждем.

Игра «Солнышко и дождик»

Ведущая Молодцы, ребята! Теперь посидим, отдохнём.
Слышите, к нам кто-то идёт?!

«входит» Ёж-игрушка

Ёжик Познакомимся, друзья,
Ёж лесной, колючий – я!
Праздник осени настал,
Хорошо, что я узнал!
Я к ребятам так спешил,
Меня дождик намочил.
Но тропинку я нашёл,
Даже вовремя пришёл!
Я услышал, детки пели,
Звуки музыки летели!
Я принёс игру ребятам,
Чтоб развлечь их так, как надо!

Игра «Мы весёлые грибочки»

Ёжик Под дождем в лесочке
Выросли грибочки
По корзиночке возьмем
И грибочки соберем.

Игра «Собери грибочки» (дети собирают грибы в корзину)

Осень Будем праздник продолжать,
Будем пляску начинать!

Танец «У тебя, у меня»

Осень Что ж, меня повеселили
И подарки заслужили.
Я ребяток всех люблю.
Всем по яблочку дарю!

Ёжик Вот вам яблоки, как мед,
На варенье и компот.
Ешьте их и поправляйтесь,
Витаминов набирайтесь.

**Конспект организованной образовательной деятельности
по ФЭМП «Дары осени»**

Цель: Познакомить детей с дарами осени

Задачи:

1. учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке
2. отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»
3. сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения
4. упражнять в ходьбе колонной по одному, в прыжках из обруча в обруч
5. учить приземляться на полусогнутые ноги
6. упражнять в прокатывании мяча

Предварительная работа: рассматривание: картины «Путешествие в лес», дидактическая игра «Один - много», «Съедобное - несъедобное», рассматривание альбома «Дары осени»

Оборудование и материалы: игрушки- яблочки разного размера, корзинки, обручи, картонные домики и дорожки разной длины, мячики.

Содержание организованной деятельности:

Организационный момент. Звучит аудиозапись «Звуки леса».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, куда мы сегодня отправляемся за грибами? (Ответы детей). Возьмите корзинки и отправимся в осенний лес.

Сюжетные упражнения:

- «Переправа через речку»

Дети с воспитателем идут по дорожке, «перешагивают через канавки», прислушиваются к звукам «леса» (фантазируют: «Листочки шумят, птички поют, ежик шуршит в листьях» и т.п.).

Воспитатель: Смотрите, впереди речка. Какая она? (*Широкая*). Чтобы не замочить ножки, аккуратно прыгайте по кочкам (*по двум сторонам зала кладутся обручи (5-6 штук.) плотно один к другому*). Выполните прыжки на двух ногах из обруча в обруч, затем ходьба к другим обручами опять прыжки. Повторите 2 раза. Темп выполнения - средний. Приземляйтесь на обе ножки, чтобы не упасть «в воду». Сколько кочек? (*Много*). Молодцы. Смотрите, ребята, а вот и поляна с яблоней.

- **«Собираем яблочки»**

Ребята собирают в свои корзинки игрушечные яблочки.

Воспитатель: Ребята, сколько мы собрали яблок? Сколько их осталось на поляне? Кто собрал фруктов больше всех? У кого самое большое яблоко, у кого самое маленькое? Ребята, чтобы вернуться домой, пока не стемнело, нам надо составить карты.

- **«Карта домой»**

На столе лежат вырезанные из бумаги дорожки и домики - маленькие, и большие.

Воспитатель: К большому домику надо найти длинную дорожку; к маленькому - короткую.

Задание выполняется поэтапно. Сначала дети сравнивают домики дорожки (способом наложения), затем подбирают дорожки к домикам.

Воспитатель: Карты мы составили, теперь и домой отправляться можно. Смотрите, вот эти волшебные клубочки покажут нам дорогу.

Рефлексия

Подвижная игра «Волшебный клубочек» (Каждый ребенок получает мячик, по очереди катит его и «оказывается в детском саду»)

- Какая была речка?

-Сколько кочек мы перепрыгнули?

-сколько яблок мы собрали?

-Из чего мы собрали карту?

Конспект организованной образовательной деятельности по рисованию «Осеннее деревце»

Цель и задачи:

- ✓ учить детей рисовать в технике эстамп листья деревьев
- ✓ учить внимательно, рассматривать образец и следовать ему
- ✓ закреплять знание цветов (*красный, жёлтый*);
- ✓ учить радоваться полученному результату

Предварительная работа: наблюдение за листопадом, на прогулке, рассматривание листьев; игры с осенними листочками; д/и «С какого дерева листок»

Материалы: тонированный голубой лист бумаги формат с изображением ствола дерева, желтая, красная, гуашь, иллюстрации осени, листья

Наглядность: Тематические плакаты "Осень"

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята наступило прекрасное время года осень. Осень очень красивое щедрое время года, конечно же, осень – это листопад! (*рассматривание иллюстраций*) Жёлтые, красные, оранжевые и даже ещё зелёные листья, сорванные налетевшим ветерком, падают на землю, грациозно и плавно кружась. И когда мы идём по осенним листочкам в парке, они шуршат у нас под ногами! Послушайте стихотворение про осень.

Осенний клад

Падают с ветки желтые монетки.
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья, не считая.
Золотые дарит листья
Вам, и нам,
И всем подряд.

И. Пивоварова

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру.

Игра «1,2,3 листочек подбери!»

Цель: учить детей различать цвета (*желтый, красный*); развивать зрительное внимание.

Ход игры: воспитатель «делает листопад» и предлагает детям собрать листочки в коробку. Дети делятся на две команды: команда мальчиков и команда девочек. Мальчики собирают жёлтые листочки, а девочки – красные. Победит та команда, которая быстрее соберет цветочки своего цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята!

(Рассматривание иллюстраций с изображением листьев.)

Воспитатель: Ребята, кто знает какого цвета листочки? (ответы детей) Посмотрите какие они красивые. Мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать не кисточками. Украшать деревья мы с вами будем необычным способом, мы будем рисовать листьями – отпечатывать их на бумаге.

Кладём листик на клеёнку, покрываем его краской с помощью кисточки, затем окрашенной стороной кладём на веточку дерева и прижимаем салфеткой, а затем аккуратно убираем.

Берём другой листик и окрашиваем другим цветом. (В процессе рассказа воспитатель показывает приёмы рисования)

Звучит музыка (Осень, осень 1,2, 3 ты нам краски подари, музыка Чайковского Осенняя песня»)

Какие вы молодцы! Сколько деревьев вы помогли мне украсить! Какие они красивые!

Воспитатель. У нас вами получился настоящий осенний лес, по которому хочется прогуляться, послушать шуршание листьев, полюбоваться чудесными осенними красками.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять
(Загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
(Сжимают и разжимают кулачки.
Загибают пальчики, начиная с большого)
Маме осенний букет отнесем
(«Шагают» по столу)

Дыхательная гимнастика «Листопад»

Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

Оборудование: вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги листочки, привязанные ниткой к палочке.

Ход: Воспитатель раздает каждому ребенку палочку с привязанным к ней осенним листочком и предлагает подуть на листочек. Листочки начинают кружить.

При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы дети не переутомлялись.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо постарались! Вот какие осенние деревья у нас получились! А сейчас идем мыть ручки, чтобы они у нас были чистыми.

Подвижные игры осенью

«Ветер и листья»

По сигналу «Ветер!» - дети бегают по площадке в разных направлениях, помахивая листочками («ветер кружит в воздухе осенние листья»). По сигналу «Нет ветра!» - приседают («листья упали на землю») (1,5-2 мин). Бегать, не наталкиваясь, уступать дорогу друг другу; действовать по сигналу.

«Осенний букет»

Задачи: совершенствовать умение дифференцировать листья разных деревьев, развивать наблюдательность, внимание.
Ход игры: дети стоят по кругу, в центре - листья. Под музыку дети движутся по кругу. Музыка прекращается, каждый ребёнок выбирает себе листок. Дети с листьями одного дерева составляют осенний букет, проговаривая с какого дерева листья. Далее дети кладут листья в круг, и игра начинается заново

«Слушай внимательно»

Задачи: развивать умение выполнять словесную инструкцию, действовать по сигналу взрослого, закреплять знания о форме листьев разных деревьев.
Атрибуты: осенние листья трёх видов деревьев. Количество листьев каждого дерева равно количеству играющих.
Ход игры: в центре круга - листья. Дети водят хоровод со словами: «Раз, два, три, листок скорей бери!» Взрослый называет дерево, и дети берут листья только этого дерева, поднимают их вверх

«Листопад»

Цель – закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «листопад»

Всем детям раздаются листья из осеннего букета.

Взрослый:

Дует легкий осенний ветерок: “У-у-у-у-у-у-у” (тихо).
Листочки едва шевелятся.

Подул сильный ветер: “У-у-у-у-у-у-у!” (громко).
Заблудились мы в лесу, закричали мы: “АУ!” (Сначала громко, потом тихо).
Осенние листочки на веточках сидят, осенние листочки с нами говорят:
«Ау!» (Под музыку они кружатся с листочками в руках.)
Налетел ветер, и листочки стали опадать:

Листопад, листопад, листья желтые летят. (Дети, у которых желтые листочки бросают их на коврик и приседают).

Листопад, листопад, листья красные летят. (Дети, у которых красные листочки бросают их на коврик и приседают).

«Рябина и птицы»

Дети делятся на две команды: одна команда – это "ягоды рябины", а другая команда - "птицы".

Дети - «ягоды рябины» держат в руках картонный круг красного цвета или к картонному красному кругу крепится верёвочка, и круг с верёвочкой вешается на шею, как медаль.

Команды детей выстраиваются в две шеренги и становятся напротив друг друга в разных частях комнаты или площадки для игры.

Команда птиц говорит такие слова:

Ветер вдруг сильнее подул,
Ягоды с рябины сдул.
Ветер ягоды гоняет,
Будто с мячиком играет!

Команда рябиновых ягод отвечает:

Эти ягодки летят,
К птичкам в клювик не хотят.
Ягодки скорей, скорей,
Птичкам будет веселей!

После этих слов команда птиц ловит команду ягод рябины. «Ягоды рябины» стараются убежать от «птиц»

Физкультурные минутки

«Мы осенние листочки»

Мы — осенние листочки.
(качаем головой вправо-влево)
Мы на веточках сидели.
(медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз)
Дунул ветер – мы цепочкой
(ребенок поворачивается в сторону мамы)
Друг за другом полетели.
(бегаем по комнате за мамой на носочках)
Полетели, полетели,
И на землю сели.
(присаживаемся на корточки)
Ветер снова набежал
(встаем на носочки, тянемся вверх руками)
И листочки все поднял,
Повертел их, покрутил,
(кружимся вокруг себя на месте)
И на землю опустил.
(снова садимся на корточки)

«Капли»

Капля раз, капля два,
(прыжок на носочках, руки на поясе)
Очень медленно сперва.
(еще один прыжок)
А потом, потом, потом
(4 прыжка)
Все бегом, бегом, бегом.
(8 прыжков)
Мы зонты свои раскрыли,
(развести руки в стороны)
От дождя себя укрыли.
(сомкнуть руки над головой полукругом)

«Листья осенние»

Листья осенние тихо кружатся,
(дети кружатся, расставив руки в стороны)
Листья нам под ноги тихо ложатся.

(приседают)
И под ногами шуршат, шелестят,
(движения руками влево – вправо)
Будто опять закружиться хотят!
(снова кружатся на носочках)

Н. Нищева

Осенью

Вдруг закрыли небо тучи,
(дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки)
Начал капать дождь колючий
(прыгают на носочках, держа руки на поясе)
Долго дождик будет плакать,
Разведет повсюду слякоть.
(приседают, держа руки на поясе)
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.
(идут по кругу, высоко поднимая колени)

Н. Нищева

Пальчиковые игры

«Осень»

Ветер северный подул: "С-с-с-с",
(дуем)
Все листочки с веток сдул...
(пошевелить пальчиками и подуть на них)
Полетели, закружились и на землю опустились
(помахать ручками в воздухе)
Дождик стал по ним стучать «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»
(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)
Град по ним заколотил,
(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)
Листья все насквозь пробил.
(постучать кулачком правой руки по левой ладошке)
Снег потом припорошил,
(плавные движения кистями рук вперед- назад)
Одеялом их накрыл.
(положить правую ладонь на левую)

«Осень»

Ветер по лесу летал,
(делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
(загибаем по одному пальчику на обеих руках)
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
(спокойно укладываем ладони на коленочки)
Ветер бросил на тропинку.

«Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять,
(шагаем пальчиками по столу)
Стали листья собирать,
(собираем листики в ручку)
Красный листик,
Жёлтый листик,
Будем их сейчас считать
(хлопаем в ладоши)
Сколько листиков собрали
Раз, два, три, четыре, пять!
(загибаем пальчики)
Можно с ними поиграть
(поднимаем руки вверх, делаем "фонарики")

«Ходит осень в нашем парке»

Ходит осень в нашем парке,
(пальчиками шагаем по столу)
Дарит осень всем подарки:
(показываем две ладошки, сложенные вместе)
Бусы красные – рябине,
(загибаем поочередно пальчики)
Фартук розовый – осине,
Зонтик желтый – тополям,
Фрукты осень дарит нам.
(прикладываем обе ладошки к груди)

«Грибы»

(ладонь сжата в кулак и по очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать.

(хлопаем в ладоши)

Этот пальчик в лес пошёл,

(поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.

«Хозяйка»

Хозяйка однажды с базара пришла,

(шагаем пальчиками по столу)

Хозяйка с базара домой принесла:

(хлопаем в ладоши)

Картошку, капусту, морковку, горох,

(поочередно загибаем пальчики на левой руке)

Петрушку и свеклу, ох!

(хлопаем в ладоши)

Накрытые крышкой, в душном горшке

(правую ладошку собираем "ковшом",

левой накрываем сверху, как крышечкой)

Кипели, кипели в крутом кипятке:

(крутим ручками перед собой)

Картошка, капуста, морковь, горох

(поочередно загибаем пальчики на руке)

Петрушка и свекла, ох!

(хлопаем в ладоши)

И суп овощной оказался неплох!

(показываем большой палец)

«Ежик»

Одна рука (ладошка разжата, пальчики растопырены) – это ежик, пальцы другой руки – лесные зверюшки.

Сжимаем одной рукой каждый палец другой руки.

Ежик по лесу идет, всем орешки раздает.

(растопыриваем пальцы правой руки - это ежик, левая рука сжата в

кулачок)
Зайке беленькому *(отгибаем мизинчик),*
Волчку серенькому *(отгибаем безымянный палец)*
Рыжей лисичке *(отгибаем средний палец),*
Белочке-сестричке *(отгибаем указательный палец),*
А медведю-мишке ёжик дарит шишки
(отгибаем большой палец).

«Капуста»

Так капусту мы рубили
(ребрами ладоней "рубим" капусту)
И вот так её солили,
(щепотками обеих рук "солим")
Отжимали ручками,
(сжимаем и разжимаем кисти рук)
Собирали в кучку мы.
(собираем в кучку воображаемую капусту)
В банку затолкали,
(кулачками забиваем ее в воображаемую банку)
Крышкой закрывали
(хлопаем правой ладошкой по левой ладошке)

Игра "Паучок"

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
*(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью,
а затем по плечу другой руки.)*
Дождик с неба вдруг полил,
*(Кисти свободно опущены,
выполняем стряхивающее движение (дождик).)*
Паучков на землю смыл.
(Хлопок ладонями по столу/коленям.)
Солнце стало пригревать,
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу,
пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит))*
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке!
*(Действия аналогичны первоначальному,
"паучки" ползают на голове.)*

Дидактические игры

«Найди свой листок»

Цели: развитие зрительного внимания, закрепление названий цветов

На маленьких карточках (6 штук) изображения листочков, отличающихся друг от друга по цвету. Дети вместе с педагогом рассматривают листочек. Называют его цвет. Затем на большом поле, где изображены все листочки, ребенок должен отыскать свой и закрыть его карточкой.

«Слушай дождик»

Цели: развитие слухового внимания, активизация словаря

Педагог демонстрирует стук «дождика» (кончиков пальцев) по различным поверхностям – ткани, столу, стеклу, пластмассе и т.п. Затем детям предлагается закрыть глаза и по звуку угадать, где «танцует» дождик.

«Такие разные листочки»

Цель: сравнение листочков разных деревьев по цвету и величине

В игре участвуют парные картинки с изображением листьев, одинаковых по цвету. Игра проводится по типу Лото. Ребенку необходимо найти пару к своей картинке.

«Разноцветные тучки»

Цели: развитие умения сравнивать предметы по цвету, активизация словаря

Детям предлагаются тучки разного цвета. Педагог говорит, что из тучек шел разноцветный дождик, и предлагает ребенку подобрать предметы, которые побывали под дождем из предложенной тучки.

Сюжетно-ролевые игры

«Собираемся на прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Возраст: 3–4 года

Ход игры: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

«Магазин овощи и фрукты»

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.

Задачи: развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Предварительная работа

1. Знакомство с обобщающим понятием «магазин», рассматривание картинок по теме
2. Дидактические игры «Поворята», «Чудесный мешочек»

Атрибуты: фрукты, овощи, сумки, весы, костюм продавца

Ход игры:

- Ребята, давайте поздороваемся! Что-то вы грустные, наверное, не проснулись. Давайте будем вместе просыпаться.

- С добрым утром, глазки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ушки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ручки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ножки! Вы проснулись?
- С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

- А теперь послушайте стихотворение Мошковой Э. Э. "Весёлый магазин"

Открываем магазин,
Продаём продукты.
Покупает Крокодил
Овощи и фрукты.

— Сколько стоит кабачок?
— Кабачок? Пятачок.
— Дайте два кабачка.
— Дайте два пяточка!
— Пятачок и пяточок...
Нате гривенничек!

В магазин пришли с работы
Покупатели Еноты
Покупать у продавца
Два солёных огурца.

Говорит продавец:
— Две копейки огурец!

— Дайте нам по огурцу!
— Заплатите продавцу!
— Сосчитаем: Дважды два...
Дважды два—четыре?
— Да!
Очень точно! Молодцы!
Забирайте огурцы!

— Здравствуй, Козлик. Что
— Мне-е-е-е, пожалуйста, вот э-э-э-э
И вот это,
И вот это.

— А монета? Где монета?
— Потерял монету где-то!
Можно мне бесплатно?
— Так и быть!
Ладно.

В. – Дети, о чём говорится в стихотворении?

Д. – О магазине.

В. – Ребята, а вы любите ходить в магазин? Для чего люди ходят в магазин?

Д. – Чтобы покупать продукты, хлеб, конфеты.

В. – Магазины бывают продуктовые и игрушечные. В продуктовых магазинах можно купить продукты, еду, напитки, а в игрушечных – разные игрушки.

У нас в детском саду тоже есть магазин, он называется – «Овощи- фрукты». Поэтому в нашем магазине будут продаваться фрукты и овощи. Ребята, в нашем магазине есть прилавок за которым находится продавец, продавцом буду я (одеваюсь). Но посмотрите, прилавок у нас пустой. У меня есть корзинка, в ней лежат и овощи и фрукты, я буду брать фрукт или овощ, а вы должны назвать что это. Достая морковь. Что это?

Д. – Морковь. Это овощ. Морковь растёт на грядке.

В. – Достая грушу. Что это?

Д. – Это груша. Это фрукт.

В. – Достая игрушку-пирамидку. Что это?

Д. – А это игрушка Она должна продаваться в магазине игрушек.

В. – Молодцы! Догадались. Вот и выложили весь товар. Посмотрите на прилавок – здесь фрукты, а здесь овощи. Приходите ко мне в магазин. (Дети берут сумки и становятся в очередь).

В. – Здравствуй, Вика! Что ты хотела бы купить?

Д. – Яблоко

В. – А какое яблоко – зелёное или красное?

Д. – Зелёное, пожалуйста.

В. – Минутку, сейчас взвешу. Вот возьмите.

Д. – Спасибо!

(Игра продолжается)

Ребята, мы сегодня с вами побывали в магазине, купили овощей, фруктов. Это очень полезные продукты, в них много витаминов. Послушайте стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо фрукты – овощи любить.
В этом нет сомненья!
В каждом польза есть и вкус!
И решить я не берусь
Что из них вкуснее,
Что из них важнее!

Консультация для родителей

«Что такое осень?»



Осень прекрасное время года. С детьми вы найдете очень много возможностей для полезной и веселой прогулки. Осенью дети имеют возможность **наблюдать, какие изменения происходят в природе.** Каждую прогулку начинайте с наблюдения за окружающей средой.

Еще вчера клен стоял весь зеленый, а сегодня на нем появились желтые и багровые листья. Дети очень любят находить опавшие листья, окрашенные в разный цвет. Нужно не просто собирать листья с ребенком, а учить его сравнивать, находить похожие. Наиболее простые сравнение дети 3-4 лет могут совершить сами, а нам главное им в этом помочь.

Когда вы гуляете с ребенком в парке или на игровой площадке можно сравнить, например листья березы и клёна. Сначала покажите ребенку лист, назовите с какого он дерева, а затем попросите ребенка повторить название дерева. Также сравните листья по размеру и окраске.

С листьями можно поставить небольшой эксперимент. Соберите небольшой букет из листьев и поставьте их в пустую вазу, объясните ребенку, почему не надо наливать в неё воды, а через некоторое время соберите еще один букет. Вместе с ребенком найдите различия в свойствах свежих и сухих листьев, объясните ребенку, почему это произошло.

Ранней **осенью**, когда мы собираем урожай, вместе с ребенком найдите необычные овощи, пофантазируйте, на что они похожи, сделайте из них вместе с ребенком небольшую поделку и подарите кому-нибудь.

Понаблюдайте с ребенком, какие изменения произошли в поведении птиц и животных. Поговорите с ребенком о том, какие птицы уже улетели в теплые края, какие скоро улетят, а какие останутся с нами зимовать. Ребенок в 3-4 года должен знать название уже 4-5 птиц. Дети в этом возрасте очень впечатлительны. Хвалите ребенка за то, что он правильно назвал птицу и в дальнейшем он сам начнет задавать вам вопрос «А это что за птичка?»

Дни осенью становятся все короче, а погода - все хуже. Но, несмотря на это, дети играют на улице с большим удовольствием, ведь для них нет неудачного сезона или плохой погоды.

Понаблюдайте с ребенком за осенним дождем. Не бойтесь прогулок в дождливую погоду, главное правильно **одеться**. Объясните ребенку, что прыгать по лужам в резиновых сапогах хоть и весело, но можно обрызгать прохожих или других детей. Посмотрите куда текут ручейки, где чаще всего образуются лужи, объясните, почему так происходит. Будьте уверены вашему ребенку это очень интересно.

На что ещё обратить внимание ребенка во время прогулки:

- Одежда людей **осенью**
- Сезонные работы на огороде
- Листопад
- Ветер
- Изменение в длине дня, температуре воздуха
- Поздней **осенью наблюдайте** за образованием льда.
- Попробуйте сравнить ель или сосну с любым листопадным деревом.

И осенняя прогулка - это прекрасная возможность порадовать ребенка интересными играми и активностями.

Желаем вам нескучных осенних прогулок!

Фотоотчёт «Осень, осень в гости просим!»



музыкальное развлечение



наблюдение за сезонными изменениями



ФЭМП «Дары осени»



участие воспитанников в творческих осенних конкурсах