

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ

д/с № 65 г.Волжский

Волгоградская область

Протокол № 1 от « 22 » 08 2017

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 65

г.Волжский Волгоградская область

 Игумова М.А.Юдина

Приказ № 41/30 от 28.08.2017

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

воспитателя подготовительной группы № 3

компенсирующей направленности (ЗПР)

на 2017-2018 учебный год

Воспитатель
I квалификационной категории:
Бондина Н.А.

г. Волжский

Содержание

1.1 Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Перечень законов, на основании которых составлена программа
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- 1.5. Характеристика возрастных особенностей развития и индивидуальных возможностей детей с задержкой психического развития 6-7 лет
- 1.6. Целевые ориентиры освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы

2. Содержательный раздел:

- 2.1. Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей
- 2.2. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- 2.3. Формы организации образовательной деятельности в группе
- 2.4. Организация жизнедеятельности детей и интеграция образовательных областей в группе с ЗПР
- 2.5. Индивидуальная работа с детьми

3. Организационный раздел

- 3.1. Организация режима пребывания детей в группе
- 3.2. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики
- 3.3. Развивающая среда группы
- 3.4. Система работы с родителями
- 3.5. Методическое обеспечение реализации рабочей адаптированной программы

Приложение № 1

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (образовательная область художественно-эстетическое развитие)

Приложение № 2

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

Приложение № 3

Перспективный план работы с родителями

**Перспективный план работы с родителями подготовительной группы № 3
для детей с задержкой психического развития
2017-2018 учебный год**

Цели:

1. Создание эффективных условий взаимодействий детского сада, социума и родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ЗПР
2. Развитие пространственно-временных и квазипространственных представлений у дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) посредством использования игровых технологий развивающего обучения во всех видах образовательной деятельности.

Задачи:

1. Изучить потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах и перспективы развития взаимодействия в группе
2. Организовать просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры
3. Содействовать сплоченности родительского коллектива и установлению доверительных отношений между родителями и педагогами ДОО
4. **Вовлечь родителей в проектную деятельность педагогов и специалистов ДОО, в оказание посильной помощи в создании многофункциональных игр и пособий, участия в открытой образовательной деятельности**

Работа с родителями в течение года:

Сроки выполнения	Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
ежемесячно	индивидуальные консультации	Беседа о развитии ребенка, его интересах, способностях, успехах в усвоении программного материала	учитель - дефектолог
еженедельно	родительские пятиминутки		
еженедельно	смотр-конкурс «Лучшая тетрадь»	✓ Побуждать родителей к совместному, аккуратному и продуктивному выполнению домашних заданий; ✓ Формировать интереса к занятиям;	учитель - дефектолог
ежемесячно	конкурс на самый аккуратный шкафчик	Побуждать родителей закреплять навыки самообслуживания детей	воспитатель
ежемесячно	шпаргалки для родителей	Оформление информационных буклетов раскрывающих особенности обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	учитель - дефектолог, воспитатель
ежемесячно	индивидуальная выставка работ и поделок	Информировать родителей об успехах, способностях, динамике в развитии каждого ребенка в разных видах деятельности	учитель - дефектолог, воспитатель
по мере необходимости	беседы «учимся решать конфликты»	Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций	воспитатель

СЕНТЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
совместная подготовка к учебному году	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей	воспитатели специалисты родители
обновление материалов на информационном стенде	Режим дня, сетка НОД, возрастные особенности развития детей 6-7 лет, правила посещения детского сада, график работы учителя - дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, заведующего, антропометрия, сведения об образовательных программах	воспитатели
организационное родительское собрание	✓ Познакомить родителей с ведущими специалистами детского	заведующий воспитатели

	сада, с воспитательно-образовательными задачами и основными мероприятиями на новый учебный год, особенностями обучения и воспитания дошкольников с ЗПР; ✓ стимулировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач ✓ Анкетирование родителей (изучение потребностей родителей в речевом развитии детей) ✓ Выбор родительского комитета группы	учитель – дефектолог педагог – психолог учитель-логопед старшая медсестра
долгосрочный педагогический проект «Ребенок в пространстве или развитие пространственно-временных и квазипространственных представлений у дошкольников с ЗПР как основа успешности обучения в школе»	Создать благоприятные условия для: ✓ вовлечения родителей в образовательный процесс ✓ оценки родителями успехов ребенка ✓ Повышения уровня компетенции родителей в сфере развития пространственных представлений у детей.	Воспитатели учитель-дефектолог родители дети
оформление папки-передвижки « Развитие пространственных представлений: игры в кругу семьи»	Познакомить родителей с особенностями развития детей, и возможностях корректировать нарушения развития пространственных представлений через игру	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед
оформление консультационных буклетов «учимся ориентироваться в пространстве»	Познакомить родителей с особенностями развития у детей пространственных ориентиров, и возможности корректировать нарушения развития пространственных представлений через игру	воспитатели учитель-дефектолог
конкурс стенгазет «Остановись, мгновение!»	Дать рекомендации родителям и детям по оформлению стенгазет, составлению рассказов и умению коротко поделиться самыми интересными событиями лета	воспитатели родители
конкурс для родителей «Игры-бродилки своими руками»	✓ Познакомить родителей с особенностями формирования пространственных ориентиров у детей, и возможности корректировать нарушения развития пространственных представлений через игру ✓ Вовлекать родителей в творческую деятельность	воспитатели учитель-дефектолог родители
день воспитателя и всех	✓ Познакомить с историей	родители

дошкольных работников 27сентября	общенационального праздника ✓ Привлечь родителей и детей к поздравлению работников сада	воспитатели специалисты
оформление «маршрутного листа» (безопасное движение)	✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте ✓ Нарисовать схематично безопасный путь движения ребенка с родителями от дома до детского сада	воспитатели родители

ОКТЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
конкурс-выставка «Дары осени»	✓ Организовать и провести в ДОО выставку поделок и творческих работ из овощей и фруктов ✓ Содействовать развитию интереса детей с ОВЗ к миру природы ✓ Вовлекать воспитанников и их родителей в творческую деятельность	воспитатели родители дети
выставка рисунков «Дорога без опасностей»	Формировать у родителей и детей знаний по профилактике детского дорожного травматизма	воспитатели учитель-дефектолог родители дети
консультация «Игры с ребенком на кухне»	Познакомить родителей с речевыми играми, в которые можно играть с ребенком дома	воспитатели учитель-дефектолог родители дети
консультация «Речевые игры по дороге домой»	✓ Познакомить родителей с играми, в которые можно играть по пути в детский сад ✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте	воспитатели
консультация « Игры с мячом – польза для всего организма»	Формировать у родителей и детей навыки здорового образа жизни, необходимости заботы о своем здоровье	воспитатели инструктор по ФК
консультация «Роль сказки в жизни ребенка»	Напомнить родителям о необходимости детского чтения, роли чтения книг в познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии детей	воспитатели учитель-дефектолог

НОЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
родительское собрание «Мама, папа, я – здоровая семья!»	✓ Познакомить родителей со стилями детско-родительских отношений ✓ Убедить, что демократический	воспитатели учитель-дефектолог педагог-психолог

	стиль воспитания, является одним из основных факторов, формирующих самооценку ребенка и особенности его поведения	родители
Беседа «Осторожно! Интернет!»	Побуждать родителей контролировать окружающее дошкольника интернет-пространство	воспитатели учитель-дефектолог
Выставка рисунков «Мамочку милую очень люблю!»	✓ Организовать в группе выставку рисунков, посвященную Дню матери ✓ Вовлекать воспитанников и их родителей в творческую деятельность	воспитатели
Подготовка детей к участию в олимпиадах и викторинах по развитию математических представлений (подведение итога реализации педагогического проекта)	✓ Создать благоприятные условия для развития коммуникативной успешности, инициативы и творческих способностей детей с ОВЗ ✓ Привлечь родителей к участию детей в олимпиадах и викторинах	воспитатели учитель-дефектолог

ДЕКАБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Родительское собрание «Семья глазами детей»	✓ Узнать тенденции семейного воспитания каждой семьи ✓ Поделиться положительным опытом семейного интереса, организации досуга семьи	воспитатели родители
Консультация «Логопедические игры на кухне»	Раскрыть и объяснить виды логопедических игр в семейном кругу, научить родителей играть в них с детьми дома.	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед
консультация «Артикуляционная гимнастика «Жил да был Язычок»	Формировать у родителей и детей навыки здорового образа жизни, необходимости заботы о своем здоровье	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед родители дети
конкурс-выставка поделок из бросового материала «Ах, какой снеговик!»	✓ Приобщать родителей к совместной работе с детьми ✓ Воспитывать желание проявлять творчество ✓ Дать возможность реализовать творческие изобразительные способности детям и родителям	воспитатели родители дети
Совместный праздник «В поисках деда Мороза»	✓ Организовать досуг с совместным участием родителей в главных ролях новогоднего утренника ✓ Развивать чувство значимости и	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители

	необходимости родительского участия в праздниках	
--	--	--

ЯНВАРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Консультации ✓ «На зарядку, становись!» ✓ «Лук зеленый друг» ✓ «10 советов по безопасности зимой» ✓ «Зимняя прогулка»	Формировать у родителей стойкую мотивацию к здоровому образу жизни и полноценному развитию детей	воспитатели старшая медсестра
Выставка самодельных дидактических игр «В игры играем – память развиваем!»	✓ Продолжать формировать у родителей знания о важности дидактических настольных игр, их правильном подборе (соответственно возрасту и индивидуальным особенностям), правилах игры. ✓ Проявлять творчество и инициативность при создании игр	воспитатели учитель – дефектолог родители
Краткосрочный проект «Покормите птиц зимой»	✓ Создать благоприятные условия для успешного вовлечения родителей в жизнь группы и детского сада ✓ Привлечь родителей к созданию кормушек ✓ Формировать навыки бережного отношения к живой природе ✓ Учить заботиться о братьях наших меньших	воспитатели дети родители

ФЕВРАЛЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Оформление папки-передвижки «Игры-кричалки, игры-шумелки, игры-молчанки»	Раскрыть и объяснить суть игр-кричалок, шумелок, молчанок, научить родителей играть в них с детьми дома.	воспитатели родители педагог-психолог
Краткосрочный проект «Книжкина больница»	✓ Напомнить родителям о необходимости детского чтения, роли чтения книг в познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии детей ✓ Учить детей бережно относиться к книгам, содержать книги в порядке, «лечить заболевшие» книги.	воспитатели родители дети
Досуг «В поиске блинов!»	Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника	воспитатели музыкальный

	Масленица	руководитель
Оформление стенгазеты «Наши папы, brave солдаты» 23 февраля	✓ Организовать совместную деятельность в оформлении тематических стенгазет ✓ Воспитывать уважение, чувство патриотизма.	воспитатели родители дети
Совместный спортивный утренник «23 февраля»	✓ Объединить родителей и детей для участия в спортивных эстафетах ✓ Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты	воспитатели инструктор по ФК музыкальный руководитель

МАРТ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Тематическая выставка поделок и рисунков «Любят мамочку свою, все на свете дети!»	✓ Развивать желание у детей радовать мам своими поздравлениями, рисунками ✓ Поддерживать атмосферу дружественных взаимоотношений между родителями и детьми	воспитатели учитель-дефектолог родители
Совместный утренник «Путешествие на необитаемый остров» 8 марта	✓ Организовать досуг с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми ✓ Воспитывать у родителей чувство гордости за своих детей	воспитатели учитель-дефектолог музыкальный руководитель
Консультация «Разучиваем стихотворения с опорой на мнемотаблицы»	Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений.	воспитатели учитель-дефектолог

АПРЕЛЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Тематическая выставка «Весна идет, весне дорогу!»	✓ Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке ✓ Углублять знания детей о птицах	воспитатели учитель-дефектолог родители
Оформление стенда «Скоро в школу»	✓ Продолжать оказывать родителям будущих первоклассников консультационную помощь ✓ Знакомить о первых днях ребенка в школе.	воспитатели учитель-дефектолог
Итоговая открытая образовательная деятельность «Путешествие по	Познакомить родителей с достижениями детей на конец учебного года	воспитатели учитель-дефектолог

родному городу»		
Акция «Люблю тебя, мой сад родной»	✓ Уборка, покраска прогулочного участка ✓ Ремонт малых игровых форм ✓ Посадка цветов в клумбы	воспитатели родители

МАЙ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Выставка «Поклонимся великим тем годам»	Привлечь родителей к участию в мероприятии посвященных Дню Победы	воспитатели учитель-дефектолог родители
совместный утренник «9 мая»	Воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог
Итоговое общее родительское собрание	✓ Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, ✓ Подведение итогов совместной работы, анкетирование родителей	воспитатели учитель-дефектолог старшая медсестра
Совместный праздник «До свидания, детский сад!»	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители

Работа с родителями в летний период:

Сроки выполнения	Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
июнь	Консультация «10 советов безопасного лета» «Опасные насекомые»	Напомнить родителям о правилах безопасного поведения детей летом на улице, во дворе, в воде	воспитатели
июнь	совместный утренник «Необыкновенные приключения Танечки и Ванечки в Африке»	Привлечь родителей к участию в мероприятии ко дню Защиты детей	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители
июнь	веселые старты «Летние забавы»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели родители
июль	досуг «путешествие Незнайки по городу Светофорску»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог

			родители
июль	выставка работ «Что такое лето?»	Развивать творчество детей и родителей	воспитатели родители дети
август	творческий мастер – класс «Волшебный оркестр» (мастерим из бросового материала)	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях и мастер-классах	воспитатели родители дети
август	досуг «Летние олимпийские игры»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели родители