

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 65 «Калинка» г. Волжского
Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 65)**

**"Мой любимый город Волжский"
конспект непосредственной образовательной деятельности
группа № 3 компенсирующей направленности
для детей с ЗПР**

**Составила:
Воспитатель
I квалификационной категории
Бондина Н.А.**

2018 год

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие **рисование** с применением нетрадиционной техники.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Вид организованной образовательной деятельности: интегрированная, итоговая

Возраст детей: подготовительная группа компенсирующей направленности - ЗПР

Формы непосредственной образовательной деятельности: сказочное занятие-игра

Форма организации: подгруппа

Дата проведения: апрель 2018 г.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по изученным лексическим темам.

Задачи:

Образовательная:

1. Закрепить знания детей об основных цветах и геометрических фигурах, порядковом счете, достопримечательностях родного города.
2. Закрепить знания по пройденным лексическим темам «Транспорт», «Весна», «Мой город», «Профессии».
3. Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги и в пространстве группы.
4. Совершенствовать грамматический строй речи при образовании прилагательных и составлении простых предложений.
5. Закреплять приемы работы в рисовании с использованием нетрадиционных материалов.

Развивающая: развивать восприятие и детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности, мелкую моторику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и умение слушать, любовь и гордость за свой родной город Волжский, поддерживать положительное эмоциональное отношение, желание помогать друг другу.

Обогащение словаря: жители, волжане, добрые поступки, дорожные правила.

Предварительная работа: Занятия по лексическим темам «Транспорт», «Весна», «Мой город», «Профессии»; проведение тематических бесед «Волжский – город мой родной», упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10, изучение достопримечательностей города Волжского; игры с разными видами конструктора.

Оборудование и материал:

- Магнитные доски
- Плакат с магнитами «Летает, плавает, едет»

- Разрезные и тематические картинки
- Кубик с фотографиями городских достопримечательностей
- Фотографии детей, многоэтажные дома
- Мяч
- Раздаточный: альбомный лист, гуашь, поролоновые губки, канцелярские зажимы, влажные салфетки

План занятия:

1. Организационный момент
2. Игровая ситуация – скоро сказка сказывается.
3. Физкультминутка.
4. Продуктивная деятельность «улица Добра».
5. Подведение итогов.

Дети заходят в группу и строятся полукругом, приветствуют гостей.

- Воспитатель Придумано кем-то просто и мудро
при встрече здороваться:
- Доброе утро!
-Доброе утро, солнцу и птицам!
-Доброе утро, приветливым лицам!
- Воспитатель Ребята, скажите, а вы любите сказки? (да)
Сегодня я хочу рассказать вам сказку...
- В некотором царстве, в российском государстве жил-был
Город. Был он ни стар, ни молод..Город, как Город, солнца в
нем было много. Рядом протекала красивая река. В нем
жили дети и взрослые... Строились новые дома и дороги..**
- Ребята, вы догадались, про какой город сказка?
- Дети Эта сказка про наш город Волжский
- Воспитатель Правильно! А как зовут жителей нашего города?
- Дети Волжане.
- Воспитатель Ребята, я забыла продолжение сказки.. Что же делать?
- Дети Нужно поискать в группе волшебный предмет.
- Воспитатель Кто дорогу нам укажет, и по сказке проведет?
Он не круглый, не пушистый, и совсем, совсем не быстрый.
Ты не три дружочек лобик, а ищи-ка в группе...
- Дети Кубик!
- Воспитатель Ребята, я кажется поняла. На кубике картинки, его надо бросить,
а потом в группе надо найти такую же картинку, какая выпала на
кубике. Попробуем?
- Дети кидают кубик и выполняют задания.

сторона кубика «герб города Волжского»

(д/и «Какой наш город?»)

Воспитатель **И маленькие и большие волжане очень любили свой город, дети весело играли в мяч и рассказывали какой их город Волжский.**

Воспитатель Ребята, наш город какой?

Дети

Большой

Красивый

Солнечный, потому, что много солнца

Мирный

Зеленый

Российский

Добрый, так как люди добрые.

сторона кубика «памятник первостроителям города»

(д/и «Собери картинку»)

Воспитатель **Волжский славился памятными местами. Их в городе было много. Прохожие любили их фотографировать. Но однажды сильный ветер порвал все снимки...**

Ребята, нам нужно собрать картинки.

дополнительные вопросы:

Какое время года изображено на снимках?

сторона кубика «городской парк»

(д/и «Лабиринт»)

Воспитатель **В городе жили очень добрые дети, они ходили в ... ?**

Дети

Детский сад и школу!

Воспитатель

Одним весенним днем мальчик Андрей, не пришел в детский сад.. . Ребята решили навестить Андрея и пригласить его на прогулку в городской парк..

Давайте найдем дом, в котором живет мальчик (ориентировка по плану).

дополнительные вопросы:

Какой это дом? Сколько в нем этажей? Какого он цвета?

сторона кубика «стела Волжский»

(д/и «Новый город»)

Воспитатель **В городе жили замечательные взрослые. Они постоянно трудились, и даже помогали строить новые города..**

Ребята, в новом городе что-то не так.. Посмотрите!

Дети

В городе нет транспорта.

Воспитатель

А какие виды транспорта вы знаете? Поможем горожанам найти транспорту свое место в городе?

физминутка

Это город! Как высок он! (поднимаем ворота)

Сколько крыш в нем, сколько окон (показываем руками)

Город наш такой большой (разводим руки)

Он уютный и живой (обнимаем себя)

Город улыбается (улыбаемся друг другу)

Он нам очень нравится!

сторона кубика «площадь Ленина»

(д/и «Рассели жильцов»)

Воспитатель

Рос наш город, не по дням, а по часам.. Вот уже и новая улица построена.. Только жильцов в квартирах еще нет..

Ребята, давайте поможем расселить жильцов.

Ваня, ты будешь жить в красном доме, на втором этаже, твое окно посередине между двумя крайними.

Глеб, ты будешь жить в самом высоком доме на последнем этаже.

Саша, ты будешь жить на третьем этаже серого дома. Твое окно второе слева.

Дополнительные вопросы:

Сколько этажей в вашем доме? Есть ли у вас соседи?

сторона кубика «старая школа»

(продуктивная деятельность улица Добра)

Воспитатель

Собрались однажды все волжане на самой главной площади города и решили, что им не хватает улицы... Да такой, самой волшебной, самой - самой..И чтобы дома в ней были ..Самые необычные..Добрые...

Ребята, давайте нарисуем добрые дома..

Пальчиковая гимнастика

Люблю по городу гулять! (идут пальчиками по столу)

Люблю смотреть, люблю считать (ладошки влево - вправо) достопримечательности!

Улица Космонавтов – раз, Ленина - два,

Победы – три,

а четыре – я живу в квартире,

пять – иду гулять я в парк опять!

В магазине хлеб куплю!

Очень город я люблю!

Продуктивная деятельность

Дети выполняют задание - рисуют по замыслу. Показывают свои работы гостям.

Воспитатель

Ничего себе! Да у нас целая улица Добра получилась!

Какие вы молодцы!

Подведение итогов

Вот и сказочке не конец.. А кто слушал, играл и смотрел тот молодец!

Воспитатель

Ребята, а почему сказочке не конец то?

Дети

Город меняется и улучшается с каждым годом. Поэтому сказка продолжается..

Воспитатель

А что же вам в сказке понравилось больше всего? (ответы детей)