

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №65 «Калинка»
г. Волжский Волгоградской области

информационно-практико-ориентированный проект

Я и мои друзья!



группы № 3, № 5

Разработали:

Коренева Людмила Юрьевна

учитель-дефектолог

Котова Светлана Владимировна

музыкальный руководитель

Лескова Елена Юрьевна

инструктор ФК

Скипина Анна Геннадьевна

Учитель-логопед

Трушечкина Надежда Александровна

воспитатель

2020 год

Информационно-практико-ориентированный проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет детям (с ограниченными возможностями здоровья и нормой в развитии) реализовать заложенную в них программу саморазвития и сапомознания, формировать основы здорового образа жизни, удовлетворять потребность в двигательной активности.

Содержание проекта

Пояснительная записка	.....	4
Паспорт проекта	.....	5
Принципы построения педагогического проекта	.....	7
Реализация проекта	.....	8
Этапы реализации проекта	.....	10
Перспективы работы над продолжением реализации проекта	.....	11
Литература	.....	12
Приложения	.....	13

Пояснительная записка

Информационно-практико-ориентированный проект представляет собой совместную деятельность педагогов, детей и родителей МДОУ д/с № 65 «Калинка» по реализации социально-личностного, физического и познавательного развития. Реализация проекта поможет детям (с ограниченными возможностями здоровья и нормой в развитии) реализовать заложенную в них программу саморазвития и сапомознания, формировать основы здорового образа жизни, удовлетворять потребность в двигательной активности, в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Уставом и положениями МДОУ № 65;

Проект, разработан и реализуется педагогическим коллективом МДОУ - это комплексная система образования ребёнка-дошкольника (с ОВЗ и нормой в развитии), здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства и потребностью в здоровом образе жизни.

Паспорт
информационно-практико-ориентированного проекта
«Я и мои друзья»

С другом нам легко и просто,
С другом вместе веселей!
Скажем малышам и взрослым:
«Береги своих друзей»!
Ты и я, ты и я
Мы с тобой друзья!

Вид проекта	информационно-практико-ориентированный проект для детей старшего дошкольного возраста
Продолжительность проекта	краткосрочный (11 марта по 10 апреля 2020 года)
Участники познавательно-исследовательской деятельности	воспитанники разновозрастной группы № 3, для детей с интеллектуальными нарушениями; воспитанники общеобразовательной разновозрастной группы № 5; родители воспитанников; специалисты ДОУ
Актуальность	<p>Данная работа направлена на создание условий для социализации нормально развивающихся дошкольников, социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, формирование потребностей в здоровом образе жизни всех воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none">• в организации здоровьесберегающего пространства;• в создании психологически комфортной среды в образовательном учреждении, как компонент сплочения коллектива дошкольников с ОВЗ и нормой в развитии;
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для сохранения и укрепления психофизического и соматического здоровья детей, посещающих МДОУ, снижение заболеваемости, привлечение дошкольников к систематическим занятиям физкультурой и спортом.• Формирование у педагогов и родителей ответственности в сохранении и укреплении здоровья детей.• Воспитание дружеских чувств, доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе детей.

Задачи:	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизировать и закреплять имеющиеся элементарные знания о строении тела и организме человека, физической культуре, здоровом образе жизни, эмоциональных состояниях человека в различных ситуациях, дружбе ✓ Формировать у детей приёмы и навыки самостоятельной познавательной деятельности ✓ Формировать у детей представление о дружбе между людьми, учить дружеским формам взаимодействия в коллективе сверстников ✓ Формировать у детей навыки выполнения артикуляционной гимнастики и самомассажа лица
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность ✓ Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур ✓ Способствовать развитию умения общаться со сверстниками ✓ Расширять и обогащать практический опыт самопознания и саморазвития детей ✓ Создать условия для участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью; ✓ Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры;
Предполагаемые результаты	<p>У детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформируются знания и представления о строении тела и организме человека, физической культуре, здоровом образе жизни, эмоциональных состояниях человека в различных ситуациях, представления о дружбе ✓ повысится уровень здоровья воспитанников, ✓ улучшится обстановка для комплексного психофизического уровня здоровья ✓ снизится уровень агрессии и негатива детей ✓ повысится уровень умения самостоятельно разрешать конфликтные ситуации

	Родители, педагоги и дети - активные участники в реализации проекта
Основной механизм реализации проекта	<p>Проведение серии творческих, познавательных и оздоровительных занятий педагогами и специалистами детского сада</p> <p>Предлагаемая форма работы обеспечивает лично – ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свои потребности в познавательно-творческой и двигательной активностях</p>
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание фотоальбома «Ты и я друзья!» • Мини-выставка детских рисунков и работ

Принципы построения педагогического процесса

- ✓ **Последовательности** Любая новая ступень обучения ребенка опирается на уже усвоенные знания
- ✓ **Наглядности** Дети должны сами увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию
- ✓ **Деятельности** Включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность, с целью стимулирования активность дошкольников
- ✓ **Дифференцирования** Решение задач эффективной коррекционно-педагогической помощи детям,

Создание специальных педагогических ситуаций помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников
- ✓ **Возрастной адресности** Одинаковый по содержанию материал используется для работы в разных группах с усложнением с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных возможностей дошкольников
- ✓ **Преемственности** Взаимодействие педагогов с ребенком в условиях ДОУ и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей
- ✓ **Здоровьесберегающие** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в режимных моментах и во время организованной образовательной деятельности

Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в коррекционно-воспитательном и образовательном процессе

Реализация проекта

содержание	сроки	ответственные
деятельность педагогов		
Разработка плана реализации проекта	до 15.03.2020	воспитатели, специалисты
Изготовление и обновление атрибутов для подвижных и дидактических игр и пособий, необходимых для реализации проекта	до 22.03.2020	воспитатели, специалисты
Разработка цикла информационно-творческих и практических занятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сплочение детского коллектива, культурно-гигиенических навыков	до 22.03.2020	воспитатели, специалисты
Составление и пополнение картотек дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастик, динамических пауз, подвижных и дидактических игр, игр малой подвижности в группе и на улице	до 22.03.2020	воспитатели, специалисты
деятельность детей		
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Если с другом вышел путь, веселей дорога!» ✓ «Что такое быть здоровым?» ✓ «Наш приятель язычок» ✓ «Наши руки не для скуки» ✓ «Детский сад – моя семья!» ✓ «Право на имя» 	с 22.03.2020 по 10.04.2020	воспитатели
<p>Тематические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ веселые старты - «Вместе весело шагать!» ✓ конкурс «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!» ✓ конкурс фотографий «Мама, папа, я – спортивная семья!» ✓ тематическая игра-развлечение «Умелые пальчики» ✓ 	с 22.03.2020 по 10.04.2020	воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед

<p>Чтение литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отрывок книги Румяные щеки «Весенний день», Прокофьева С.Л., Сапгир Г.В. ✓ Книги из серии «Как устроено тело человека» ✓ Развивающие сказки для малышей о дружбе 	<p>с 22.03.2020 по 10.04.2020</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аппликация с элементами рисования «Мои друзья», ✓ интегрированное занятие по физкультуре и музыке «Мы хотим быть смелыми, ловкими, умелыми» ✓ рисование «Дерево дружбы» ✓ самомассаж лица (в рамках индивидуальных логопедических занятий и логопедической пятиминутки) ✓ артикуляционная гимнастика (в рамках логопедических занятий и взаимосвязи с воспитателями) ✓ комплексное тематическое занятие с использования Даров Фребеля «Вот он я!» 	<p>с 22.03.2020 по 10.04.2020</p>	<p>воспитатели, специалисты</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры «Я и мое тело», «Детский сад», «В гости мы зовем друзей» ✓ Подвижные игры «Двигайся – замри!», «Собираем добрые слова», «Кувшин доброты», «Если весело живется - делай так!», «Мы веселые ребята» ✓ самомассаж лица 	<p>с 22.03.2020 по 10.04.2020</p>	<p>воспитатели, специалисты</p>
<p>Гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ладочки», «Дружные ребята» ✓ «Веселый язычок» ✓ «Сам себе я массажист» 	<p>с 22.03.2020 по 10.04.2020</p>	<p>воспитатели, специалисты</p>
<p>Работа с родителями:</p>	<p>с 11.03.2020 по</p>	<p>воспитатели,</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование родителей «Здоровье наших детей», «Нужны ли ребенку друзья?» ✓ Участие в конкурсе фотографий «Мама, папа, я – спортивная семья!» ✓ Консультация «Дерево дружбы», «Мальчики и девочки», «Посеять в детских душах доброту», «Ум на кончиках пальцев» ✓ Выставка детских рисунков 	<p>10.04.2020</p>	<p>учитель-дефектолог, учитель-логопед</p>
---	-------------------	--

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный с 11 марта по 15 марта 2020 года

Постановка проблемы, цели, задач, определение направлений, приемов и методов работы, предварительная работа с детьми и родителями, подбор методического и наглядного материала, дидактических и подвижных игр. Опрос детей «Что такое дружба?», анкетирование родителей «Здоровье наших детей», «Нужны ли ребенку друзья?», выявление проблемы. Обработка полученной информации. Изучение методической литературы, разработка плана реализации проекта.

II этап – основной с 16 марта по 5 апреля 2020 года

Работа с детьми:

- Рассматривание иллюстраций о дружбе, здоровом образе жизни, теле человека, взаимопомощи
- Чтение художественной литературы, проведение бесед
- Просмотр мультфильмов о дружбе «Крошка енот», «Кротик и его друзья» и т.д.
- Прослушивание песен о дружбе, здоровье, играх в детском саду
- Подготовка и проведение НОД (согласно планам воспитателей и специалистов)
- Проведение логопедических пятиминуток (согласно тетради взаимосвязи)

Работа с родителями:

Беседа и консультирование родителей по реализации информационно-практико-ориентированного проекта «Я и мои друзья»

Работа педагогов и специалистов детского сада:

- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, художественной и методической литературы
- Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, алгоритма самостоятельной деятельности детей, под руководством педагогов и специалистов
- Организация совместных конкурсов и творческих вечеров для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Дружба крепкая», «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»
- Проведение тематической игры-развлечения «Умелые пальчики»

III этап – итоговый с 06 апреля по 10 апреля 2020 года

Работа с детьми:

- Оформление творческой выставки работ детей «Мои друзья»
- Оформление индивидуальных страниц в портфолио детей

Работа с родителями:

- Выставка работ детей «Мои друзья»

Работа педагогов и специалистов:

- Оформление выставки работ детей «Мои друзья»
- Оформление фотоочета
- Оформление картотеки музыкально-дидактических, спортивных, дидактических, пальчиковых, артикуляционных игр, картотеки самомассажа.

Перспективы работы над продолжением реализации проекта

1. Продолжать систематизировать и внедрять работу по здоровьесбережению не только в непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и во всех режимных моментах с помощью

дидактических и пальчиковых игр, чтения художественной литературы, подвижных и спортивных игр, самомассажей лица.

2. Продолжить поиск и внедрение эффективных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.

3. Проводить просветительскую работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, используя такие формы, как: мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям; открытые и совместные мероприятия по здоровьесбережению для родителей и детей; консультации специалистов (врача аллерголога-иммунолога, педагога-психолога, учителей-логопедов, старших воспитателей)

Список литературы:

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка/ М.: Linka-press,1993. – 87 с.
2. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Пособие для воспитателей детского сада/М.: Просвещение, 1989, - 339 с.
3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: Картотека тематических пальчиковых игр/ Волгоград: Учитель, 2014. – 247 с.
4. Ковалько В.И. «Азбука физминуток для дошкольников»/М., 2005. –
5. Кисилева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. /Авт. -сост. : Л. С. Киселева и др. - М. : АРКТИ, 2003.- 96 с.
6. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/ М. ООО «Издательство «ГНОМид», 2007. – 64 с.