

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 65 «Калинка» г. Волжского  
Волгоградской области»  
( МДОУ д/с № 65)**

**"Мой любимый город Волжский"  
конспект непосредственной образовательной деятельности  
группа № 3 компенсирующей направленности  
для детей с ЗПР**

**Составила:  
Воспитатель  
I квалификационной категории  
Бондина Н.А.**

2018 год

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие **рисование** с применением нетрадиционной техники.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Вид организованной образовательной деятельности:** интегрированная, итоговая

**Возраст детей:** подготовительная группа компенсирующей направленности - ЗПР

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** сказочное занятие-игра

**Форма организации:** подгруппа

**Дата проведения:** апрель 2018 г.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей по изученным лексическим темам.

### **Задачи:**

#### Образовательная:

1. Закрепить знания детей об основных цветах и геометрических фигурах, порядковом счете, достопримечательностях родного города.
2. Закрепить знания по пройденным лексическим темам «Транспорт», «Весна», «Мой город», «Профессии».
3. Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги и в пространстве группы.
4. Совершенствовать грамматический строй речи при образовании прилагательных и составлении простых предложений.
5. Закреплять приемы работы в рисовании с использованием нетрадиционных материалов.

Развивающая: развивать восприятие и детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности, мелкую моторику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и умение слушать, любовь и гордость за свой родной город Волжский, поддерживать положительное эмоциональное отношение, желание помогать друг другу.

**Обогащение словаря:** жители, волжане, добрые поступки, дорожные правила.

**Предварительная работа:** Занятия по лексическим темам «Транспорт», «Весна», «Мой город», «Профессии»; проведение тематических бесед «Волжский – город мой родной», упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10, изучение достопримечательностей города Волжского; игры с разными видами конструктора.

### **Оборудование и материал:**

- Магнитные доски
- Плакат с магнитами «Летает, плавает, едет»

- Разрезные и тематические картинки
- Кубик с фотографиями городских достопримечательностей
- Фотографии детей, многоэтажные дома
- Мяч
- Раздаточный: альбомный лист, гуашь, поролоновые губки, канцелярские зажимы, влажные салфетки

### План занятия:

1. Организационный момент
2. Игровая ситуация – скоро сказка сказывается.
3. Физкультминутка.
4. Продуктивная деятельность «улица Добра».
5. Подведение итогов.

**Дети заходят в группу и строятся полукругом, приветствуют гостей.**

- Воспитатель Придумано кем-то просто и мудро  
при встрече здороваться:  
- Доброе утро!  
-Доброе утро, солнцу и птицам!  
-Доброе утро, приветливым лицам!
- Воспитатель Ребята, скажите, а вы любите сказки? (да)  
Сегодня я хочу рассказать вам сказку...  
**В некотором царстве, в российском государстве жил-был  
Город. Был он ни стар, ни молод..Город, как Город, солнца в  
нем было много. Рядом протекала красивая река. В нем  
жили дети и взрослые... Строились новые дома и дороги..**  
Ребята, вы догадались, про какой город сказка?
- Дети Эта сказка про наш город Волжский
- Воспитатель Правильно! А как зовут жителей нашего города?
- Дети Волжане.
- Воспитатель Ребята, я забыла продолжение сказки.. Что же делать?
- Дети Нужно поискать в группе волшебный предмет.
- Воспитатель Кто дорогу нам укажет, и по сказке проведет?  
Он не круглый, не пушистый, и совсем, совсем не быстрый.  
Ты не три дружочек лобик, а ищи-ка в группе...
- Дети Кубик!
- Воспитатель Ребята, я кажется поняла. На кубике картинки, его надо бросить,  
а потом в группе надо найти такую же картинку, какая выпала на  
кубике. Попробуем?
- Дети кидают кубик и выполняют задания.

**сторона кубика «герб города Волжского»**

**(д/и «Какой наш город?»)**

Воспитатель **И маленькие и большие волжане очень любили свой город, дети весело играли в мяч и рассказывали какой их город Волжский.**

Воспитатель Ребята, наш город какой?

Дети

Большой

Красивый

Солнечный, потому, что много солнца

Мирный

Зеленый

Российский

Добрый, так как люди добрые.

**сторона кубика «памятник первостроителям города»**

**(д/и «Собери картинку»)**

Воспитатель **Волжский славился памятными местами. Их в городе было много. Прохожие любили их фотографировать. Но однажды сильный ветер порвал все снимки...**

Ребята, нам нужно собрать картинки.

дополнительные вопросы:

Какое время года изображено на снимках?

**сторона кубика «городской парк»**

**(д/и «Лабиринт»)**

Воспитатель **В городе жили очень добрые дети, они ходили в ... ?**

Дети

Детский сад и школу!

Воспитатель

**Одним весенним днем мальчик Андрей, не пришел в детский сад.. Ребята решили навестить Андрея и пригласить его на прогулку в городской парк..**

Давайте найдем дом, в котором живет мальчик (ориентировка по плану).

дополнительные вопросы:

Какой это дом? Сколько в нем этажей? Какого он цвета?

**сторона кубика «стела Волжский»**

**(д/и «Новый город»)**

Воспитатель **В городе жили замечательные взрослые. Они постоянно трудились, и даже помогали строить новые города..**

Ребята, в новом городе что-то не так.. Посмотрите!

Дети

В городе нет транспорта.

Воспитатель

А какие виды транспорта вы знаете? Поможем горожанам найти транспорту свое место в городе?

физминутка

**Это город! Как высок он! (поднимаем ворота)**

**Сколько крыш в нем, сколько окон (показываем руками)**

**Город наш такой большой (разводим руки)**

**Он уютный и живой (обнимаем себя)**

**Город улыбается (улыбаемся друг другу)**

**Он нам очень нравится!**

**сторона кубика «площадь Ленина»**

**(д/и «Рассели жильцов»)**

Воспитатель

**Рос наш город, не по дням, а по часам.. Вот уже и новая улица построена.. Только жильцов в квартирах еще нет..**

Ребята, давайте поможем расселить жильцов.

Ваня, ты будешь жить в красном доме, на втором этаже, твое окно посередине между двумя крайними.

Глеб, ты будешь жить в самом высоком доме на последнем этаже.

Саша, ты будешь жить на третьем этаже серого дома. Твое окно второе слева.

Дополнительные вопросы:

Сколько этажей в вашем доме? Есть ли у вас соседи?

**сторона кубика «старая школа»**

**(продуктивная деятельность улица Добра)**

Воспитатель

**Собрались однажды все волжане на самой главной площади города и решили, что им не хватает улицы... Да такой, самой волшебной, самой - самой..И чтобы дома в ней были ..Самые необычные..Добрые...**

Ребята, давайте нарисуем добрые дома..

Пальчиковая гимнастика

**Люблю по городу гулять! (идут пальчиками по столу)**

**Люблю смотреть, люблю считать (ладошки влево - вправо) достопримечательности!**

**Улица Космонавтов – раз, Ленина - два,**

**Победы – три,**

**а четыре – я живу в квартире,**

**пять – иду гулять я в парк опять!**

**В магазине хлеб куплю!**

**Очень город я люблю!**

Продуктивная деятельность

Дети выполняют задание - рисуют по замыслу. Показывают свои работы гостям.

Воспитатель

Ничего себе! Да у нас целая улица Добра получилась!

Какие вы молодцы!

Подведение итогов

**Вот и сказочке не конец.. А кто слушал, играл и смотрел тот молодец!**

Воспитатель

Ребята, а почему сказочке не конец то?

Дети

Город меняется и улучшается с каждым годом. Поэтому сказка продолжается..

Воспитатель

А что же вам в сказке понравилось больше всего? (ответы детей)