

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Калинка» города Волжского Волгоградской области
(МДОУ д/с № 65)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Клубный час:

«Тайны наших мальчиков, секреты наших девочек»



2020 год

Составили:
Коренева Л.Ю.
учитель-дефектолог
Трушечкина Н.А.
воспитатель

Цель: Создание условий для успешной социализации дошкольников с ОВЗ, формирование и развитие социальных ролей девочек и мальчиков путем «погружения» их в организованную игровую и продуктивную деятельность

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей с ОВЗ знания и принятие своей гендерной принадлежности
- Знакомить с этикетом общения между девочками и мальчиками
- Развивать творческие способности в продуктивной деятельности, умение отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления и знания
- Обогащать и совершенствовать активный словарь детей

Развивающие:

Создать для детей с ОВЗ развивающую среду, в которой для всех детей предоставлены равные возможности, вне зависимости от состояния психического и/или соматического здоровья

Воспитательные:

Воспитывать бережное и уважительное отношение между детьми разного возраста, доброжелательное отношение к окружающим

Коррекционные:

Развитие способности к анализу, абстрагированию, умению строго следовать определенным правилам при выполнении цепочки действий посредством использования системы коррекционно-воспитательных игровых сюжетов и социальных мотивов.

Участники:

воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью лёгкой степени, для детей со сложным дефектом; педагоги и специалисты МДОУ.

Материал и оборудование: атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм, дидактические игры, музыкальное оформление, мультимедийное оборудование «Умный экран», колокольчик.

Предварительная работа:

1. Изучение методической литературы и инновационного опыта коллег, информирование родителей о проведении клубного часа и обеспечении безопасности детей во время мероприятия
2. Беседа о семье, мальчиках и девочках, рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание ситуаций, дидактические игры

Предполагаемый результат: У дошкольников с ОВЗ формируются социально-коммуникативные и партнерские навыки и адекватное поведение, а также происходит самореализация в детском коллективе

Этап	Цель этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	
мотивационно – побудительный	Создать положительный эмоциональный настрой в детском коллективе, создание эмоционального контакта	Игра-приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг (<i>встают в круг</i>) Я твой друг (<i>руки к груди</i>) И ты мой друг (<i>протягивают руки друг к другу</i>) Крепко за руки возьмёмся (<i>берутся за руки</i>) И друг другу улыбнёмся (<i>улыбаются</i>)	Дети приветствуют друг друга, вспоминают правила поведения, выбирают клуб, погружаются в игровую деятельность в клубах по звонку колокольчика	
Клубы		Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат
Цветная клякса		Изготовление праздничных открыток к дню защитника отечества	Цветная бумага, клей, бумажные тарелки, шаблоны	Выставка работ детей
Игралочка		Большая рыбалка	Д/и «Мы - рыбаки» - удочки, рыбки на магнитиках, ведро.	Выполнение игровых заданий
		Мы - строители	С/и «Мы – строители»	
		Накрываем на стол	П/и «А ну-ка, девочки»	
		Мама песню напевала, одевала дочку	Д/и «Парочки» - носочки, варежки	
Рисовалочка		Мальчики-девочки рисуют	Д/и «Раскрась-ка» - умный экран, приложение раскраски	Выполнение игровых заданий
Музыкалочка		Военная подготовка	Песня-инсценировка «раз, два – левой!»	Выполнение игровых заданий
Деятельность детей на станциях		Активно «погружены» в организованную игровую и творческую деятельность		
Взрослый - ассистент		Педагог наблюдает за детьми во время игры, в случае необходимости помогает		
итоговый сбор рефлексия	Подведение итогов продуктивной, творческой, конструктивной деятельности, обобщение порученного детьми опыта.	По звонку колокольчика деятельность в клубах заканчивается.	Дети делятся впечатлениями с воспитателями. Отвечают на вопросы: Где были? Что запомнилось? Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему? Высказывают эмоциональный отклик.	

клуб «Цветная клякса»



клуб «Игралочка»



клуб «Рисовалочка»



клуб «Музыкалочка»

