

Мастер-класс
«Многофункциональное игровое пособие «Волшебный коврик»
для совершенствования пространственного мышления
у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»

Коренева Людмила Юрьевна,
учитель-дефектолог
I кв.категории
Бондина Надежда Александровна,
Воспитатель
I кв.категории
МДОУ д/с № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

На Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций педагоги МДОУ д/с № 65 «Калинка» города Волжского Волгоградской области представляют опыт работы по применению многофункционального игрового пособия «Волшебный коврик» в коррекционно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Многофункциональное игровое пособие «Волшебный коврик» представляет собой панно с нашитой аппликацией, дополнительными элементами на липучках (дети, животные, птицы и др.) и картотеку дидактических игр.

Актуальность:

Пособие разнообразит дидактические средства в работе с детьми с ОВЗ по формированию и совершенствованию у них пространственного мышления, развитию умственных способностей, мелкой моторики рук, речи.

Основная цель пособия – закрепить в игровой форме умение дошкольников с ОВЗ ориентироваться в пространстве.

Использование коврика позволяет педагогу решать следующие **задачи:**

- развивать и совершенствовать навыки пространственной ориентировки
- развивать умение понимать пространственную терминологию
- развивать познавательные процессы

Назначение:

Пособие будет полезно для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста и детей среднего дошкольного возраста, воспитателям общеразвивающих и компенсирующих групп различной направленности, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, родителям.

Работа с многофункциональным пособием отвечает основным требованиям организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- педагог «включен» в деятельность наравне с детьми
- заинтересованность дошкольника этапами деятельности и позитивное отношение к достигнутому результату
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности
- открытое временное окончание деятельности (каждый работает в своем темпе)

Многофункциональное пособие **отвечает требованиям ФГОС ДО:**

- полифункциональность и вариативность: множество вариантов игровых заданий развивают познание, речь, творчество и воображение дошкольников
- доступность: структура и содержание доступно детям дошкольного возраста
- обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей

Преимущества использования многофункционального игрового пособия «Волшебный коврик»:

- у детей активизируются зрительно – пространственные навыки
- формируются в речи пространственные термины: выше, ниже, впереди, сзади, между, над, под, справа, слева;
- дети учатся передвигаться в заданном направлении;
- понимать и выполнять практические действия в соответствии со словесными инструкциями;
- учатся соотносить расположение предметов в реальном пространстве со схемой и находить предмет на игровом коврике.

Формы работы:

Данное пособие может быть использовано в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппами детей, в самостоятельной деятельности детей и как часть НОД.

Дидактические игры с использованием многофункционального игрового пособия «Волшебный коврик»:

«Далеко-близко»

Цель: Закрепить умение ориентироваться в пространстве с точкой отсчета от себя.

Содержание: Ребенок перечисляет предметы, которые находятся близко, далеко от него.

«Лабиринт»

Цель: Закрепить умение выполнять инструкции, проверять правильность их выполнения.

Содержание: Нарисован лабиринт и стрелочкой указано начало пути. Детям предлагается найти дорогу к дому, для этого нужно выполнить словесные инструкции педагога, а затем проверить правильность их выполнения.

«Где лисичка?»

Цель: Закрепить умение соотносить реальное пространство с планом.

Содержание: Педагог рассказывает детям: Лисичка потерялась. Вот карта ее пути. Давайте найдем лисичку и поможем ей вернуться домой.

«Найди свой домик»

Цель: Упражнять детей в выборе и названии направления самостоятельно определять названное направление и искать предметы.

Содержание: Ребенок выбирает какое – либо направление на коврике, называет его.

В результате использования многофункционального игрового пособия «Волшебный коврик» в практической деятельности педагогов у дошкольников с ЗПР улучшились показатели пространственно-временных представлений, повысилась усидчивость, внимательность, самостоятельность, собранность.