

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

"Через тернии – к звёздам!"
педагогический проект
(подготовительная к школе группа ЗПР)

Составила:
Воспитатель Трушечкина Н.А.

г. Волжский 2014г.

Педагогический проект

Тема: « Через тернии – к звездам!»

Автор проекта:	Воспитатель подготовительной группы Трушечкина Надежда Александровна МБДОУ д/с № 65 «Калинка» г. Волжского
Тип проекта:	Творчески-информационный
По содержанию:	Ребёнок, общество и его культурные ценности, ребёнок-проектирование, внутри одной возрастной группы, при участии детей и взрослых.
По времени:	Краткосрочный
Срок реализации:	с 07.04. -11.04. 2014 года
Актуальность проекта:	Звёздное небо интересовало человечество очень давно. Но «добраться до звёзд» удалось лишь в шестидесятых года прошлого века - 12 апреля 1961 года – человек начал освоение космоса. 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Сейчас для нас кажется привычным, что стартуют с Земли корабли и в далёком космосе происходят стыковки космических аппаратах. А на космических станциях месяцами живут и трудятся космонавты, уверенно выходящие в открытый космос. Кажется, что ничего особенного в этом нет, и так было всегда. Но до 1957 года полёты через тернии к звёздам были всего лишь фантастикой. И вот в 1961 году впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты. Этим космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Дошкольники очень интересуются космосом, но их знания носят поверхностный характер. Реализация проекта позволит углубить знания детей и пробудить интерес к космосу и его освоению.
Цель проекта:	Дети получают представления о космосе, его освоении, первых космонавтах, совершенствуют навыки в продуктивной деятельности.

- Задачи проекта:**
- ✓ Сформулировать проблему проекта
 - ✓ Разработать план проекта по совместной работы с детьми и родителями
 - ✓ Накопить и систематизировать информацию по теме
 - ✓ Применить в дальнейшем накопленную информацию в работе с детьми
 - ✓ Использовать различные технические приемы в продуктивной деятельности.
 - ✓ Проанализировать полученные результаты.

Результат проекта: Фотоматериалы, рассказы о космосе, конкурсные работы о космосе, поделки детей.

Этапы проекта:
Подготовительный Разработать план проекта, конспекты по непосредственной образовательной деятельности,

Познавательно-развивающий Провести предварительную работу – чтение рассказов и стихов о космосе, рассматривание картин.

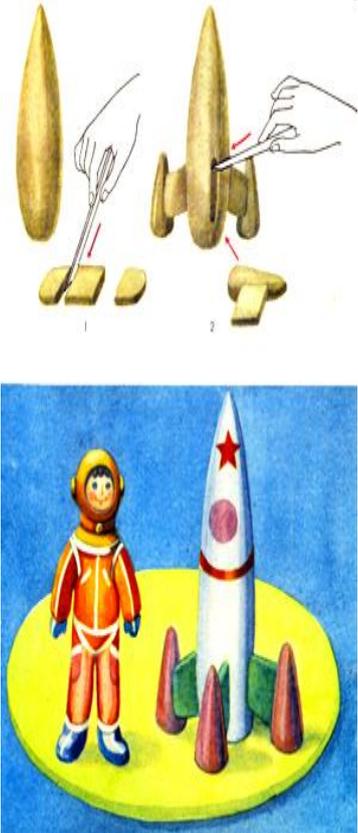
Творческий Вместе с родителями и детьми провести конкурс посвященный Дню космонавтики.

Провести занятие по непосредственной образовательной деятельности.

Рефлексивный Анализ и самоанализ результатов.

План реализации проекта.

День недели	Форма работы	Программное содержание	Оборудование
ПОНЕДЕЛЬНИК	Беседа: «Солнце и планеты»	Дать детям представление о строении солнечной системы. Воспитывать интерес к профессии космонавт.	Иллюстрации с изображением космоса и планет

	<p>Лепка: «Космическая ракета»</p> <p>Цели: закреплять приёмы лепки, развивать творческое воображение, фантазию, умение использовать нетрадиционные виды материала в процессе изготовления ракеты.</p>	<p>Ракета. Пластилин делим на 3 части. Из первой лепим корпус, в основе лепки - конусообразная форма, один конец которой заостряем, а второй сначала закругляем, потом, слегка постукивая по поверхности доски, выравниваем (донце-круг). Далее лепим стабилизаторы ракеты; они имеют форму параллелепипеда. Сначала пластилин раскатываем и делаем столбик, расплющиваем его, лишнюю пластилин отделяем стекой (рис. 1). Потом делаем двигатели ракеты. Они имеют форму конуса. С помощью стеки соединяем все части (рис. 2, 3)</p> <p>Иллюминаторы ракеты можно оформить из фольги или пластика:</p>	
	<p>Работа с родителями:</p>	<p>Подготовка работ к творческому конкурсу «Земля в иллюминаторе»</p>	
<p>ВТОРНИК</p>	<p>Беседа: «Хочу быть космонавтом»</p>	<p>Познакомить детей с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина. закрепить знания о космосе. Воспитывать гордость за то, что первым космонавтом был гражданин нашей страны.</p>	<p>Портрет Ю.А.Гагарина, иллюстрации с космическими кораблями, спутниками, планетами</p>
	<p>Дидактические игры «Назови</p>	<p>Закрепить знания детей о планетах</p>	<p>Картинки с изображением планет, частей суток.</p>

	<p>планету»</p> <p>«Время суток»</p>	<p>солнечной системы, учить ориентироваться во времени. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	
	<p>Салфеточная аппликация « Звёзды, ракеты, кометы»</p> <p>Коллективная работа</p>	<p>На вырезанный шаблон звезды, ракеты, кометы по контурную наклеиваем шарики из салфеток. Готовые работы помещаем на общий фон.</p>	
	<p>Загадки о космосе</p>	<p>Закрепить знания детей о космосе.</p>	
СРЕДА	<p>Рисование « К звёздам улетим легко»</p> <p>Цели: закрепить умение детей изображать планеты, используя разные виды рисования, развивать творческое воображение.</p>	<p>При помощи восковых мелков на листе создаем изображение планет Солнечной системы (по желанию – можно использовать шаблоны-трафареты), затем «заливаем» фон рисунка темно-синей или фиолетовой краской.</p>	<p>Листы бумаги формата А4, восковые мелки, акварельная краска.</p> 
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p>	<p>Вспомнить, что мы знаем о космосе и космонавтах. Дать знания о тех людях кто помогает космонавтам (конструкторы, повара, техники, диспетчера...). Предложить детям сюжет на начало игры, дальше дети развивают сюжет</p>	<p>Крупный строительный материал, стулья, инструменты, предметы заместители.</p>

		самостоятельно.	
ЧЕТВЕРГ	Чтение детской энциклопедии, главы «Вселенная», «Зачем летать в космос?», «Может ли космонавт находиться в космосе без скафандра?»	Пополнить знания детей о космосе и профессии космонавт. Воспитывать интерес к энциклопедической литературе.	Детская энциклопедия.
	Занятие конструирование из бросового материала «Ракета»	Упражнять детей в изготовлении предметов из бросового материала, формировать конструктивные навыки, направленное воображение. Воспитывать интерес к конструированию.	Конусы-трубочки, бумажные тарелки, стаканчики, цветная бумага, клей. 
	Подвижная игра «Космонавты»	Развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать интерес к профессии космонавт.	Обручи.
ПЯТНИЦА	Рисование « Братья по разуму» Цели: Учить детей отпечатки ладошек «превращать» путем дорисовки изображения в космических пришельцев	Лист тонируем восковым мелком. Оттиски своих ладошек оформляем п дорисовывая или наклеивая детали.	Листы бумаги формата А4, восковые мелки, гуашь, цветная бумага. 
	Выставка конкурсных работ, подведение итогов		