



Мир дошкольят

«КАЛИНКА»

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 65 "Калинка" г. Волжского Волгоградской области"

Всероссийская научно-практическая конференция "ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ"



Скипина
Анна
Геннадьевна
учитель-логопед



Бондина
Надежда
Александровна
воспитатель

«Игровые
технологии в
комплексной работе
педагогов с
дошкольниками с
ограниченными
возможностями
здоровья»

МДОУ д/с №65
г. Волжского Волгоградской области

2017 год

Введение ФГОС ДО изменило требования к выпускнику дошкольной образовательной организации

Требования детского сада к выпускнику:

- ❖ познавать новую информацию
- ❖ концентрировать внимание
- ❖ удерживать инструкцию
- ❖ сохранять высокий уровень активности при выполнении регламентированных заданий



Требования школы к первокласснику:

- ❖ действует без отвлечений
- ❖ следует инструкции
- ❖ контролирует полученный результат

**Требование общества к дошкольнику:
максимальная социализация детей с ОВЗ**



Комплектование групп МДОУ д/с № 65

на 2016-2017 уч.год:

Дети
с ограниченными
возможностями здоровья
от 3 до 7 лет

с нарушениями речи
2 группы (34 реб.)

с задержкой психического
развития
2 группы (32 реб.)

с интеллектуальной
недостаточностью
2 группы (27 детей)

со сложной структурой
дефекта
1 группа (8 детей)

Главной целью коррекционно-воспитательной работы педагогов и специалистов ДОУ является создание необходимых развивающих условий в группах, с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических способностей каждого ребёнка.



Взаимодействие педагогов ДОО



Игра – исторически обусловленный, естественный элемент культуры, представляющий собой вид произвольной деятельности ребенка.

А формирование познавательного интереса и социализации у детей возможны только при наличии игровой ситуации и игрового дидактического материала, носящего развивающий характер.



Игровая технология

- ❖ способ обучения
- ❖ деятельность для творческой реализации
- ❖ метод терапии
- ❖ первый шаг социализации ребёнка в общество



Новизна работы педагогов и специалистов нашего ДОУ заключается в комплексном подходе к организации деятельности всех заинтересованных сторон: педагогов, родителей и детей.

Целью комплексной работы коллектива является - достижение доступного уровня развития у дошкольников посредством использования игровых технологий во всех видах непосредственно – образовательной деятельности, за счет собственной активности ребёнка.



Задачи комплексной работы коллектива:

- ❖ создание благоприятных условий развития детей с учётом их возрастных, индивидуальных и психофизических способностей;
- ❖ обеспечение равных стартовых возможностей познавательного развития для детей с ОВЗ , достаточных для формирования предпосылок учебной деятельности;



Задачи комплексной работы коллектива:

- ❖ разработка системы игровых занятий с применением авторских дидактических игр способствующих всестороннему развитию дошкольников с ОВЗ;
- ❖ стимуляция познавательной и психической активности детей;
- ❖ оказание помощи родителям (законным представителям) в развитии индивидуальных способностей детей и коррекция нарушений развития.



Распространение педагогического опыта

Открытый фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для учащихся с ОВЗ»



Распространение педагогического опыта

Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2017



Для участия в ярмарке коллективом были подготовлены:

- информационная папка передвижка;
 - диски с практическим материалом;
 - сборник авторских статей и разработок.



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Калинка» в Волжского Волгоградской области»

ПРОЕКТ «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТИЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Взрослым всем на удивление -
Игра для детей имеет значение!
Игра - это радость; игра - это труд,
В игре наши дети, как личность растут!

В игре они развиваются,
Победы добиться стараются!
Почаще, взрослый, руководи игрой!
И будет успешным ребёнок твой!

Цель: достичь доступного уровня развития дошкольников с ОВЗ
посредством использования игровых технологий
во всех видах образовательной деятельности,
за счет собственной активности ребенка.



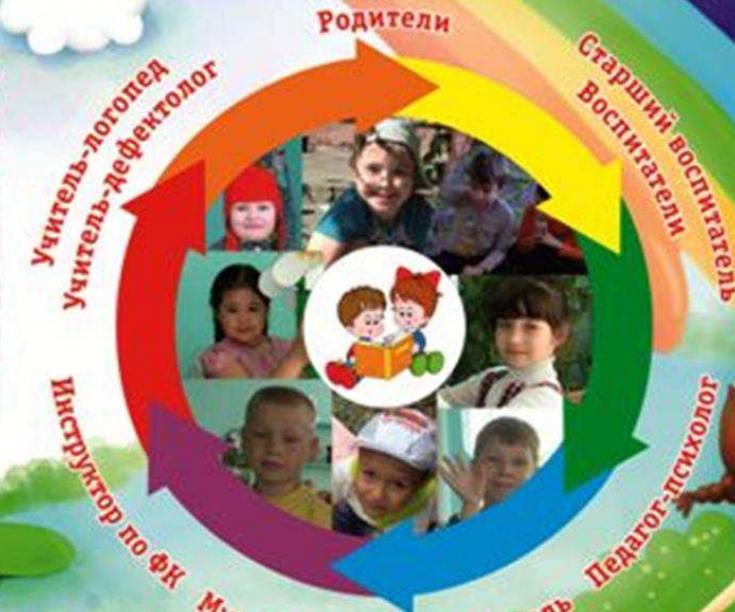
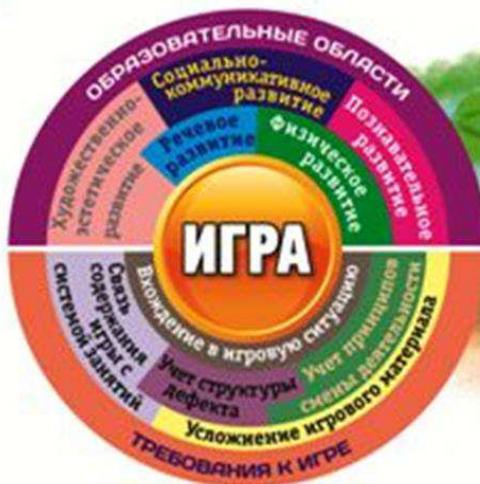
Игровая технология при правильном
руководстве, инициативе
и изложении всех участников
коррекционно-воспитательного процесса – это:

- способ обучения;
- действие для реализации творчества;
- метод терапии;
- первый специализации ребёнка в обществе.

ДЕТИ С ОВЗ

	2014 год (чел)	2016 год (чел)
тяжелые нарушения речи	25	34
задержка психического развития	79	34
интеллектуальная недостаточность	20	32
сложный дефект развития	7	9

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА



**МЕХАНИЗМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- совместная образовательная деятельность
- интернет-ресурсы
- личностное сотрудничество
- совместное обучение
- Участие в конкурсах





Спасибо за внимание!