

муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 «Калинка»  
г.Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ д/с № 65)  
проспект им.Ленина, дом 125,  
город Волжский, Волгоградской область,  
404120  
т. 8 (8443) 27-27-21, 27-27-22  
ОКПО 46056833 ОГРН 1023402002953  
ИНН/КПП 3435880557/343501001  
E-mail: kalinka-65@mail.ru  
08.04.2019 № 157  
на исх.№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка-подтверждение  
об использовании педагогом в воспитательно-образовательном процессе современных  
инновационных педагогических технологий и методик

Дана Трушечкиной Надежде Александровне, воспитателю МДОУ д/с № 65, в том, что  
она использует в профессиональной деятельности инновационные технологии и методики:

- 1) здоровьесберегающие технологии, используемые педагогом, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни и применение развивающих форм оздоровительной работы: динамические паузы, релаксация, технологии эстетической направленности, физкультурные занятия, пальчиковые, дыхательные, бодрящие гимнастики, гимнастика для глаз. Данные технологии позволяют воспитателю заложить фундамент хорошего физического здоровья, а также повысить уровень психического и социального здоровья воспитанников и создать условия для их успешной адаптации. Доля (процент) детей постоянно посещающих дошкольное учреждение по итогам профилактической работы в направлении формирования здорового образа жизни в 2015-2016 году составила 57%; в 2016-2017 году - 64%; в 2017-2018 году - 69%, в 2018-2019 году - 74% (отчет прилагается).
- 2) игровые технологии, применяемые Трушечкиной Н.А. в непосредственно-образовательной и свободной деятельности детей: дидактические, подвижные, словесно-речевые игры, игры на развитие внимания, мышления, умения ориентироваться в пространстве:
  - социо-игровая технология, применяемая в непосредственно-образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, даёт возможность развиваться ребенку в игровом эффективном общении со сверстниками, сделать образовательный процесс более увлекательным, способствует развитию у детей самостоятельности, познавательных и творческих способностей;
  - педагогическая технология развивающих игр (блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, игры Воскобовича, кубики Никитина, ящик Пертра), применяемая в специально организованной и самостоятельной деятельности детей, направлена на развитие творческих способностей детей и создание условий для опережающего развития. Технология развивающих игр направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и создаёт условия для опережающего развития способностей детей.

Игровые технологии позволяют воспитателю сделать более доступными ребенку сложные задачи коррекционно-воспитательного и образовательного процесса

способствует становлению осознанной познавательной мотивации дошкольников.

- 3) Технология проектной деятельности, используется педагогом с целью направить познавательную деятельность воспитанников на определенный и запланированный результат, который получается при решении той или иной теоретически или практически значимой проблемы, развивая при этом самостоятельность, исследовательское поведение, познавательную и творческую активность детей.
- 4) Личностно-ориентированная технология направлена на создание комфортных, бесконфликтных и безопасных условий для развития индивидуальности и личностных качеств ребенка, помощи в самовыражении, максимального развития познавательных способностей.
- 5) Технология «портфолио дошкольника» позволяет «увидеть» картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуальный темп развития ребенка в воспитательно-образовательном процессе и практическое применение приобретенных знаний и умений.
- 6) Коммуникативные технологии позволяют совершенствовать коммуникативные навыки детей, умение правильно выстраивать линию отношений со сверстниками, общаться с ними, принимать общекультурные традиции в семье и государстве в целом.
- 7) Информационно- коммуникационные технологии, используются для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Трушечкина Н.А. умеет работать с базовыми программами MS Office (Excel, Word, Power paint, графическими редакторами (Picture Manager, Paint.NET, Visio), является администратором сайта детского сада.

Опыт работы применения современных инновационных педагогических технологий в образовательном процессе представлен на педагогических советах; мастер-классах: «Многофункциональное игровое пособие «Волшебный коврик» для совершенствования пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)» (2018), «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР как средство развития квазипространственных представлений и речи» (2019); в открытой образовательной деятельности: «Морское путешествие» (2016), «Осторожно, перекресток!» (2017), «Мой любимый город Волжский» (2018), «Сказочная птица» (2019); в активном участии Трушечкиной Н.А. в профессиональных конкурсах: Фестиваль педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ» (2015-2018, победитель), Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций (2017-2018, победитель), Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России (2016-2017, призер).

Трушечкина Н.А. применяет вышеперечисленные технологии в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизическими особенностями детей. Результаты мониторинга освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 65 за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы показали положительную динамику по всем образовательным областям. Наибольшая положительная динамика прослеживается в социально-коммуникативном развитии – 19,5 %; в художественно-эстетическом развитии детей – 19% , в познавательном и речевом развитии - 20%.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование в работе современных технологий и методик воспитателем Трушечкиной Н.А. способствует повышению качества дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий

Старший воспитатель



М.А.Юдина

Э.А. Фальянц