

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

конспект непосредственной образовательной деятельности

Тема: "Полевые цветы"

Составила:
Трушечкина Н.А.,
воспитатель группы
компенсирующей
направленности

г. Волжский 2014г.

Непосредственно образовательная деятельность: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество» «Художественная литература», «Музыка», «Физическая культура», «Познание».

Тип: интегрированное, итоговое.

Возраст детей: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - ЗПР

Формы непосредственной образовательной деятельности: дидактическая игра, беседа, продуктивная деятельность.

Форма организации: подгруппа

Дата проведения: апрель 2014 г.

Цель: Закрепить представления детей о полевых и луговых цветах, порядковом и количественном счете, геометрической форме и цвете; формировать умения по выполнению аппликационной работы из нетрадиционного материала.

Задачи:

Образовательная: обобщить знания и представления детей о дикорастущих растениях, рассказать об их многообразии, значении для всего живого; закрепить знания детей о порядковом и количественном счете, геометрических формах и цвете; закреплять приемы работы в аппликации с использованием нетрадиционных материалов.

Развивающая: развивать восприятие, мелкую моторику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и заботливое отношение к флоре и фауне планеты.

Обогащение словаря: народные названия цветов – нивяник, пупавка, кашка, ранник.

Предварительная работа: занятия по лексической теме “Полевые цветы”. Проведение тематических бесед, чтение рассказов и сказок о цветах, заучивание стихотворения о ромашке.

Оборудование и материал:

- демонстрационный плакат "Полевые цветы"

- письмо-обращение, письмо с загадками, разрезные картинки, печенье на сюрпризный момент
- раздаточный: картон, шаблоны, салфетки, шерстяные нитки желтого цвета, трубочки, ножницы, клей ПВА.

План занятия:

1. Организационный момент -коммуникативная игра- приветствие.
2. Игровая ситуация - путешествие на луг.
3. Показ аппликации "Пупавки"
4. Физкультминутка.
5. Продуктивная деятельность.
6. Подведение итогов.

Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашково»
дети заходят в группу, приветствуют гостей.

Воспитатель День наступает,
вместе с детьми Природа оживает,
 Солнце встаёт,
 Нам тепло даёт!
 «Добрый день!» – солнцу и птицам
 «Добрый день!»- улыбчивым лицам.

в группу влетает воздушный шарик. К шарик у прикреплена записка.

Дети ловят шарик и отдают его воспитателю.

Воспитатель «Ребятам группы № 3. Ребята, нам нужна ваша помощь! Скорее
(читает записку) отправляйтесь в путь!»

Воспитатель Ребята, а вы не знаете, кто мог нам передать записку? (дети не
(обращаясь к знают).
детьми)

Воспитатель Давайте рассуждать.
 Скажите мне, пожалуйста, какое время года сейчас за окном?
 (ответ детей - весна).

А какие изменения в природе подсказали об этом? **(растаял снег, прилетели перелетные птицы, солнышко стало сильнее греть, на ветках деревьев набухли почки, совсем скоро распустятся листочки и появятся цветы).**

Ребята, кажется, я догадалась, кто может просить весной о помощи.

Послушайте загадку «Кто пчеле подарит мёд, кто на солнышке растёт, и душистый и красивый, головою цветной, он качает нам с тобой?!» (цветок)

- Воспитатель Молодцы ребята! Значит. цветам нужна помощь. А какие цветы вы знаете? (ответы детей – комнатные, садовые, дикорастущие – луговые и полевые). Хорошо, тогда пора собираться в путешествие на луг.
- Голос за кадром Внимание, внимание! С первого перрона отправляется скорый поезд из Ромашково!
- Воспитатель Ребята, давайте поторопимся на вокзал, только давайте сначала посчитаемся - хватит ли всем мест в нашем поезде? (дети считают). Садятся на свои места. Звучит музыка.
- Голос за кадром Внимание! Внимание! Станция «Угадайкино»
(Дети встают со стульчиков, подходят к воспитателю)
- Воспитатель Ребята, на этой станции нам с вами надо угадать загадки о цветах.
-Синий, маленький цветок,
Он зовется **(василёк)**
-В народе Ранником зовётся,
Лечит всё, что не придется. **(мать-и-мачеха)**
-Тонкий, красный лепесток,
Так похож на огонёк (мак)
- Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,
Сердечко золотое. Что это такое? **(ромашка)**
Молодцы, ребята! Отгадали трудные загадки!
- Голос за кадром Внимание, внимание! С первого перрона отправляется скорый поезд из Ромашково! (дети рассаживаются на стулья, звучит музыка)
- Голос за кадром Внимание! Внимание! Станция «Помогайкино»
(Дети встают со стульчиков, подходят к воспитателю)
- Воспитатель Ребята, на этой станции нам надо вспомнить, как человек должен вести себя в природе, чтобы не навредить цветам?
(ответы детей – нельзя рвать цветы, разжигать костры, убивать насекомых)
Молодцы!
- Голос за кадром Внимание, внимание! С первого перрона отправляется скорый поезд из Ромашково! (дети рассаживаются на стулья, звучит музыка)

- Голос за кадром Внимание! Внимание! Станция «Пупавки»
(Дети встают со стульчиков, подходят к воспитателю)
- Воспитатель Ребята, что за странное название у этой станции?
- 1-ый ребенок: Все очень просто, наши бабушки **пупавками** называли ромашки, они считали, что желтая сердцевина - это пупок, то есть центр цветка.
- 2-ой ребенок: А еще ромашку называют **нивяником**, от слова «нива» - засеянное поле.
- 3-ий ребенок: Или **солнечником**: ромашка поворачивает свою головку за солнцем.
- 4-й ребенок: А букеты ромашек очень ценились даже у царей, но мы то знаем, что самые красивые цветы – те, которые растут в природе – на лугу, в поле, в лесу, а не стоят в вазе!
- 5-й ребенок: А еще бывает ромашка аптечная. Она славится своими лечебными свойствами – снимает воспаление, заживляет раны. Она помогает не только людям, но и растениям – если посадить ромашку вокруг яблони, никакие вредители ей не страшны!
- Воспитатель Молодцы ребята! Сколько интересного знаете про простую ромашку!
Предлагаю немного отдохнуть.
- Физ.минутка** **На лужайке, на ромашке**
Жук летал в цветной рубашке.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Тихо по ветру качаюсь,
Низко-низко наклоняюсь.
- Воспитатель Посмотрите, ребята. Какое красивое поле цветов перед нами. Но что-то есть в нем необычное...
- Дети На поле только стебли цветов, а самих цветов и их бутонов нет.
- Воспитатель Ребята, а что же нам делать? Можем ли мы как то помочь ромашкам?
- Дети Мы можем сделать цветы самостоятельно и украсить ими поле.
- Продуктивная деятельность:** Посмотрите, какая ромашка у меня в руках. Давайте рассмотрим её (у ромашки белые лепестки, они из бумаги и желтая сердцевинка, из ниток)

Объяснение хода выполнения работы:

Итак, для того, чтобы изготовить ромашку, надо:

1. обвести шаблон сердцевинки (круг) на плотный картон и лепестка (капелька) на листок сложенный гармошкой, и вырезать элементы ромашки;
2. приклеить лепестки к сердцевинке;
3. мелко нарезать желтые нитки, намазать сердцевину клеем и приложить нитки;
4. Приклеить цветок к стебельку.

Закрепление порядка выполнения работы.

Как создать ромашку? Что делаем сначала?

Ответы детей:

- Берём шаблон, обрисовываем;
- Аккуратно вырезаем по контуру;
- Мелко нарезаем нитки, приклеиваем к сердцевинке;
- Готовую ромашку приклеиваем к стебельку.

Пальчиковая гимнастика

Работать будем руками, давайте разбудим пальчики.

Упражнение «Ромашка».

Мы шли, шли.. И ромашку нашли! Раз, два, три, четыре, пять – мы идём искать опять!

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.

Работа детей

По окончании работы дети вытирают руки салфетками и наводят порядок на столе (музыка).

Подведение итога работы

Посмотрите ребята, какие красивые ромашки получились у нас. (звучит музыка)

Голос за
кадром

Внимание, внимание! Ребята группы № 3 вам пора возвращаться в детский сад! Попрошу скорее занять свои места в скором поезде из Ромашково! (дети рассаживаются на стулья, звучит музыка)

Голос за
кадром

Внимание! Внимание! Станция «Солнышко». Ищите волшебную ромашку! Повторяю! Ищите волшебную ромашку!

(Дети встают со стульчиков, подходят к воспитателю)

Воспитатель

Вот мы и оказались в своей группе. Понравилось ли вам путешествие, ребята? А что понравилось больше всего? Но где же найти волшебную ромашку? Дети замечают ромашку с конфетами и угощают ими гостей.

Центр педагогического мастерства «Новые идеи»

ДИПЛОМ лауреата

Всероссийского дистанционного конкурса
работников образования
«Я-воспитатель»
награждается

Трушечкина Надежда Александровна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 65 «Калинка»
Россия, Волгоградская область, г. Волжский

Работа: Конспект непосредственной образовательной
деятельности «Полевые цветы»

Председатель оргкомитета



М.А. Ткачев

август, 2014г.