

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

"Игрушка из пластиковой бутылки Ангелина-балерина"
конспект непосредственной образовательной деятельности
группа № 3

Составили:
Воспитатель Трушечкина Н.А.
Коренева Л.Ю.

г. Волжский 2014г.

Непосредственно образовательная деятельность: художественное творчество - конструирование

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Труд», «Физическая культура», «Познание».

Тип: интегрированное

Возраст детей: старшая группа компенсирующей направленности - ЗПР

Формы непосредственной образовательной деятельности: дидактическая игра, беседа, продуктивная деятельность.

Форма организации: подгруппа

Дата проведения: декабрь 2014 г.

Цель: Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам, формировать умения по выполнению объемной работы из нетрадиционного материала.

Задачи:

Образовательная: обобщить знания детей о новогодних праздниках и забавах, учить работать в коллективе; вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ изготовления ёлочной игрушки.

Развивающая: развивать коммуникативные навыки, творческие способности, мелкую моторику, эстетическое отношение, отношение к окружающему миру, совершенствовать лексическую сторону речи.

Воспитательная: воспитывать интерес, желание участвовать в оформлении праздничной елки, а также заботливое отношение к планете Земля и равнодушное отношение к проблеме замусоривания природных ресурсов.

Обогащение словаря: новогодние праздники, елочные игрушки своими руками, бросовый материал, мусор, пластиковые бутылки.

Предварительная работа: Беседы о новогодних и рождественских праздниках, откуда пошла традиция украшать «рождественское дерево» - елку, о Вифлеемской звезде, о традиции украшать ёлку самодельными игрушками и сладостями. Рассмотрение иллюстраций, новогодних открыток, чтение художественной литературы. Составление альбома «Новый год и Рождество в нашей семье».

Оборудование и материал:

- мнемосхема.
- кукла балерина;
- елочные игрушки сделанные своими руками;

- раздаточный: ножницы, нитки, пластиковый теннисный шарик, фантики от конфет, обёрточная бумага от цветов, салфетки, ножницы, клей ПВА.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Показ самодельных игрушек и игрушки балерины.
3. физкультминутка.
4. Продуктивная деятельность.
5. Подведение итогов.

| | |
|-------------|---|
| Воспитатель | <p>Ребята, в старину на ёлке среди хлопушек, шишек и шаров можно было увидеть вкусные фигурные пряники с узорами из глазури, орехи в блестящей фольге, конфеты и другие сладости.</p> <p>Эту добрую новогоднюю традицию каждый год вспоминают взрослые и дети в разных странах мира. Каждая семья старается украсить свою ёлку необычными игрушками, сделанными своими руками. Для игрушек подбирают разные материалы: цветную бумагу и фольгу, лоскутки ткани и разноцветные нитки, ленточки, бусинки и многое другое.</p> |
| Дети | <p>Скажите, пожалуйста, а вы дома делаете самодельные игрушки на ёлку?</p> <p>Да, мы уже сделали много игрушек из пластиковых бутылок – колокольчики, снежинки, чудо - шары.</p> |
| Воспитатель | Интересно, а сможем ли мы с вами сделать на нашу чудо-ёлочку вот такую необычную куклу, как вы думаете, что это за кукла? |
| Дети | Сможем! Эта кукла похожа на фею или на танцовщицу! |
| Воспитатель | Правильно ребята, это балерина – она танцует под классическую музыку, её движения плавны и красивы. |
| Воспитатель | Ребята, а сможем ли мы с вами станцевать, так же как и балерина? |
| Физ минутка | <p>Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки - балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок — Получается снежок.</p> |
| Воспитатель | Посмотрите, ребята, перед вами схема, как по порядку, соблюдая |

все этапы работы, сделать необычную игрушку. Можете ли вы мне рассказать, порядок выполнения?

Дети Сначала надо взять пластиковую заготовку и нижнюю часть разрезать на мелкие полоски, затем надо изготовить голову – для этого шарик надо обтянуть салфеткой и из ниток сделать волосы. Руки и ноги балерины – это косички из нитки. Потом надо собрать все детали куклы и украсить её платье одеждой из фантиков.

Воспитатель Ребята, так как работы очень много, а времени у нас мало, я предлагаю вам сделать куклу всем вместе. Девочки будут работать нитками – скручивать волосы и заготовки ног-рук, а мальчики будут резать бутылку и помогать девочкам собирать куклу. Согласны?

Дети Да!

Воспитатель Предлагаю перед началом работы размять наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»
Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)
Пушистая, в иголочках.

Продуктивная деятельность Дети выполняют куклу, согласно мнемосхеме. Воспитатели помогают.

Итог Ребята, какая красивая кукла балерина у нас получилась. Понравилось ли вам занятие? А что больше всего понравилось? Ребята, а разве кукла может быть без имени? Как мы её назовем? (Ангелина) Давайте нашу балерину повесим на самое видное место на елочке. Вы сегодня молодцы! Спасибо вам.



