

# Южный федеральный округ



городской округ – город Волжский

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 «Калинка» г. Волжского  
Волгоградской области»  
( МДОУ д/с № 65)

Проект

*Адаптированная основная  
общеобразовательная программа  
МДОУ д/с № 65  
на 2014-2017 учебный год*

Волжский 2017 год

# Авторы программы (коллектив ДОО)



**Фальянц**

**Эльвира Александровна**

**старший воспитатель**

**Коренева**

**Людмила Юрьевна**

**учитель-дефектолог**

**Бондина**

**Надежда Александровна**

**воспитатель**

**Скипина**

**Анна Геннадьевна**

**учитель-логопед**



# Комплектование групп компенсирующей направленности МДОУ д/с № 65 на 2017-2018 учебный год:

со сложной структурой дефекта –  
1 группа  
( 8 детей)

с тяжелыми нарушениями речи –  
1 группа  
(18 детей)

Дети  
с ограниченными возможностями здоровья  
от 3 до 7 лет

с нарушением опорно-двигательного аппарата –  
1 группа  
(11 детей)

с интеллектуальной недостаточностью –  
2 группы  
(26 детей)

с задержкой психического развития –  
3 группы  
(42 ребенка)

Всего – 105 детей

# Целевые ориентиры

- \* не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга)**
- \* не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей**
- \* не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников**

# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- \* овладение основными социокультурными нормами поведения и общения со сверстниками и детьми
- \* инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности
- \* любознательность и познавательная активность
- \* формирование предпосылок учебной деятельности

# Содержание образовательной деятельности

представлено в виде перспективно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми (на учебный год), по основным видам организованной образовательной деятельности:

- \* социально-коммуникативное развитие
- \* познавательное развитие
- \* речевое развитие
- \* художественно-эстетическое развитие
- \* физическое развитие

# Содержание коррекционной работы

Представлено в виде описания специальных условий образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- \* использование специальных образовательных программ и методов
- \* специальных методических пособий и дидактических материалов
- \* предоставление услуг тьютора
- \* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий



# Создание условий для реализации программы

- \* **учет психофизических, соматических и индивидуальных особенностей ребенка**
- \* **индивидуальный педагогический подход**
- \* **компенсация и коррекция нарушений развития**
- \* **тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса**
- \* **предоставление ребенку с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи**
- \* **привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс**

# Особенности организации РППС

- \* организация в группах ДОО развивающих (полифункциональных, доступных, безопасных) центров**
- \* оснащение кабинетов специалистов специальным коррекционным оборудованием и методическими пособиями**
- \* оснащение территории и помещений детского сада специальным оборудованием ( пандусы, подъемники и т.д.)**

# Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников

- \* повышение педагогической компетенции и культуры родителей
- \* вовлечение родителей в деятельность ДОО
- \* консультирование родителей
- \* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности



Спасибо за внимание!

