

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

"Весну встречаем, зиму провожаем"
конспект непосредственной образовательной деятельности
группа № 3

Составила:
Воспитатель Трушечкина Н.А.

г. Волжский 2013г.

Непосредственно образовательная деятельность: художественное творчество - лепка

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Труд», «Физическая культура», «Познание».

Тип: интегрированное

Возраст детей: старшая (группа компенсирующей направленности - ЗПР).

Формы непосредственной образовательной деятельности: дидактическая игра, беседа, продуктивная деятельность.

Форма организации: подгруппа

Дата проведения: 27 марта 2013 г.

Цель: Познакомить детей с русским народным праздником – “Сороки” - день прилёта птиц.

Задачи:

Образовательная: показать детям возможности лепки из солёного теста птиц; вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ лепки.

Развивающая: развивать восприятие, мелкую моторику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам, используя русский фольклор и народные традиции; воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми; вызвать эмоциональный отклик.

Обогащение словаря: жаворонок, пташка, веснянка, весна - красна.

Предварительная работа: занятия по лексической теме “Весна”. Рассмотрение иллюстраций, продуктивная деятельность (рисование “Птицы прилетели”), чтение стихов о весне, птицах, беседа о жаворонках.

Оборудование и материал:

- Тесто;
- Разделочные доски;
- Стеки;
- Противень;
- изюм, горох, чечевица;
- фартуки;
- салфетки.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Игровая ситуация - путешествие в сказочный лес
3. Показ способа лепки жаворонка из теста.
4. Физкультминутка.
5. Продуктивная деятельность.
6. Подведение итогов.

Звучит музыка "Веснянка" (№1)

дети заходят в группу и строятся в круг, приветствуют гостей.

Воспитатель Ой, ребята! Посмотрите, к нам кто-то приходил.. и оставил следы... Как вы думаете, чьи это следы?

Дети Медвежьи, лисьи, заячьи, волчьи.

Воспитатель И куда они ведут?

(дети по следам доходят до доски, на которой висит конверт, находят его и отдают воспитателю)

Воспитатель Ребята, как вы думает от кого это письмо? (от лесных жителей)
Давайте его прочитаем?

Дорогие ребята!

Снежная Королева не хочет, чтобы к нам пришла весна и заколдовала наших птиц. Они больше не поют. В лесу очень грустно и тихо. Помогите, пожалуйста! Чтобы победить Снежную Королеву, необходимо испечь жаворонков.

Ваши друзья - лесные зверушки.

Воспитатель Ребята, поможем лесным зверушкам?

Дети Да!

Воспитатель Прежде чем мы отправимся в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети В лесу нельзя шуметь, нельзя ломать ветки, рвать цветы.

Воспитатель Итак, отправляемся в волшебный лес:

Вокруг себя обернись и в лесу очутись!

(звучит тревожная музыка леса - 2)

Ребята, в какой лес мы с вами попали?

- Дети Весенний, красивый, таинственный, сказочный, чудесный, дремучий.
- Воспитатель Не уютно в этом лесу. Птицы не поют и солнышка нет.
Ребята, давайте позовём солнышко.
Игра "Веснянка"
Солнышко, солнышко, золотое доньшко, *(дети идут по кругу)*.
Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!
Побежал в саду ручей, *(дети бегут по кругу)*.
Прилетело сто грачей, *(дети машут руками, стоя на месте)*.
А сугробы тают, тают, *(дети приседают на месте)*.
А цветочки подрастают. *(дети медленно встают)*.
- Воспитатель Ох, хорошо мы поиграли. Да и в лесу веселее стало. Ребята, а зачем же мы пришли в этот весенний лес?
- Дети Зверята позвали нас . В этом лесу птицы не поют. И весна не наступает. Лес заколдован. А чтобы расколдовать, надо испечь вкусных жаворонков.
- Воспитатель Ребята, а я кажется знаю, как помочь лесным жителям. Весну-красну надо звать. Давайте попробуем?
- Дети Весна, Весна - Красна!
Приди, Весна, с милостью.
С солнцем горячим,
С дождем обильным.
Принеси урожай
В наш счастливый край!
- Воспитатель Ну, вот совсем тепло стало.
А в давние времена старые люди говорили, что с 22 марта «зима кончается, а весна начинается».
И все были уверены, что в этот день с юга прилетают сорок разных птиц, открывая путь весне и теплу.
И первая из этих птиц – жаворонок.
В этот день в каждом деревенском доме хозяйки пекли из теста «жаворонков» - печенье в виде птичек с распростёртыми крылышками, с хохолками и глазами – горошинками.
Часть свежее испеченных птиц дети съедали, а часть использовали для приманивания настоящих птиц. Высоко подняв своих жаворонков над головой, дети бегали звать настоящих жаворонков, а с ними и весну и тепло.
Со временем птичек стали печь как сувениры, украшение.

воспитатель
Продуктивная
деятельность:

Ребята, а давайте тоже попробуем испечь жаворонков?
Посмотрите, какого жаворонка вылепила я.

Давайте рассмотрим, что есть у жаворонка? (туловище, голова, хвост, крылья)

Объяснение хода выполнения работы.

Берём кусочек теста и из него раскатываем колбаску (прямыми движениями рук вперёд-назад). Затем соединяем колбаску в узелок. Получилась заготовка. Далее один конец поднимаем вверх, формируем голову птичке, клюв прищипываем и оттягиваем вперед.

Крылья и хвост приплющиваем пальчиками, а затем стекой рисуем перышки и украшаем птичку по желанию.

Птичка готова. Положим её на салфетку, это будет птичье гнёздышко, здесь как наш жаворонок будет находиться пока высохнет.

Закрепление порядка выполнения работы.

Как изготовить жаворонка? Что делаем сначала?

Ответы детей:

- Берём кусочек теста;
- И раскатываем колбаску, прямыми движениями рук;
- Соединяем концы колбаски узелком;
- Один конец приподнимаем и делаем голову жаворонку;
- Прищипываем и оттягиваем клюв;
- Расплющиваем крылья и хвост;
- Стекой рисуем перья и украшаем птичку;
- Сажаем жаворонка в гнёздышко.

Пальчиковая гимнастика	<p>Работать будем руками, давайте разбудим пальчики.</p> <p>Упражнение «Птички летят».</p> <p>Пой-ка, подпевай-ка,</p> <p>Прилетела стайка (<i>Дети хлопают в ладоши</i>).</p> <p>Эта птичка – соловей, (<i>Поочерёдно соединяют пальчики</i>)</p> <p>Эта птичка – воробей, (<i>с большим пальцем, как бы здороваясь</i>)</p> <p>Эта птичка – скворушка-</p> <p>Пестренькое перышко.</p> <p>Ну, а эта – коршун злой</p> <p>Птички, птички, - все домой. (<i>Складывают руки над головой - "домик"</i>)</p>
Работа детей	<p>По окончании работы дети вытирают руки салфетками и наводят порядок на столе (музыка № 3).</p>
Физминутка	<p>Улыбаются все люди —</p> <p>Весна, весна, весна! (<i>Дети поднимают руки над головой</i>)</p> <p>Она везде, она повсюду (<i>и ритмично хлопают в ладоши над головой</i>)</p> <p>Красна, красна, красна. (<i>Делают ритмичные повороты туловища</i>).</p> <p>По лугу, лесу и полянке</p> <p>Идет, идет, идет. (<i>Ритмично шагают на месте</i>)</p> <p>На солнышке скорей погреться</p> <p>Зовет, зовет, зовет! (<i>Взмахивают обеими руками к себе</i>)</p>
Подведение итога работы	<p>Принесите жаворонков на поднос. Давайте полюбуемся. Какие замечательные жаворонки получились. Когда они просохнут, мы обязательно их раскрасим, порадуем весну. Каких птиц мы сегодня делали? Все молодцы!</p>
Воспитатель	<p>Ребята, мы помогли лесным зверюшкам, испекли жаворонков..а теперь давайте встанем в круг и закличкой позовём птиц</p>

(музыка Жаворонки № 4)

Ой вы, пташечки, щебетушечки

Прилетайте к нам, прилетайте к нам!

Весну красную, весну ясную

Приносите нам, приносите нам!

Зазвучала музыка леса (№ 5)

Воспитатель

Ребята, вот мы и разбудили птиц. А какие это птицы?

(дети называют) Пора нам возвращаться в детский сад.

Вокруг себя обернись и в группе очутись!

Воспитатель

Ой, ребята, смотрите. Пока мы с вами были в лесу, кто-то испек нам наших жаворонков. Угощайтесь!