

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»  
г. Волжского Волгоградской области

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 22.08.2014



**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
воспитателя старшей группы № 3  
компенсирующей направленности (ЗПР)  
на 2014-2015 учебный год

Воспитатель  
I квалификационной категории:  
Бондина Н.А.

г. Волжский

## Содержание

### **1.1 Целевой раздел:**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Перечень законов, на основании которых составлена программа
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- 1.5. Характеристика возрастных особенностей развития и индивидуальных возможностей детей с задержкой психического развития 5-6 лет
- 1.6. Целевые ориентиры освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы

### **2. Содержательный раздел:**

- 2.1. Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей
- 2.2. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- 2.3. Формы организации образовательной деятельности в группе
- 2.4. Организация жизнедеятельности детей и интеграция образовательных областей в группе с ЗПР
- 2.5. Индивидуальная работа с детьми

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Организация режима пребывания детей в группе
- 3.2. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики
- 3.3. Развивающая среда группы
- 3.4. Система работы с родителями
- 3.5. Методическое обеспечение реализации рабочей адаптированной программы

### **Приложение № 1**

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (образовательная область художественно-эстетическое развитие)

### **Приложение № 2**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

### **Приложение № 3**

Перспективный план работы с родителями

**Приложение № 3**  
к рабочей адаптированной  
образовательной программе  
воспитателя  
Бондиной Н.А.

**Перспективный план работы с родителями подготовительной группы № 3  
для детей с задержкой психического развития  
2014-2015 учебный год**

Цель: создание эффективных условий взаимодействий детского сада, социума и родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ЗПР

Задачи:

1. Изучить потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах и перспективы развития взаимодействия в группе
2. Организовать просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры
3. Содействовать сплоченности родительского коллектива и установлению доверительных отношений между родителями и педагогами ДОО

**Работа с родителями в течение года:**

Сроки выполнения	Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
ежемесячно	индивидуальные консультации	Беседа о развитии ребенка, его интересах, способностях, успехах в усвоении программного материала	учитель - дефектолог
еженедельно	родительские пятиминутки		
еженедельно	смотр-конкурс «Лучшая тетрадь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Побуждать родителей к совместному, аккуратному и продуктивному выполнению домашних заданий;</li> <li>✓ Формировать интереса к занятиям;</li> </ul>	учитель - дефектолог
ежемесячно	конкурс на самый аккуратный шкафчик	Побуждать родителей закреплять навыки самообслуживания детей	воспитатель
ежемесячно	шпаргалки для родителей	Оформление информационных буклетов раскрывающих особенности обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	учитель - дефектолог, воспитатель
ежемесячно	индивидуальная выставка работ и поделок	Информировать родителей об успехах, способностях, динамике в развитии каждого ребенка в разных видах деятельности	учитель - дефектолог, воспитатель
по мере необходимости	беседы «учимся решать конфликты»	Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения,	воспитатель

		воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций	
--	--	---	--

## СЕНТЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
совместная подготовка к учебному году	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей	воспитатели специалисты родители
обновление материалов на информационном стенде	Режим дня, сетка НОД, возрастные особенности развития детей 5-6 лет, правила посещения детского сада, график работы учителя - дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, заведующего, антропометрия, сведения об образовательных программах	воспитатели
организационное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с ведущими специалистами детского сада, с воспитательно-образовательными задачами и основными мероприятиями на новый учебный год, особенностями обучения и воспитания дошкольников с ЗПР;</li> <li>✓ стимулировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач</li> <li>✓ Анкетирование родителей (изучение потребностей родителей)</li> <li>✓ Выбор родительского комитета группы</li> </ul>	заведующий воспитатели учитель – дефектолог педагог – психолог учитель-логопед старшая медсестра
краткосрочный проект «Здравствуй, детский сад!»	✓ Создать благоприятные условия для успешной адаптации детей в ДОО	воспитатели учитель-дефектолог родители дети
оформление папки-передвижки «особенности обучения и воспитания дошкольников с ЗПР»	Ознакомить родителей с особенностями работы педагогов и построения коррекционно-развивающего процесса в ДОО	воспитатели учитель-дефектолог
конкурс стенгазет «До свидания, лето!»	Дать рекомендации родителям и детям по оформлению стенгазет, составлению рассказов и умению коротко поделиться самым интересным	воспитатели родители
день воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить с историей общенационального праздника</li> <li>✓ Привлечь родителей и детей к поздравлению работников сада</li> </ul>	родители воспитатели специалисты
оформление «маршрутного листа» (безопасное движение)	✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте	воспитатели родители

	✓ Нарисовать схематично безопасный путь движения ребенка с родителями от дома до детского сада	
--	--	--

## ОКТАБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
конкурс-выставка «Осенние фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать и провести в ДОО выставку поделок и творческих работ из овощей и фруктов</li> <li>✓ Содействовать развитию интереса детей с ОВЗ к миру природы</li> <li>✓ Вовлекать воспитанников и их родителей в творческую деятельность</li> </ul>	воспитатели родители дети
выставка рисунков «Дорога без опасностей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать у родителей и детей знания по профилактике детского дорожного травматизма</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог родители дети
консультация «Зрительная гимнастика «Веселая неделька»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать у родителей и детей навыки здорового образа жизни, необходимости заботы о своем здоровье</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог родители дети
Консультация «Роль сюжетной игры в развитии дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с видами сюжетно-ролевых игр, их ролью в развитии детей</li> <li>✓ Обновление пособий для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>	воспитатели
Оформление папки передвижки «На что похожи облака»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с играми, в которые можно играть по пути в детский сад</li> <li>✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте</li> </ul>	воспитатели

## НОЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
родительское собрание «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей со стилями детско-родительских отношений</li> <li>✓ Убедить, что демократический стиль воспитания, является одним из основных факторов, формирующих самооценку ребенка и особенности его поведения</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог педагог-психолог родители
Беседа «Ребенок и компьютер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Побуждать родителей контролировать окружающее дошкольника интернет-пространство</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог
Выставка рисунков «Это мамочка моя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать в группе выставку рисунков, посвященную Дню матери</li> <li>✓ Вовлекать воспитанников и их родителей в творческую</li> </ul>	воспитатели

	деятельность	
краткосрочный проект «Бабушкины сказки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать благоприятные условия для успешного вовлечения старшего поколения в воспитание детей</li> <li>✓ Привлечь родителей к созданию творческих книг, участию в театрализованных представлениях</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог

## ДЕКАБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Родительское собрание «Семья глазами детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Узнать тенденции семейного воспитания каждой семьи</li> <li>✓ Поделиться положительным опытом семейного интереса, организации досуга семьи</li> </ul>	воспитатели родители
Консультация «Логопедические игры на кухне»	Раскрыть и объяснить виды логопедических игр в семейном кругу, научить родителей играть в них с детьми дома.	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед
консультация «Артикуляционная гимнастика «Приключения язычка»»	Формировать у родителей и детей навыки здорового образа жизни, необходимости заботы о своем здоровье	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед родители дети
конкурс-выставка поделок из бросового материала «Ёлочка, ёлка – лесной аромат»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобщать родителей к совместной работе с детьми</li> <li>✓ Воспитывать желание проявлять творчество</li> <li>✓ Дать возможность реализовать творческие изобразительные способности детям и родителям</li> </ul>	воспитатели родители
Совместный праздник «Новогодние приключения в детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать досуг с совместным участием родителей в главных ролях новогоднего утренника</li> <li>✓ Развивать чувство значимости и необходимости родительского участия в праздниках</li> </ul>	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители

## ЯНВАРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации «Начни утро с зарядки!»</li> <li>✓ «Лук – от семи недугов»</li> <li>✓ «Как одевать ребенка зимой»</li> <li>✓ «Зимняя прогулка»</li> </ul>	Формировать у родителей стойкую мотивацию к здоровому образу жизни и полноценному развитию детей	воспитатели старшая медсестра

Выставка самодельных дидактических игр «В игры играем – ум развиваем!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать формировать у родителей знания о важности дидактических настольных игр, их правильном подборе (соответственно возрасту и индивидуальным особенностям), правилах игры.</li> <li>✓ Проявлять творчество и инициативность при создании игр</li> </ul>	воспитатели учитель – дефектолог родители
Краткосрочный проект «Мы кормушки мастерили»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать благоприятные условия для успешного вовлечения родителей в жизнь группы и детского сада</li> <li>✓ Привлечь родителей к созданию кормушек</li> <li>✓ Формировать навыки бережного отношения к живой природе</li> <li>✓ Учить заботиться о братьях наших меньших</li> </ul>	воспитатели дети родители

## ФЕВРАЛЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Оформление папки-передвижки «Игры запоминалки – обучаемся легко и беззаботно!»	Раскрыть и объяснить суть игр-запоминалок, научить родителей играть в них с детьми дома.	воспитатели
Краткосрочный проект «Книжкина неделя»	Напомнить родителям о необходимости детского чтения, роли чтения книг в познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии детей	воспитатели родители дети
Досуг «Масленица»	Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника	воспитатели музыкальный руководитель
Оформление стенгазеты «Папа может» 23 февраля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать совместную деятельность в оформлении тематических стенгазет</li> <li>✓ Воспитывать уважение, чувство патриотизма.</li> </ul>	воспитатели родители дети
Совместный спортивный утренник «23 февраля»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Объединить родителей и детей для участия в спортивных эстафетах</li> <li>✓ Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты</li> </ul>	воспитатели инструктор по ФК музыкальный руководитель

## МАРТ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Тематическая выставка поделок и рисунков	✓ Развивать желание у детей радовать мам своими поздравлениями, рисунками	воспитатели учитель-дефектолог родители

«Мамочку милую очень люблю!»	✓ Поддерживать атмосферу дружественных взаимоотношений между родителями и детьми	
Совместный утренник «Сегодня мамин праздник»	✓ Организовать досуг с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми ✓ Воспитывать у родителей чувство гордости за своих детей	воспитатели учитель-дефектолог музыкальный руководитель
Консультация «Разучиваем стихотворения с опорой на мнемотаблицы»	Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений.	воспитатели учитель-дефектолог

## АПРЕЛЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Тематическая выставка «Весна - красна идет»	✓ Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке ✓ Углублять знания детей о птицах	воспитатели учитель-дефектолог родители
Оформление стенда «Вот так мы живем»	Продолжать знакомить родителей с жизнью детей в детском саду, с яркими событиями, произошедшими за этот год	воспитатели учитель-дефектолог
Итоговая открытая образовательная деятельность «Весну встречаем, зиму провожаем»	Познакомить родителей с достижениями детей на конец учебного года	воспитатели учитель-дефектолог
Акция «Детский сад – цветущий сад!»	✓ Уборка, покраска прогулочного участка ✓ Ремонт малых игровых форм ✓ Посадка цветов в клумбы	воспитатели родители

## МАЙ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Выставка «День Победы, как он был от нас далек!»	Привлечь родителей к участию в мероприятии посвященных Дню Победы	воспитатели учитель-дефектолог родители
совместный утренник «9 мая»	Воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог
Итоговое общее родительское	✓ Дать информацию об успехах детей на конец учебного года,	воспитатели учитель-дефектолог



собрание	✓ Подведение итогов совместной работы, анкетирование родителей	старшая медсестра
----------	--	-------------------

### Работа с родителями в летний период:

Сроки выполнения	Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
июнь	Консультация «Осторожно, лето!»	Напомнить родителям о правилах безопасного поведения детей летом на улице, во дворе, в воде	воспитатели
июнь	совместный утренник «Праздник детства»	Привлечь родителей к участию в мероприятии ко дню Защиты детей	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители
июнь	веселые старты «Мой весёлый звонкий мяч!»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели родители
июль	досуг «День Нептуна»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители
июль	выставка работ «Лето красное – прекрасное»	Развивать творчество детей и родителей	воспитатели родители дети
август	творческий мастер – класс «Волшебные салфетки»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях и мастер-классах	воспитатели родители дети
август	досуг «Веселые старты»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели родители