

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Калинка» города Волжского Волгоградской области
(МДОУ д/с № 65)

Технологическая карта

Квест – игры: «Профессии наших родителей»



Составили:
Коренева Л.Ю.
учитель-дефектолог
Трушечкина Н.А.
воспитатель
Михайлова Т.В.
воспитатель

Цель: Создание условий для успешной социализации дошкольников с ОВЗ путем «погружения» их в организованную игровую и продуктивную деятельность

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей с ОВЗ обобщенные представления о трудовой деятельности человека, умение отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания с помощью квест – маршрутов.

Развивающие:

Помогать детям в осознании важности и необходимости каждой профессии

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам, доброжелательное отношение друг к другу

Коррекционные:

Развитие способности к анализу, абстрагированию, умению строго следовать определенным правилам при выполнении цепочки действий посредством использования системы коррекционно-воспитательных игровых сюжетов и социальных мотивов.

Материал и оборудование: атрибуты к с/р играм, разрезные картинки, пазлы, дидактические игры, квест – маршруты, колокольчик.

Предварительная работа:

1. Изучение методической литературы и инновационного опыта коллег
2. Изготовление практического материала и атрибутов для организации игровой деятельности детей
3. Беседа о профессиях, рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание ситуаций, дидактические игры.

Предполагаемый результат:

У дошкольников с ОВЗ формируются социально-коммуникативные навыки и адекватное поведение, а также происходит самореализация в детском коллективе

Этап	Цель этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
мотивационно – побудительный	Создать положительный эмоциональный настрой в детском коллективе, создание эмоционального контакта	Игра-приветствие «Веселое настроение» - Здравствуй солнце! - Здравствуй небо! - Здравствуй вся наша земля! Мы проснулись очень рано. Все приветствуем тебя. Дружно за руки возьмись. И друг другу улыбнись.	Дети поднимают руки к солнцу, к небу наклон к земле. Берутся за руки, улыбаются.
	Организация направленного внимания	Чтение стихотворения «Все профессии важны» - Хочешь есть – поможет повар Блюдо у него спроси. Если хочешь быть красивым, к парикмахеру иди. Часовщик – часы починит, Массажист – усталость снимет, Врач больного исцелит, словно доктор Айболит Вопросы: - О чем стихотворение? - Что означает слово профессия? - Зачем люди трудятся? - Хотите узнать, кем трудятся ваши родители и кто работает в детском саду?	Ответы детей: дело, занятие, труд. Чтобы получать деньги, ради удовольствия, чтоб сделать жизнь лучше. Дети отвечают: да.
беседа, игры (с опорой на наглядный материал) проблемный вопрос	Создать условия для положительной мотивации к квест - игре	Профессий много есть на свете, а как вы думаете какая самая важная. нужная людям. - Когда я зашла сегодня в группу, то увидела разобранные разрезные картинки. Я не могу понять, что же здесь изображено на них. Вы хотите понять, что это и поиграть с ними? Игра с разрезными картинками «Профессии».	Ответы детей Дети предполагают, чтоб понять, что изображено на картинках, пазлы нужно собрать в одну общую. Дети собирают пазлы
работа по квест – маршруту планирование детской	Формирование представлений о предстоящей деятельности, интереса к содержанию	- Вы собрали картинки с изображением людей разных профессий. Люди этих профессий обратились к нам с просьбой, чтобы вы поиграли с ними. А в помощь нам дают квест – маршрут	У детей получились картинки с изображением той или другой профессии врач, строитель, портной, продавец, воспитатель

деятельности		Путешествие по станциям, выполнение заданий, активная игра		
	Станции	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат
	Улица профессий	Детям предлагается разобрать какая картинка с изображением подходит той или иной профессии	Д/и «Кому это принадлежит»	Классификация картинок по профессиям
	Дом швеи	Детям предлагается помочь швее пришить пуговицы, согласно схемам	Д/и «Волшебные пуговицы»	Дети работают, соблюдая правила по техники безопасности
	Переулок Айболита	Дети ищут отличия в двух картинках	Д/и «Профессии: найди отличия»	Нахождение пяти отличий
	Стройка	Детям предлагается построить новый детский сад	Мягкие строительные модули	У детей развивается творчество, фантазия, воображение.
	Деятельность детей на станциях	Активно играют, выполняют действия с помощью квест – маршрута После прохождения каждого этапа получают кусочек итогового пазла.		
	Взрослый - ассистент	Педагог наблюдает за детьми во время игры, в случае необходимости помогает		
итоговый сбор рефлексия	Подведение итогов продуктивной, творческой, конструктивной деятельности, обобщение порученного детьми опыта.	- Обратите внимание на звон волшебного колокольчика, заканчиваем игру. -Ребята, давайте расскажем, в какие интересные игры мы играли, о каких профессиях узнали? - Все ли получалось? - Ты доволен своей работой? - Хотите ли вы больше узнать о труде взрослого? Вывод: Все профессии нужны! Все профессии важны! В подарок дети получают творческий альбом «Профессии»	Встают на итоговый сбор Рассказывают о своей деятельности на станциях, о каких профессиях родителей они узнали, собирают итоговый пазл. Обобщают, что в детском саду работает воспитатель. Высказывают эмоциональный отклик.	