

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

"Путешествие на ковре самолете"
конспект непосредственной образовательной деятельности
группа № 3

Составила:
Воспитатель
I квалификационной категории
Трушечкина Н.А.

г. Волжский 2015г.

образовательная область: художественно-эстетическое развитие-аппликация с использованием нетрадиционных материалов.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Вид организованной образовательной деятельности: интегрированная

Возраст детей: старшая группа компенсирующей направленности - ЗПР

Формы непосредственной образовательной деятельности: дидактическая игра, беседа, продуктивная деятельность.

Форма организации: подгруппа

Дата проведения: март 2015 г.

Цель: Закрепить представления детей о геометрических фигурах, цвете, счете и соотношении чисел в пределах 5, формировать умение вырезать фигуры из нетрадиционного материала по контуру, располагать их в соответствии с композиционным замыслом.

Задачи:

Образовательная: развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук; упражнять детей в счете и соотношении чисел в пределах 5; различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал; закреплять умение различать цвета, группировать предметы по форме, количеству.

Развивающая: развивать восприятие и детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности, мелкую моторику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и умение слушать, поддерживать положительное эмоциональное отношение.

Обогащение словаря: заплатки, геометрические фигуры, ковер-самолет, названия цветов.

Предварительная работа: Проведение тематических бесед, рассматривание энциклопедий, иллюстраций о цветах, сказочных вещах, весне.

Оборудование и материал:

- Ковер-самолет и заплатки к нему в виде геометрических фигур разного размера и цвета.
- Цветы, вырезанные из картона с числами и точками, насекомые.
- печенье на сюрпризный момент

- раздаточный: цветная бумага, картон, шаблоны, салфетки, ножницы, клей ПВА.
- Образец весеннего ковра-самолета из геометрических фигур.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Игровая ситуация - путешествие на сказочную полянку.
3. Показ аппликации " Ковер-самолет".
4. Физкультминутка.
5. Продуктивная деятельность.
6. Подведение итогов.

Дети заходят в группу и строятся в круг, приветствуют гостей.

Воспитатель	Здравствуйте ребята! Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем наше утро со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.
Воспитатель	Ребята, а скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? А как вы догадались, что на улице весна? Назовите мне весенние месяцы?
Дети	Весна. Признаки весны: солнышко пригревает, тает снег, бегут ручьи, на деревьях появляются почки, распускаются первые цветы, птицы прилетают из теплых стран и выводят птенцов, дикие животные обзаводятся потомством. Весенние месяцы: март, апрель, май.
Воспитатель	Ребята, погода на улице не очень солнечная, а вы хотите отправиться в путешествие на сказочную поляну, где много-много цветов и светит солнышко?
Дети	Да, хотим.
Воспитатель	А как можно добраться на поляну в сказочном лесу?
Дети	На автобусе, машине, самолете.
Воспитатель	Но лес то у нас сказочный, значит и транспорт должен быть сказочный. Сегодня с собой я принесла ковер-самолет. Хотите на нем можно и отправиться в путешествие. (воспитатель разворачивает ковер, на нем дырке виде геометрических фигур). Ой, а ковер то у нас с дырками. Это, наверное, мышки сгрызли. Чтобы отправиться на сказочную поляну, нам нужно починить

ковер. Починим вместе?

Дети

Да.

Воспитатель

Давайте все вместе найдем заплатки для нашего ковра. Посмотрите внимательно, на что похожи наши заплатки?

Дети

На геометрические фигуры

Воспитатель

У меня есть цветные геометрические фигуры. Найдите нужную фигуру и положите её к соответствующей заплатке.

д/и «Заплатки»

Воспитатель

Молодцы ребята! Вы очень быстро справились с заданием. Вот мы и починили наш ковер-самолет. Пора отправляться в путь. Но чтобы наш ковер-самолет поднялся, нужно закрыть глаза и посчитать до пяти и сказать волшебные слова.

Дети:

Один, два, три, четыре, пять,
О, ковер – самолет, отправляйся в полет.
В волшебной стране полянка нас ждет!

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель:

Ребята, вот мы и оказались на волшебной полянке. Какие красивые цветы тут растут. Но почему-то не поют птицы, не летают бабочки. Какие цветы растут на нашей полянке? Какого цвета? Давайте поможем полянке? Нужно на цветок посадить насекомых соответственно цифре на цветке.

д/и « Цветы и насекомые»

Воспитатель

Молодцы, ребята! Ребята, а полянка нам приготовила еще одно задание. Посмотрите внимательно на картинки – как изображенное на них назвать одним словом?

д/и «Назови одним словом»

Воспитатель

Молодцы! И с этим заданием справились!

Звучит мелодия – пение птиц.

Воспитатель

Ой, ребята вот и птицы запели, и солнышко выглянуло. Пора возвращаться назад в детский сад. Предлагаю немного размяться.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять –
В лес отправимся гулять.
По извилистым тропинкам
Потихоньку мы пойдем.

Может быть, и под листочком
Сладку ягоду найдем.
На носочки дети встали,
По дорожкам побежали.
Отдохнули, вот и славно.
Поговорим теперь о главном.

Воспитатель: Ребята, полянку мы с вами выручили...Пора и в детский сад назад возвращаться. Становитесь на ковер-самолет. Ой, что? (вместо ковра-самолета, метла)... И как же мы с вами попадем теперь назад? Ребята, а ведь мы можем и сами сделать ковры-самолеты.

Продуктивная деятельность: Я нашла изображение нескольких волшебных ковров. Из каких геометрических фигур состоит узор? (ответы детей)
Итак, у нас с вами есть лист - это будущий ковер. И есть геометрические фигуры.

Объяснение хода выполнения работы

Надо расположить геометрические фигуры, так, чтобы получился узор, приклеить их. Нарезать ножницами бахрому у ковра.

Закрепление порядка выполнения работы.

Как сделать волшебный узор? Что делаем сначала?

Ответы детей:

- Берём образец, который понравился;
- Располагаем геометрические фигуры;
- Приклеиваем их;
- Нарезаем бахрому.

Пальчиковая гимнастика

Мы с первым пальцем малышом
В трамвайный парк пойдем пешком.
С другим поедем мы в трамвае,
Тихонько песни напевая.
А с третьим сядем мы в такси
Попросим, в порт нас отвези!

С четвертым пальчиком в ракете
Мы полетим к другой планете.
Садись-ка пятый, в самолет,
С тобой отправимся в полет!

Работа детей

По окончании работы дети вытирают руки салфетками и наводят порядок на столе (музыка).

Подведение
итога работы

Вот и готовы наши ковры-самолеты. Пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова.

Дети

Пять, четыре, три, два, один!
Ковер-самолет, возврати нас в детский сад!

Воспитатель

Вот и ребята закончилось наше путешествие в сказочный лес. Понравилось вам путешествовать? А что больше всего вам понравилось? (ответы детей)

Воспитатель

Ой, ребята, посмотрите, какой необычный цветок появился в группе? Мне кажется, что он вырос на волшебной полянке. Дети видят на лепестках конфеты и раздают их родителям, угощаются сами.







ДИПЛОМ победителя

**Всероссийский профессиональный конкурс «Взгляд в будущее -
Образование 21 века»**

Настоящим дипломом награждается

Бондина Надежда Александровна

воспитатель
МБДОУ д/с № 65 "Калинка"
Волжский Волгоградская область

Название работы: «Путешествие на ковре-самолете (НОД)»

Место I

Номинация «Инновационные подходы в обучении и воспитании в работе
воспитателя»

Всероссийский профессиональный конкурс «Взгляд в будущее - Образование 21 века»
проходил(а) на сайте «Академия роста» **akrosta.ru**
Сроки проведения: 15.06.2015 - 20.07.2015

Председатель жюри:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики начального
обучения ФГБОУ ВПО Таганрогский
институт им.А.П.Чехова (филиал), «РГЭУ
(РИНХ)», профессор РАЕ



Серия KP18531 №027640

А.Виневская
Виневская Анна Вячеславовна

Проект разработан на UFO-CMS
www.ufo-cms.click