



## Задержка психического развития: не шагайте через ступеньку (по материалам интервью с детским психиатром Г.В.Козловской)

Современная жизнь не лучшим образом на здоровье детей. За последние годы в России тенденция психологических и умственных патологий возросла в 2 раза.

**Задержка психического развития (ЗПР)** – это такое нарушение нормального темпа психического развития, при котором ребенок, достигший школьного возраста, продолжает оставаться в кругу дошкольных игровых интересов.

Понятие «задержка» подчеркивает временный характер отставания, который с возрастом преодолевается тем успешнее, чем раньше создаются адекватные условия для обучения и развития детей с ЗПР.

Незрелость психических функций включает в себя самые разные эмоции, психосоматику, психомоторику, сенсорику, интеллект.

Детей с задержкой психического развития с каждым годом становится всё больше, как правило, это связано с социальными или соматогенными причинами (родовая травма, инфекции). Чаще всего синонимом задержки психического развития является **педагогическая запущенность**, которая выражается в недоразвитии детских потребностей: любознательности, любви, свободы, безопасности, активности и др. Неправильное поведение родителей, ограничение физической активности и жажды познания окружающего мира, затормаживает развитие ребенка. Когда родители ведут себя неправильно, стесняя естественную активность ребенка, то развитие затормаживается.

Родители часто неверно понимают воспитательные задачи – нередко ребёнок предоставлен сам себе и взрослые не считают необходимым вмешиваться в его деятельность и развитие, главное – чтобы не мешал.

Еще чаще родители тотально ограничивают свободу ребенка, диктуя ему свои интересы и увлечения, не нужные в раннем возрасте, не учитывая возрастные особенности.

Перекосы в воспитании приводят к задержке психического развития, к умственному недоразвитию, к пограничному состоянию с психическими заболеваниями (шизофрения).

Нормальное психическое развитие имеет строго определённые периоды, которые ребёнок должен пройти. Прохождение периода по неправильному пути не компенсируется и вызывает задержку психического развития.

### Этапы развития психики

- ✓ До года – мама должна быть рядом, но не мешать свободному (безопасному) развитию и познанию окружающего мира.
- ✓ От года до двух – ребёнок должен получить право на самостоятельное обследование окружающего пространства. Начало речевого общения – новый этап свободы и творчества ребенка.
- ✓ От двух до семи – ребенок приобретает способность играть в ролевые игры (девочки – в свои, мальчики – в свои) и фантазировать. Взрослый не должен запрещать играть, особенно в «шумелки» и «догонялки». Сдерживая детей с активной игрой, особенно мальчиков, взрослые невольно затормаживают их развитие. Для нормального развития мальчик должен непременно все пощупать руками, разломать, построить, постучать, покричать, попрыгать, «попробовать» мир со всех сторон. Основная задача родителей в этот период развития детей - дать наиграться.
- ✓ От семи до двенадцати лет происходит интенсивное развитие детского интеллекта. Это благодатное время для кружков и секций.

На появление у ребенка задержки психического развития также влияет и педагогическая некомпетентность взрослых, поэтому родителей надо учить быть родителями! Воспитывать детей непросто, нужно заниматься самообразованием: читать книги, консультироваться со специалистами, не стесняться обращаться за помощью.

<http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38088.php>

