

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 65 «Калинка» г. Волжского
Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 65)**

"Птица счастья"

**конспект непосредственной образовательной деятельности
группа № 3 компенсирующей направленности
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
легкой степени**

**Составила:
Воспитатель
высшей квалификационной категории
Трушечкина Н.А.**

2019 год

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие
аппликация с элементами рисования.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Вид организованной образовательной деятельности: интегрированная, итоговая

Возраст детей: разновозрастная группа компенсирующей направленности – УО (ИН)

Формы непосредственной образовательной деятельности: дидактическая игра, беседа, продуктивная деятельность.

Форма организации: подгруппа

Форма организации: подгруппа

Дата проведения: апрель 2019 г.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по изученным лексическим темам.

Задачи:

Образовательная:

1. Закрепить знания детей об основных цветах и геометрических фигурах, эталоне «больше - меньше», признаках весны.
2. Закрепить знания по пройденным лексическим темам «Весна. Приметы весны», «Весна. Цветы», «Перелетные птицы».
3. Активизировать пассивный словарь детей, вызывать положительный отклик на рассказ педагога.
4. Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги и в пространстве группы.
5. Закреплять приемы работы в аппликации с использованием элементов рисования.

Развивающая: развивать восприятие и детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности, мелкую моторику и сенсорику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам, используя русский фольклор и народные традиции; воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми; вызвать эмоциональный отклик.

Обогащение словаря: ласточка, пташка, веснянка, весна – красна, первоцветы.

Предварительная работа: занятия по лексической теме “Весна”.

Рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность (рисование “Птицы прилетели”), чтение стихов о весне, птицах, беседа о жаворонках.

Оборудование и материал:

- Магнитные доски
- Ковролин с тематическими картинками
- Разрезные и тематические картинки
- Дидактическая игра «Веселые прищепки»
- 2 одинаковые пирамидки
- Раздаточный: альбомный лист, клей, вырезанные элементы аппликации (цветы, листья, силуэт ладоней детей), влажные салфетки.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Беседа «К нам весна шагает» (картина на ковролине)
3. Дидактическая игра «собери радугу».
4. Дидактическая игра «Волшебные прищепки»
5. Физкультминутка.
6. Продуктивная деятельность «птица счастья».
7. Подведение итогов, сюрпризный момент.

Дети заходят в группу и строятся полукругом, приветствуют гостей.

Воспитатель	Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться: - Доброе утро! -Доброе утро, солнцу и птицам! -Доброе утро, приветливым лицам!
Воспитатель	Ребята, скажите, а какое время года на улице? (весна) Давайте вспомним приметы весны
Беседа «К нам весна шагает» (картина на ковролине)	Пришла весна. Стало пригревать солнышко (дети прикрепляют элементы картины), появилась первая трава, проснулись насекомые, птицы вернулись из теплых стран, появились цветы, на деревьях набухли почки и появились листочки.
Воспитатель	Ребята, а что еще бывает весной?
Дети	Дождь, гром и радуга!
Воспитатель	Давайте соберем радугу в группе!
Д/и «Собери радугу»	Дети по образцу собирают пирамидку- радугу. Воспитатель побуждает детей называть цвета и определять размер цветового кольца.
Воспитатель	Молодцы, ребята! Вы правильно собрали радугу.
Д/и «Веселые прищепки»	Ой, посмотрите.. мне кажется, что этим картинкам что-то не хватает. Чего не хватает солнышку? (лучиков) и т.д. Тучке –

	дождика, жуку – ножек.
	Дети прикрепляют прищепки. Воспитатель побуждает называть цвета прищепок, закрепляет количественный счет.
Воспитатель	Какие вы молодцы! Давайте немного отдохнем.
Физминутка	<p>Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу Руки согнули и отряхнули – Ветер сдувает росу В стороны руки, плавно помашем – Это к нам птицы летят! Как они сядут, тоже покажем - Крылья сложили назад.</p>
Воспитатель	Ребята, скажите, пожалуйста, каких птиц вы знаете?
Дети	Скворец, ласточка, грач, воробей...
Воспитатель	А вот это что за птица? Есть ли такая птица в природе?
Дети	Нет.
Воспитатель	Наши прабабушки и прадедушки верили, что где то живет птица, приносящая в дом радость, добро и счастье...Очень часто люди ее ходили, искали по свету...Но не находили...
Воспитатель	Вы хотите, чтобы у вас поселилась такая птица?
Дети	Да.
Воспитатель	Тогда предлагаю самим сделать птиц-счастья. Давайте подготовим наши пальчики к работе
Пальчиковая гимнастика	<p>Я пройду по лесам (изображаем деревья обеими руками) Много птичек там (изображаем птицу) Все порхают (машем руками, как крыльями) Поют (изображаем открывающиеся клювы) Гнезда теплые вьют (складываем ладони в виде чаши)</p>
Продуктивная деятельность	Дети выполняют задание - аппликация по замыслу. Показывают свои работы гостям.
Воспитатель	Ребята, какие красивые птицы! Теперь и у вас дома будет жить счастье.
Подведение итогов	Ребята, мне кажется, что среди гостей спряталась настоящая птица счастья. Давайте посмотрим? Дети находят сюрприз – игрушку «птицу счастья» и конфеты. Делятся частичкой добра и счастья с гостями.