

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Калинка» г.Волжского Волгоградской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ д/с № 65 г.Волжский
Волгоградская область
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 65
г.Волжский Волгоградская область
 М.А.Юдина
Протокол № 39/1 от «30» 08 2016 г.

на 2016-2017 / учебный год

Воспитатель
I квалификационной категории:
Бондина Н.А.

г. Волжский

Содержание

1.1 Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Перечень законов, на основании которых составлена программа
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

- 1.5. Характеристика возрастных особенностей развития и индивидуальных возможностей детей с задержкой психического развития 5-6 лет
- 1.6. Целевые ориентиры освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы

2. Содержательный раздел:

- 2.1. Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей
- 2.2. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- 2.3. Формы организации образовательной деятельности в группе
- 2.4. Организация жизнедеятельности детей и интеграция образовательных областей в группе с ЗПР
- 2.5. Индивидуальная работа с детьми

3. Организационный раздел

- 3.1. Организация режима пребывания детей в группе
- 3.2. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики
- 3.3. Развивающая среда группы
- 3.4. Система работы с родителями
- 3.5. Методическое обеспечение реализации рабочей адаптированной программы

Приложение № 1

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (образовательная область художественно-эстетическое развитие)

Приложение № 2

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

Приложение № 3

Перспективный план работы с родителями

Приложение № 3
к рабочей адаптированной
образовательной программе
воспитателя
Бондиной Н.А.

Перспективный план работы с родителями подготовительной группы № 3 для детей с задержкой психического развития 2016-2017 учебный год

Цель: создание эффективных условий взаимодействий детского сада, социума и родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ЗПР

Задачи:

1. Изучить потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах и перспективы развития взаимодействия в группе
2. Организовать просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры
3. Содействовать сплоченности родительского коллектива и установлению доверительных отношений между родителями и педагогами ДОО

Работа с родителями в течение года:

Сроки выполнения	Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
ежемесячно	индивидуальные консультации	Беседа о развитии ребенка, его интересах, способностях, успехах в усвоении программного материала	учитель - дефектолог
еженедельно	родительские пятиминутки		
еженедельно	смотр-конкурс «Лучшая тетрадь»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Побуждать родителей к совместному, аккуратному и продуктивному выполнению домашних заданий; ✓ Формировать интереса к занятиям; 	учитель - дефектолог
ежемесячно	конкурс на самый аккуратный шкафчик	Побуждать родителей закреплять навыки самообслуживания детей	воспитатель
ежемесячно	шпаргалки для родителей	Оформление информационных буклетов раскрывающих особенности обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	учитель - дефектолог, воспитатель
ежемесячно	индивидуальная выставка работ и поделок	Информировать родителей об успехах, способностях, динамике в развитии каждого ребенка в разных видах деятельности	учитель - дефектолог, воспитатель
по мере необходимости	беседы «учимся решать конфликты»	Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций	воспитатель

СЕНТЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
-----------------------	------------------------	---------------

совместная подготовка к учебному году	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей	воспитатели специалисты родители
обновление материалов на информационном стенде	Режим дня, сетка НОД, возрастные особенности развития детей 5-6 лет, правила посещения детского сада, график работы учителя - дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, заведующего, антропометрия, сведения об образовательных программах	воспитатели
организационное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить родителей с ведущими специалистами детского сада, с воспитательно-образовательными задачами и основными мероприятиями на новый учебный год, особенностями обучения и воспитания дошкольников с ЗПР; ✓ стимулировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач ✓ Анкетирование родителей (изучение потребностей родителей) ✓ Выбор родительского комитета группы 	заведующий воспитатели учитель – дефектолог педагог – психолог учитель-логопед старшая медсестра
краткосрочный проект «Здравствуй, детский сад!»	✓ Создать благоприятные условия для успешной адаптации детей в ДОО	воспитатели учитель-дефектолог родители дети
оформление папки-передвижки «особенности обучения и воспитания дошкольников с ЗПР»	Ознакомить родителей с особенностями работы педагогов и построения коррекционно-развивающего процесса в ДОО	воспитатели учитель-дефектолог
конкурс стенгазет «До свидания, лето!»	Дать рекомендации родителям и детям по оформлению стенгазет, составлению рассказов и умению коротко поделиться самым интересным	воспитатели родители
день воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить с историей общенационального праздника ✓ Привлечь родителей и детей к поздравлению работников сада 	родители воспитатели специалисты
оформление «маршрутного листа» (безопасное движение)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте ✓ Нарисовать схематично безопасный путь движения ребенка с родителями от дома до детского сада 	воспитатели родители

ОКТАБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
конкурс-выставка	✓ Организовать и провести в ДОО	воспитатели

«Дары осени»	<p>выставку поделок и творческих работ из овощей и фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Содействовать развитию интереса детей с ОВЗ к миру природы ✓ Вовлекать воспитанников и их родителей в творческую деятельность 	<p>родители дети</p>
выставка рисунков «Осторожно, дорога!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у родителей и детей знаний по профилактике детского дорожного травматизма 	<p>воспитатели учитель-дефектолог родители дети</p>
консультация «Пальчиковая гимнастика в развитии речи дошкольников с ЗПР»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у родителей и детей навыки здорового образа жизни, необходимости заботы о своем здоровье 	<p>воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед родители дети</p>
Консультация «Какой бывает конструктор» «Организация конструкторских игр»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить родителей с видами конструкторов, их ролью в развитии детей ✓ Обновление конструктора и схем для игры 	<p>воспитатели</p>
Оформление папки передвижки «Мы в дороге не скучаем, мы шагаем и играем»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить родителей с играми, в которые можно играть по пути в детский сад ✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте 	<p>воспитатели</p>

НОЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
родительское собрание «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить родителей со стилями детско-родительских отношений ✓ Убедить, что демократический стиль воспитания, является одним из основных факторов, формирующих самооценку ребенка и особенности его поведения 	<p>воспитатели учитель-дефектолог педагог-психолог родители</p>
Беседа «Ребенок: один дома»	<p>Побуждать родителей контролировать окружающее пространство дошкольника</p>	<p>воспитатели учитель-дефектолог</p>
Выставка рисунков «Мама, мне на тебя не наглядеться»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать в группе выставку рисунков, посвященную Дню матери ✓ Вовлекать воспитанников и их родителей в творческую деятельность 	<p>воспитатели</p>
краткосрочный проект «Умелкин-самоделкин»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать благоприятные условия для успешного вовлечения старшего поколения в воспитание детей ✓ Привлечь родителей к реализации 	<p>воспитатели учитель-дефектолог</p>

ДЕКАБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Родительское собрание «Игры в кругу семьи»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Узнать тенденции семейного воспитания каждой семьи ✓ Поделиться положительным опытом семейного интереса, организации досуга семьи 	воспитатели родители
Консультация «Трудности в речи, на которые надо обратить внимание»	Раскрыть и объяснить виды логопедических игр в семейном кругу, научить родителей играть в них с детьми дома.	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед
консультация «Артикуляционная гимнастика «Наш помощник - язычок»	Формировать у родителей и детей навыки здорового образа жизни, необходимости заботы о своем здоровье	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед родители дети
конкурс-выставка поделок из бросового материала «Что растет на ёлке?»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщать родителей к совместной работе с детьми ✓ Воспитывать желание проявлять творчество ✓ Дать возможность реализовать творческие изобразительные способности детям и родителям 	воспитатели родители
Совместный праздник «Новогодние приключения в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать досуг с совместным участием родителей в главных ролях новогоднего утренника ✓ Развивать чувство значимости и необходимости родительского участия в праздниках 	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители

ЯНВАРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации «Начни утро с зарядки!» ✓ «Лук – от семи недугов» ✓ «Как одевать ребенка зимой» ✓ «Зимняя прогулка» 	Формировать у родителей стойкую мотивацию к здоровому образу жизни и полноценному развитию детей	воспитатели старшая медсестра
Выставка самодельных дидактических игр «В игры играем – конструкторский ум развиваем!»	✓ Продолжать формировать у родителей знания о важности дидактических настольных игр, их правильном подборе (соответственно возрасту и индивидуальным особенностям),	воспитатели учитель – дефектолог родители

	<p>правилах игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проявлять творчество и инициативность при создании игр 	
Краткосрочный проект «Мы кормушки мастерили»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать благоприятные условия для успешного вовлечения родителей в жизнь группы и детского сада ✓ Привлечь родителей к созданию кормушек ✓ Формировать навыки бережного отношения к живой природе ✓ Учить заботиться о братьях наших меньших 	<p>воспитатели дети родители</p>

ФЕВРАЛЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Оформление папки-передвижки «Игры запоминалки – обучаемся легко и беззаботно!»	Раскрыть и объяснить суть игр-запоминалок, научить родителей играть в них с детьми дома.	воспитатели
Краткосрочный проект «Книжка неделя»	Напомнить родителям о необходимости детского чтения, роли чтения книг в познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии детей	воспитатели родители дети
Досуг «Масленица»	Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника	воспитатели музыкальный руководитель
Оформление стенгазеты «Папа может» 23 февраля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать совместную деятельность в оформлении тематических стенгазет ✓ Воспитывать уважение, чувство патриотизма. 	воспитатели родители дети
Совместный спортивный утренник «23 февраля»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объединить родителей и детей для участия в спортивных эстафетах ✓ Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты 	воспитатели инструктор по ФК музыкальный руководитель

МАРТ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Тематическая выставка поделок и рисунков «Мамочку милую очень люблю!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать желание у детей радовать мам своими поздравлениями, рисунками ✓ Поддерживать атмосферу дружественных взаимоотношений между родителями и детьми 	воспитатели учитель-дефектолог родители
Совместный утренник «8 марта- праздник»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать досуг с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми 	воспитатели учитель-дефектолог музыкальный

мам!»	✓ Воспитывать у родителей чувство гордости за своих детей	руководитель
Консультация «Разучиваем стихотворения с опорой на мнемотаблицы»	Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений.	воспитатели учитель-дефектолог

АПРЕЛЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Тематическая выставка «Весна - красна идет»	✓ Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке ✓ Углублять знания детей о птицах	воспитатели учитель-дефектолог родители
Оформление стенда «Вот так мы живем»	Продолжать знакомить родителей с жизнью детей в детском саду, с яркими событиями, произошедшими за этот год	воспитатели учитель-дефектолог
Итоговая открытая образовательная деятельность «Осторожно, перекресток!»	Познакомить родителей с достижениями детей на конец учебного года	воспитатели учитель-дефектолог
Акция «Детский сад – цветущий сад!»	✓ Уборка, покраска прогулочного участка ✓ Ремонт малых игровых форм ✓ Посадка цветов в клумбы	воспитатели родители

МАЙ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Выставка «День Победы, как он был от нас далек!»	Привлечь родителей к участию в мероприятии посвященных Дню Победы	воспитатели учитель-дефектолог родители
совместный утренник «9 мая»	Воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог
Итоговое общее родительское собрание	✓ Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, ✓ Подведение итогов совместной работы, анкетирование родителей	воспитатели учитель-дефектолог старшая медсестра

Работа с родителями в летний период:

Сроки выполнения	Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
июнь	Консультация «Осторожно, лето!»	Напомнить родителям о правилах безопасного поведения детей летом на улице, во дворе, в воде	воспитатели
июнь	совместный утренник «Праздник детства»	Привлечь родителей к участию в мероприятии ко дню Защиты детей	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители
июнь	веселые старты «Мой весёлый звонкий мяч!»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели родители
июль	досуг «День Нептуна»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители
июль	выставка работ «Лето красное – прекрасное»	Развивать творчество детей и родителей	воспитатели родители дети
август	творческий мастер – класс «Чудеса из теста»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях и мастер-классах	воспитатели родители дети
август	досуг «Веселые старты»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели родители