

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

"Путешествие в космос"
конспект непосредственной образовательной деятельности
группа № 3

Составила:
Воспитатель Трушечкина Н.А.

г. Волжский 2014г.

Непосредственно образовательная деятельность: художественное творчество - аппликация

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Труд», «Физическая культура», «Познание».

Тип: интегрированное

Возраст детей: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - ЗПР

Формы непосредственной образовательной деятельности: дидактическая игра, беседа, продуктивная деятельность.

Форма организации: подгруппа

Дата проведения: апрель 2014 г.

Цель: Закрепить представления детей о космосе, формировать умения по выполнению аппликационной работы из нетрадиционного материала.

Задачи:

Образовательная: обобщить знания детей по теме " Космос", учить передавать форму ракеты, кометы, звезды используя салфетки; вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ аппликации.

Развивающая: развивать восприятие, мелкую моторику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и заботливое отношение к планете Земля.

Обогащение словаря: космос, космонавты, солнечная система, планеты, ракеты..

Предварительная работа: занятия по лексической теме "Космос". Проведение тематических бесед, рассматривание энциклопедий, иллюстраций о космосе, космонавтах, ракетах, рисование ракеты, летящей в космосе. .

Оборудование и материал:

- демонстрационный плакат "Солнечная система"
- глобус;
- портрет Ю.Гагарина;
- видео письмо, письмо с загадками, печенье на сюрпризный момент
- раздаточный: картон, шаблоны, салфетки, ножницы, клей ПВА.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Игровая ситуация - путешествие в космос.
3. Показ аппликации " Звёздочка".
4. Физкультминутка.
5. Продуктивная деятельность.
6. Подведение итогов.

Звучит музыка

дети заходят в группу и строятся в круг, приветствуют гостей.

Воспитатель Ребята, сегодня утром почтальон принёс посылку. Давайте посмотрим, что в посылке?

Дети В посылке CD диск.
(открывают посылку)

Воспитатель Интересно, что за волшебный диск нам передали. Давайте посмотрим? (На диске изображение звездного неба) Ребята, а у меня есть волшебная подзорная труба. Давайте посмотрим через неё на картину. Посмотрите внимательно "Сверкают звёзды необыкновенной красоты, мчится комета - хвост по небу разметала. А вот планеты кружат в хороводе..." (по мере чтения текста меняется изображение на фоне звездного неба)

Воспитатель Пока дети рассматривают небо В. Читает стихотворение " Знаки Зодиака" Э.Фарджен:

Двенадцать знаков зодиака,
Рогатый козлик забияка,
В блестящих брызгах водолей,
Две рыбы в чешуе огней,
Барашек в облаках кудрявых,
И бык бодливый в лунных травах,
Двойняшки с вечной их вознёй,
Рак с ослепительной клешнёй,
Лев с неба рыкающий грозно,
И девушка в накидке звёздной,
Весы, висящие меж туч,
И скорпиона жгучий луч,
Стрелец, что целится из мрака,
Двенадцать знаков зодиака .

- Воспитатель В конце записи появляется надпись " Помогите нам"
- Ребята, мне кажется, что далеким планетам в космосе нужна наша помощь. Злой звездочет погасил все звёзды и кометы, теперь космонавты могут сбиться с пути в далеком космосе и не прилететь на нужную планету. Нужна наша помощь, поможем?
- Дети Да!
- Воспитатель Тогда предлагаю вам отправиться в далёкий космос. Только для начала давайте вспомним, что мы знаем о космосе? Кто скажет, как звали первого космонавта? Как называется наша планета? Какую форму имеет наша планета? Как называется спутник Земли? Какая самая яркая и горячая звезда? Кто летает в космос? Молодцы! Все знаете.
- Дети Отвечают на вопросы.
- Воспитатель Итак, предлагаю вам отправиться в космос. Ребята, а на чём можно добраться до космоса?: Можно ли добраться на другом транспорте?
- Дети На ракете. Нет, в космос летают только ракеты .
- Воспитатель Тогда приглашаю всех на космическую ракету, одевайте свои космические одежды и отправляемся в путь.
- Разминка " Давайте проверим скафандры, удобно ли сидит на голове шлем? (повороты головы влево-вправо), хорошо ли застегнуты молнии (наклоны), легко ли дышиться? (вдох-выдох)
- Подготовка к полету"
- А сейчас мы с вами дети, улетаем на ракете,
На носки поднимись, а потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре - вот летит ракета ввысь.
- Воспитатель Посмотрите ребята, здесь лежит какой то конверт. Что в нем?.
(в конверте письмо: " Разгадайте загадки и вы узнаете чем сможете помочь!"
- Ой, ребята. Это же космические загадки.
- Воспитатель Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звёзд (ракета)
- В космосе сквозь толщу лет, ледяной летит объект. Хвост его - полска света, а зовут объект? (комета)
- Ночью посмотри в оконце В небе высоко Зажигаемся, как солнца,
Очень далеко. (звёзды)
- Молодцы, всё отгадали. Но зачем нам эти отгадки? Ребята, кажется я поняла, как зажечь звезды и помочь всем знакам зодиака! Мне кажется, что надо просто сделать свои звёздочки и кометы и украсить ими темное космическое пространство.

Давайте попробуем? Предлагаю немного размяться.

Физ.минутка

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
(Потянуться – руки вверх.)
А внизу леса, поля –
(Наклониться.)
Расстилается земля.
(Руки развести в стороны.)

Продуктивная
деятельность:

Посмотрите, какая необычная звёздочка у меня в руках. Давайте рассмотрим её. Что в ней необычного? (ответы детей)
Итак, у нас с вами есть черный фон - это космос. И есть шаблоны звёзд и комет.

Объяснение хода выполнения работы

Надо обрисовать шаблон на плотном цветном картоне, вырезать его, затем взять салфетку, оторвать от салфетки небольшой кусочек и сформировать с него комочек. Приклеить комочек по контуру звездочки. Готовую звёздочку приклеиваем на фон космоса.

Закрепление порядка выполнения работы.

Как создать звездочку? Что делаем сначала?

Ответы детей:

- Берём шаблон, который понравился;
- обрисовываем и аккуратно вырезаем по контуру;
- из салфетки формируем шарики и приклеиваем их по контуру звёздочки;
- Готовую звёздочку приклеиваем к фону.

Пальчиковая
гимнастика

Работать будем руками, давайте разбудим пальчики.

Упражнение «Луноход».

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.
Он шагает очень важно,
В нем сидит герой отважный.

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.

Работа детей По окончании работы дети вытирают руки салфетками и наводят порядок на столе (музыка).

Подведение
итога работы Посмотрите ребята, какие красивые звёздочки получились у нас. (звучит музыка) Ребята, мне кажется нам пришло еще одно сообщение . Дети и воспитатель подходят к видео письму - читают " Спасибо!Ищите сюрприз в группе! "

Воспитатель Ребята, знаки зодиака, в благодарность приготовили нам сюрприз.
Давайте возвращаться в детский сад.

Разминка
возвращение" " Давайте проверим скафандры, удобно ли сидит на голове шлем? (повороты головы влево-вправо), хорошо ли застегнуты молнии (наклоны), легко ли дышиться? (вдох-выдох)

А сейчас мы с вами дети, улетаем на ракете,
На носки поднимись, а потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре - вот летит ракета ввысь.

Воспитатель Вот мы и оказались в своей группе. Но где же найти наш сюрприз?
Дети замечают след кометы и находят сюрприз, угощают
"звёздным печеньем" гостей.

