

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»  
г. Волжского Волгоградской области

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 24.09.2015

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 65



М.А. Юдина

Приказ № 39/1 от 24.09.2015  
д/с № 65



**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
воспитателя подготовительной группы № 3  
компенсирующей направленности (ЗПР)  
на 2015-2016 учебный год

Воспитатель  
I квалификационной категории:  
Бондина Н.А.

г. Волжский

2015 год

## Содержание

### **1.1 Целевой раздел:**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Перечень законов, на основании которых составлена программа
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- 1.5. Характеристика возрастных особенностей развития и индивидуальных возможностей детей с задержкой психического развития 6-7 лет
- 1.6. Целевые ориентиры освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы

### **2. Содержательный раздел:**

- 2.1. Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей
- 2.2. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- 2.3. Формы организации образовательной деятельности в группе
- 2.4. Организация жизнедеятельности детей и интеграция образовательных областей в группе с ЗПР
- 2.5. Индивидуальная работа с детьми

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Организация режима пребывания детей в группе
- 3.2. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики
- 3.3. Развивающая среда группы
- 3.4. Система работы с родителями
- 3.5. Методическое обеспечение реализации рабочей адаптированной программы

### **Приложение № 1**

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (образовательная область художественно-эстетическое развитие)

### **Приложение № 2**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

### **Приложение № 3**

Перспективный план работы с родителями

**Перспективный план работы с родителями подготовительной группы № 3  
для детей с задержкой психического развития  
2015-2016 учебный год**

**Цели:**

1. Создание эффективных условий взаимодействий детского сада, социума и родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ЗПР
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на коррекцию речевого развития и развития связной речи дошкольников с ЗПР

**Задачи:**

1. Изучить потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах и перспективы развития взаимодействия в группе
2. Организовать просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры
3. Содействовать сплоченности родительского коллектива и установлению доверительных отношений между родителями и педагогами ДОО
4. Вовлечь родителей в проектную деятельность педагогов и специалистов ДОО, в оказание посильной помощи в создании многофункциональных игр и пособий, участия в открытой образовательной деятельности

### Работа с родителями в течение года:

Сроки выполнения	Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
ежемесячно	индивидуальные консультации	Беседа о развитии ребенка, его интересах, способностях, успехах в усвоении программного материала	учитель - дефектолог
еженедельно	родительские пятиминутки		
еженедельно	смотр-конкурс «Лучшая тетрадь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Побуждать родителей к совместному, аккуратному и продуктивному выполнению домашних заданий;</li> <li>✓ Формировать интереса к занятиям;</li> </ul>	учитель - дефектолог
ежемесячно	конкурс на самый аккуратный шкафчик	Побуждать родителей закреплять навыки самообслуживания детей	воспитатель
ежемесячно	шпаргалки для родителей	Оформление информационных буклетов раскрывающих особенности обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	учитель - дефектолог, воспитатель
ежемесячно	индивидуальная выставка работ и поделок	Информировать родителей об успехах, способностях, динамике в развитии каждого ребенка в разных видах деятельности	учитель - дефектолог, воспитатель
по мере необходимости	беседы «учимся решать конфликты»	Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций	воспитатель

### СЕНТЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
совместная подготовка к учебному году	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей	воспитатели специалисты родители
обновление материалов на информационном стенде	Режим дня, сетка НОД, возрастные особенности развития детей 6-7 лет, правила посещения детского сада, график работы учителя - дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, заведующего, антропометрия, сведения об образовательных программах	воспитатели
организационное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с ведущими специалистами детского сада, с воспитательно-образовательными</li> </ul>	заведующий воспитатели учитель – дефектолог

	<p>задачами и основными мероприятиями на новый учебный год, особенностями обучения и воспитания дошкольников с ЗПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стимулировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач</li> <li>✓ Анкетирование родителей (изучение потребностей родителей в речевом развитии детей)</li> <li>✓ Выбор родительского комитета группы</li> </ul>	<p>педагог – психолог учитель-логопед старшая медсестра</p>
<p><b>долгосрочный педагогический проект «организация коррекционной работы по развитию речи через многофункциональные игрушки и пособия»</b></p>	<p>Создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вовлечения родителей в образовательный процесс</li> <li>✓ оценки родителями успехов ребенка</li> <li>✓ Повышения уровня компетенции родителей в сфере речевого развития детей.</li> </ul>	<p>Воспитатели учитель-дефектолог родители дети</p>
<p>оформление папки-передвижки « Развитие речи: игры в кругу семьи»</p>	<p>Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей, и возможностях корректировать нарушения речи через игру</p>	<p>воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед</p>
<p><b>оформление консультационных буклетов « Развитие речевого общения ребенка с ОВЗ в повседневной жизни и на занятиях»</b></p>	<p>Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей, и возможности корректировать нарушения речи через игру</p>	<p>воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед</p>
<p>конкурс стенгазет «Остановись, мгновенье!»</p>	<p>Дать рекомендации родителям и детям по оформлению стенгазет, составлению рассказов и умению коротко поделиться самыми интересными событиями лета</p>	<p>воспитатели родители</p>
<p><b>конкурс для родителей «Речевые игры своими руками»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей, и возможности корректировать нарушения речи через игру</li> <li>✓ Вовлекать родителей в творческую деятельность</li> </ul>	<p>воспитатели учитель-дефектолог родители</p>
<p>день воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить с историей общенационального праздника</li> <li>✓ Привлечь родителей и детей к поздравлению работников сада</li> </ul>	<p>родители воспитатели специалисты</p>
<p>оформление «маршрутного листа» (безопасное движение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте</li> <li>✓ Нарисовать схематично безопасный путь движения ребенка с родителями от дома до детского сада</li> </ul>	<p>воспитатели родители</p>

**ОКТАБРЬ**

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
конкурс-выставка «Природная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать и провести в ДОО выставку поделок и творческих работ из овощей и фруктов</li> <li>✓ Содействовать развитию интереса детей с ОВЗ к миру природы</li> <li>✓ Вовлекать воспитанников и их родителей в творческую деятельность</li> </ul>	воспитатели родители дети
выставка рисунков «Дорога без опасностей»	Формировать у родителей и детей знаний по профилактике детского дорожного травматизма	воспитатели учитель-дефектолог родители дети
консультация «Игры с ребенком на кухне»	Познакомить родителей с речевыми играми, в которые можно играть с ребенком дома	воспитатели учитель-дефектолог родители дети
консультация «Речевые игры по дороге домой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с играми, в которые можно играть по пути в детский сад</li> <li>✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте</li> </ul>	воспитатели
консультация «Игры с мячом – польза для всего организма»	Формировать у родителей и детей навыки здорового образа жизни, необходимости заботы о своем здоровье	воспитатели инструктор по ФК
консультация «Роль сказки в жизни ребенка»	Напомнить родителям о необходимости детского чтения, роли чтения книг в познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии детей	воспитатели учитель-дефектолог
<b>открытая образовательная деятельность «Как растет горошек?» (подведение итога реализации педагогического проекта)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с играми, в которые можно играть по пути в детский сад</li> <li>✓ Напомнить о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице и в транспорте</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог родители дети

## НОЯБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
родительское собрание «Мама, папа, я – здоровая семья!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей со стилями детско-родительских отношений</li> <li>✓ Убедить, что демократический стиль воспитания, является одним из</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог педагог-психолог родители

	основных факторов, формирующих самооценку ребенка и особенности его поведения	
Беседа «Осторожно! Интернет!»	Побуждать родителей контролировать окружающее дошкольника интернет-пространство	воспитатели учитель-дефектолог
Выставка рисунков «Мамочку милую очень люблю!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать в группе выставку рисунков, посвященную Дню матери</li> <li>✓ Вовлекать воспитанников и их родителей в творческую деятельность</li> </ul>	воспитатели
<b>Подготовка детей к участию в олимпиадах и викторинах по развитию речи (подведение итога реализации педагогического проекта)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать благоприятные условия для развития коммуникативной успешности, инициативы и творческих способностей детей с ОВЗ</li> <li>✓ Привлечь родителей к участию детей в олимпиадах и викторинах</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог

## ДЕКАБРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Родительское собрание «Семья глазами детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Узнать тенденции семейного воспитания каждой семьи</li> <li>✓ Поделиться положительным опытом семейного интереса, организации досуга семьи</li> </ul>	воспитатели родители
Консультация «Логопедические игры на кухне»	Раскрыть и объяснить виды логопедических игр в семейном кругу, научить родителей играть в них с детьми дома.	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед
консультация «Артикуляционная гимнастика «Жил да был Язычок»»	Формировать у родителей и детей навыки здорового образа жизни, необходимости заботы о своем здоровье	воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед родители дети
конкурс-выставка поделок из бросового материала «Ах, какой снеговик!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобщать родителей к совместной работе с детьми</li> <li>✓ Воспитывать желание проявлять творчество</li> <li>✓ Дать возможность реализовать творческие изобразительные способности детям и родителям</li> </ul>	воспитатели родители дети
Совместный праздник «В поисках деда Мороза»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать досуг с совместным участием родителей в главных ролях новогоднего утренника</li> <li>✓ Развивать чувство значимости и необходимости родительского участия в праздниках</li> </ul>	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители

## ЯНВАРЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Консультации ✓ «На зарядку, становь!» ✓ «Лук зеленый друг» ✓ «10 советов по безопасности зимой» ✓ «Зимняя прогулка»	Формировать у родителей стойкую мотивацию к здоровому образу жизни и полноценному развитию детей	воспитатели старшая медсестра
<b>Выставка                      самодельных                      дидактических игр                      «В игры играем –                      речь развиваем!»</b>	✓ Продолжать формировать у родителей знания о важности дидактических настольных речевых игр, их правильном подборе (соответственно возрасту и индивидуальным особенностям), правилах игры. ✓ Проявлять творчество и инициативность при создании игр	воспитатели учитель – дефектолог родители
Краткосрочный проект «Покормите птиц зимой»	✓ Создать благоприятные условия для успешного вовлечения родителей в жизнь группы и детского сада ✓ Привлечь родителей к созданию кормушек ✓ Формировать навыки бережного отношения к живой природе ✓ Учить заботиться о братьях наших меньших	воспитатели дети родители

## ФЕВРАЛЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Оформление папки-передвижки «Игры-кричалки, игры-шумелки, игры-молчанки»	Раскрыть и объяснить суть игр-кричалок, шумелок, молчанок, научить родителей играть в них с детьми дома.	воспитатели родители педагог-психолог
Краткосрочный проект «Книжкина больница»	✓ Напомнить родителям о необходимости детского чтения, роли чтения книг в познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии детей ✓ Учить детей бережно относиться к книгам, содержать книги в порядке, «лечить заболевшие» книги.	воспитатели родители дети
Досуг «В поиске блинов!»	Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника Масленица	воспитатели музыкальный руководитель
Оформление	✓ Организовать совместную	воспитатели



стенгазеты «Наши папы, brave солдаты» 23 февраля	деятельность в оформлении тематических стенгазет ✓ Воспитывать уважение, чувство патриотизма.	родители дети
Совместный спортивный утренник «23 февраля»	✓ Объединить родителей и детей для участия в спортивных эстафетах ✓ Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты	воспитатели инструктор по ФК музыкальный руководитель

## МАРТ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Тематическая выставка поделок и рисунков «Любят мамочку свою, все на свете дети!»	✓ Развивать желание у детей радовать мам своими поздравлениями, рисунками ✓ Поддерживать атмосферу дружественных взаимоотношений между родителями и детьми	воспитатели учитель-дефектолог родители
Совместный утренник «Путешествие на необитаемый остров» 8 марта	✓ Организовать досуг с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми ✓ Воспитывать у родителей чувство гордости за своих детей	воспитатели учитель-дефектолог музыкальный руководитель
<b>Консультация</b> «Разучиваем стихотворения с опорой на мнемотаблицы»	Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений.	воспитатели учитель-дефектолог

## АПРЕЛЬ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Тематическая выставка «Весна идет, весне дорогу!»	✓ Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке ✓ Углублять знания детей о птицах	воспитатели учитель-дефектолог родители
Оформление стенда «Скоро в школу»	✓ Продолжать оказывать родителям будущих первоклассников консультационную помощь ✓ Знакомить о первых днях ребенка в школе.	воспитатели учитель-дефектолог
Итоговая открытая образовательная деятельность «Морское приключение»	Познакомить родителей с достижениями детей на конец учебного года	воспитатели учитель-дефектолог
Акция «Люблю тебя, мой сад родной»	✓ Уборка, покраска прогулочного участка	воспитатели родители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ремонт малых игровых форм</li> <li>✓ Посадка цветов в клумбы</li> </ul>	
--	--	--

## МАЙ

Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
Выставка «Поклонимся великим тем годам»	Привлечь родителей к участию в мероприятии посвященных Дню Победы	воспитатели учитель-дефектолог родители
совместный утренник «9 мая»	Воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог
Итоговое общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дать информацию об успехах детей на конец учебного года,</li> <li>✓ Подведение итогов совместной работы, анкетирование родителей</li> </ul>	воспитатели учитель-дефектолог старшая медсестра
Совместный праздник «До свидания, детский сад!»	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители

### Работа с родителями в летний период:

Сроки выполнения	Формы и методы работы	Содержание работы/цели	Ответственный
июнь	Консультация «10 советов безопасного лета» «Опасные насекомые»	Напомнить родителям о правилах безопасного поведения детей летом на улице, во дворе, в воде	воспитатели
июнь	совместный утренник «Необыкновенные приключения Танечки и Ванечки в Африке»	Привлечь родителей к участию в мероприятии ко дню Защиты детей	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители
июнь	веселые старты «Летние забавы»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели родители
июль	досуг «путешествие Незнайки по городу Светофорску»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели музыкальный руководитель учитель-дефектолог родители
июль	выставка работ «Что такое лето?»	Развивать творчество детей и родителей	воспитатели родители

			дети
август	творческий мастер – класс «Волшебный оркестр» (мастерим из бросового материала)	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях и мастер-классах	воспитатели родители дети
август	досуг «Летние олимпийские игры»	Привлечь родителей к участию летних мероприятиях	воспитатели родители