

Мониторинг развития творческих способностей детей
2014-2015 учебный год
(старшая группа для детей с ЗПР)

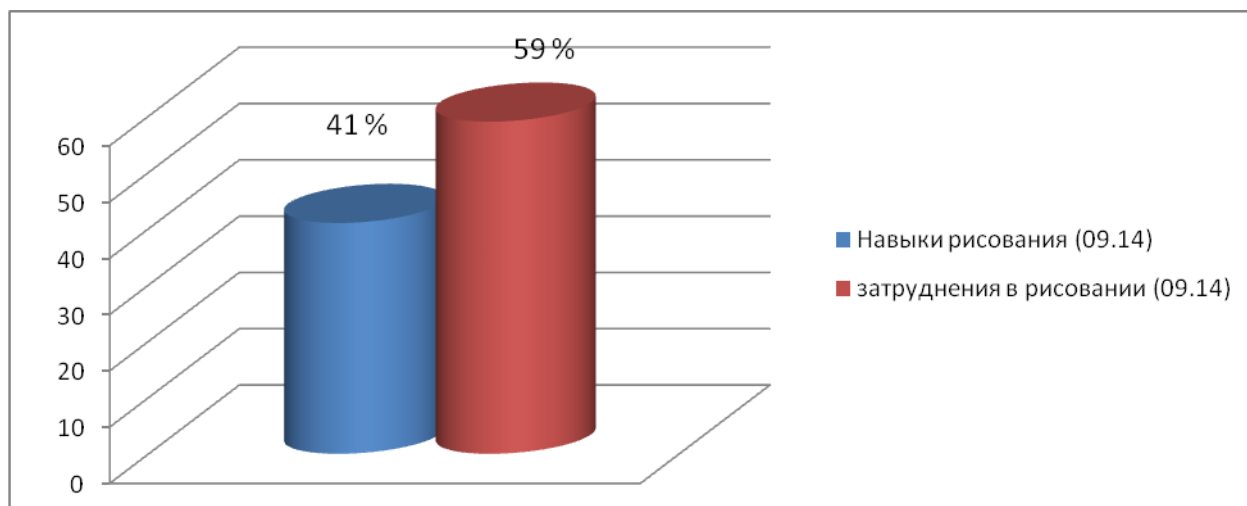
количество детей	начало года	конец года
	17 детей	14 детей

Рисование

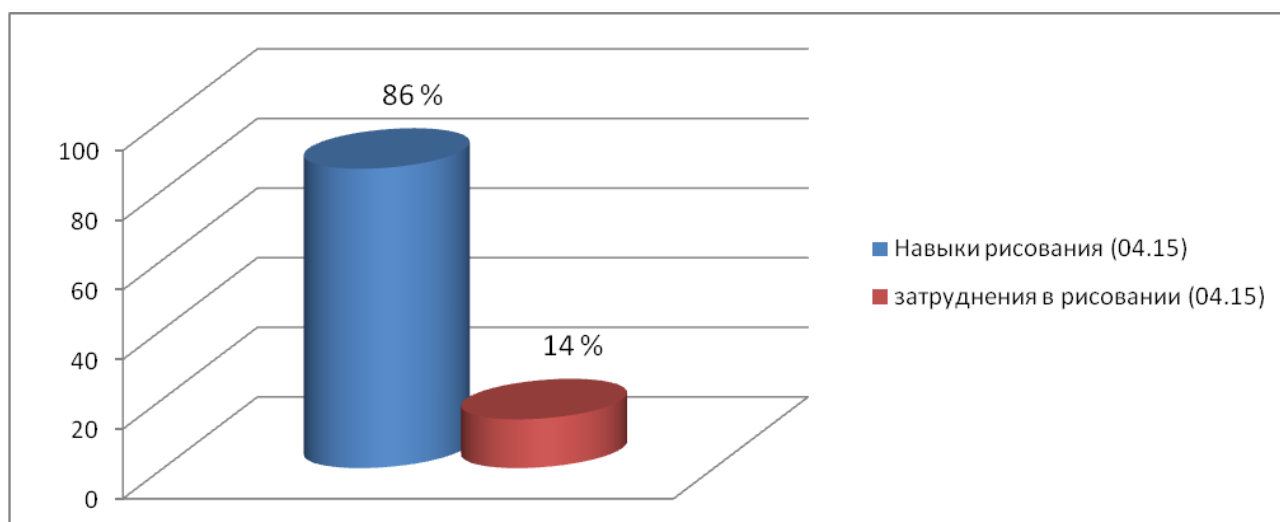
Развиты навыки рисования:

1. Умение держать карандаш
2. Умение провести вертикальную и горизонтальную линии
3. Умение нарисовать круг, овал
4. Умение рисовать с натуры (по образцу)
5. Знание цветовой гаммы

Сентябрь 2014 год



Апрель 2015 год

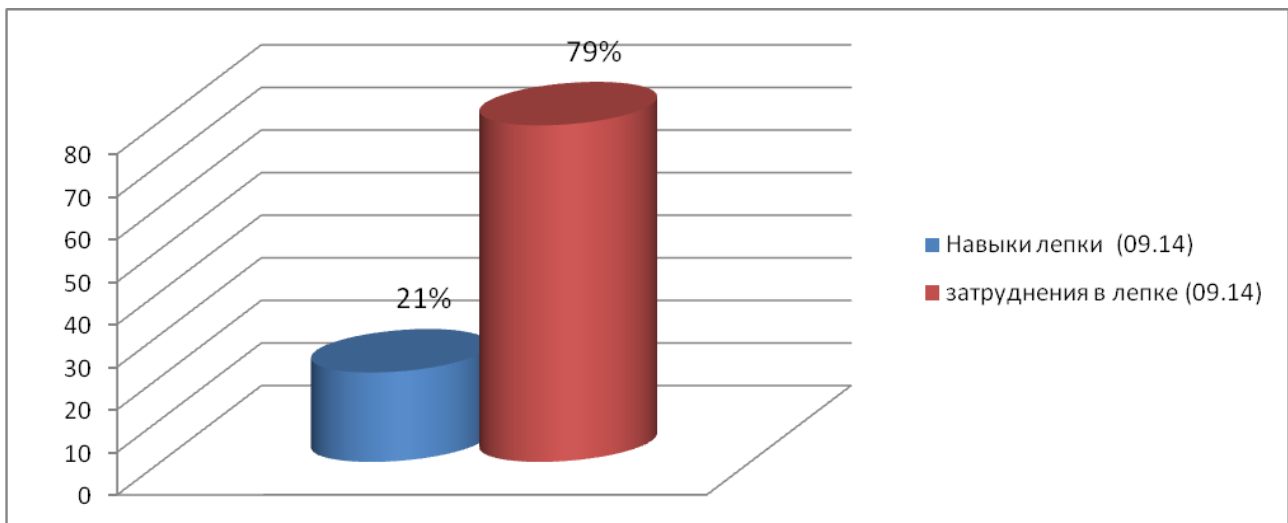


Лепка

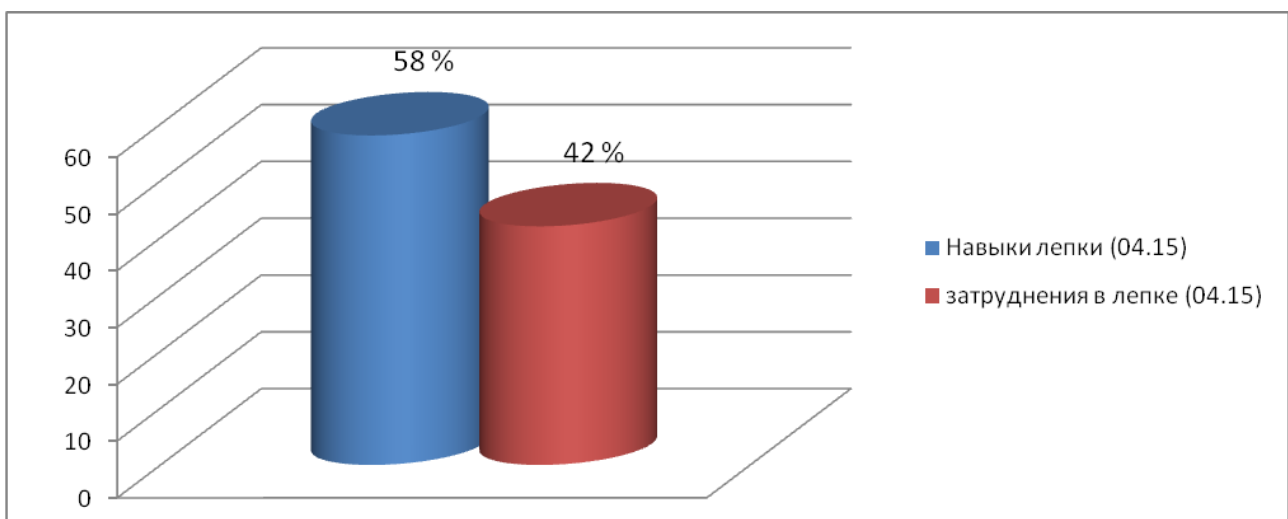
Развиты приемы лепки:

1. Умение раскатывать шарик и палочку прямыми и круговыми движениями
2. Умение сплющивать шарик между ладонями обеих рук
3. Умение соединять палочку в кольцо
4. Умение соединять элементы между собой путем сглаживания
5. Умение лепить с натуры (по образцу)

Сентябрь 2014 год



Апрель 2015 год

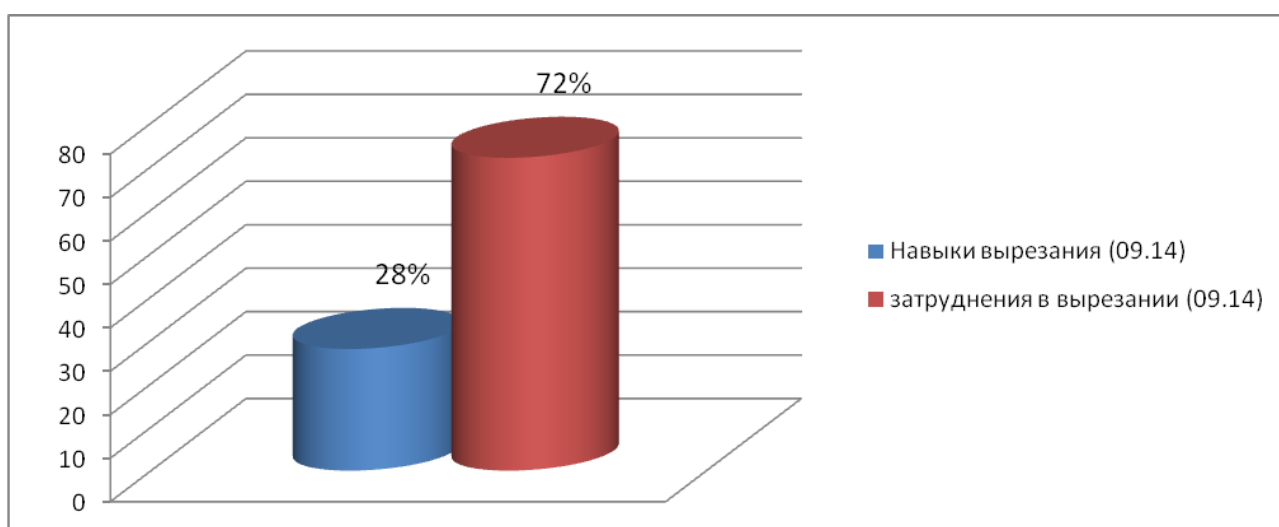


Аппликация

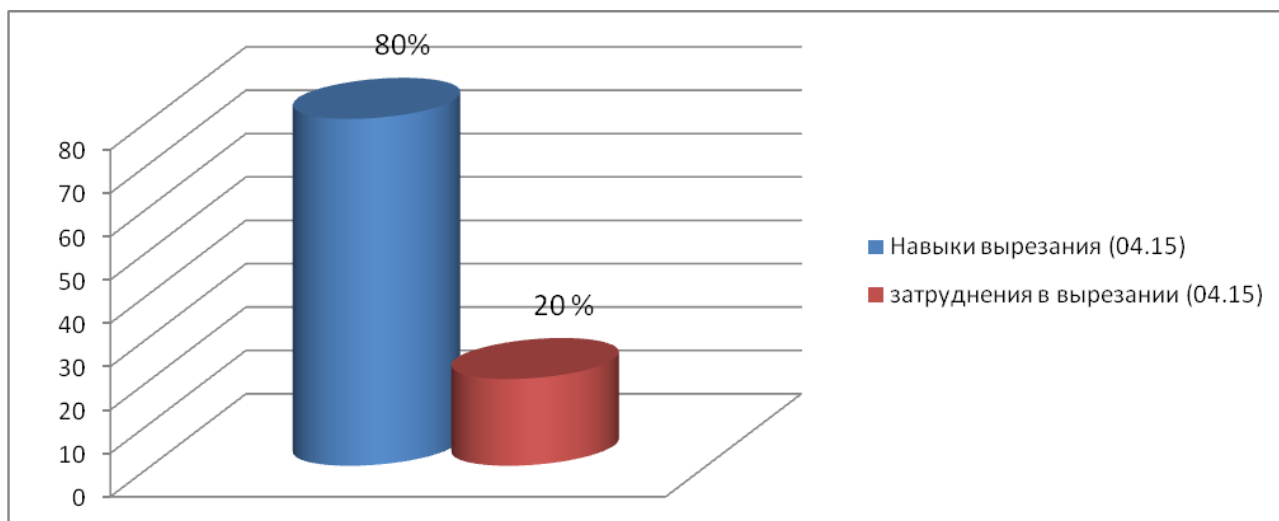
Развиты навыки вырезания и складывания бумаги:

1. Умение правильно держать ножницы, соблюдения при работе техники безопасности
2. Умение резать бумагу вдоль и поперек
3. Умение вырезать круг, овал, квадрат, прямоугольник
4. Умение вырезать несколько одинаковых элементов
5. Умение располагать орнамент из геометрических форм
6. Умение ориентироваться на листе бумаги

Сентябрь 2014 год



Апрель 2015 год

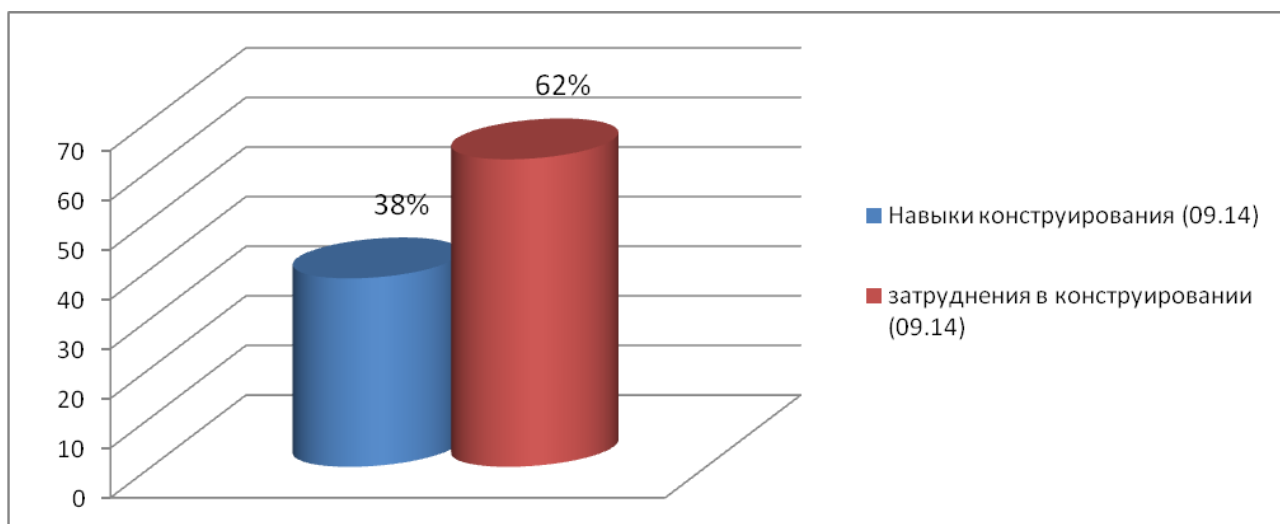


Конструирование

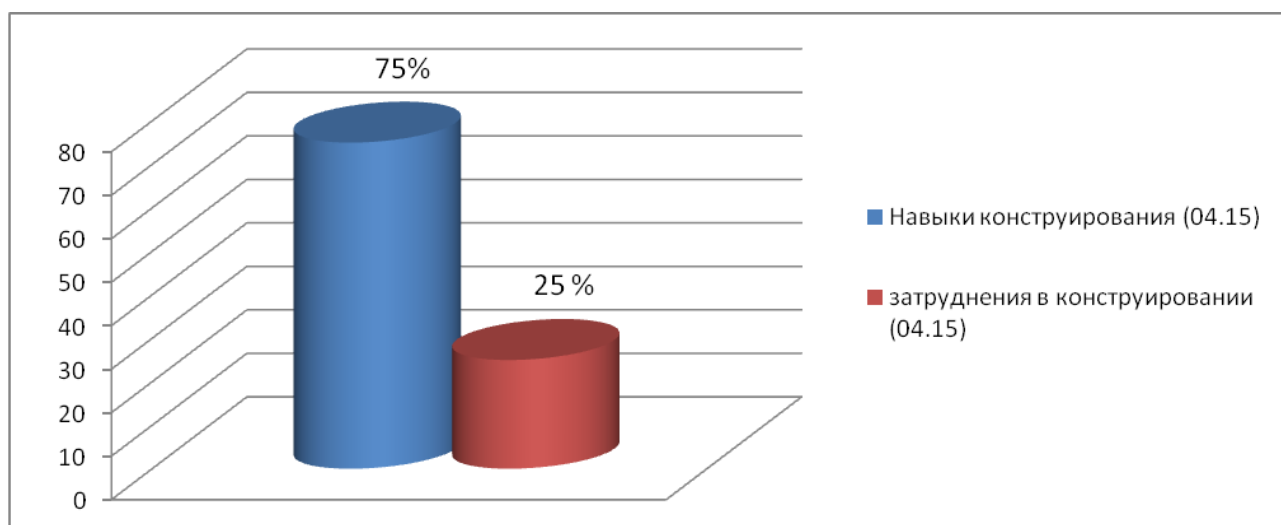
Развиты конструкторские навыки, логическое мышление, внимание:

1. Умение складывать целое из частей (пазлы, кубики, разрезные картинки)
2. Умение складывать узор из спичек, палочек, геометрических фигур (согласно образцу)
3. Умение строить по представлению с использованием различных строительных наборов
4. Умение создавать постройку по образцу, узнавать части постройки, соотносить их с геометрическими фигурами
5. Умение следовать словесной инструкции, выполнять работу поэтапно, планировать свои действия
6. Умение работать с бумагой: сгибать лист в разных направлениях, работать по шаблонам, складывать базовые модели оригами и создавать из них композиции.
7. Умение самостоятельно делать бумажные игрушки, постройки, поделки из природного и бросового материала

Сентябрь 2014 год



Апрель 2015 год



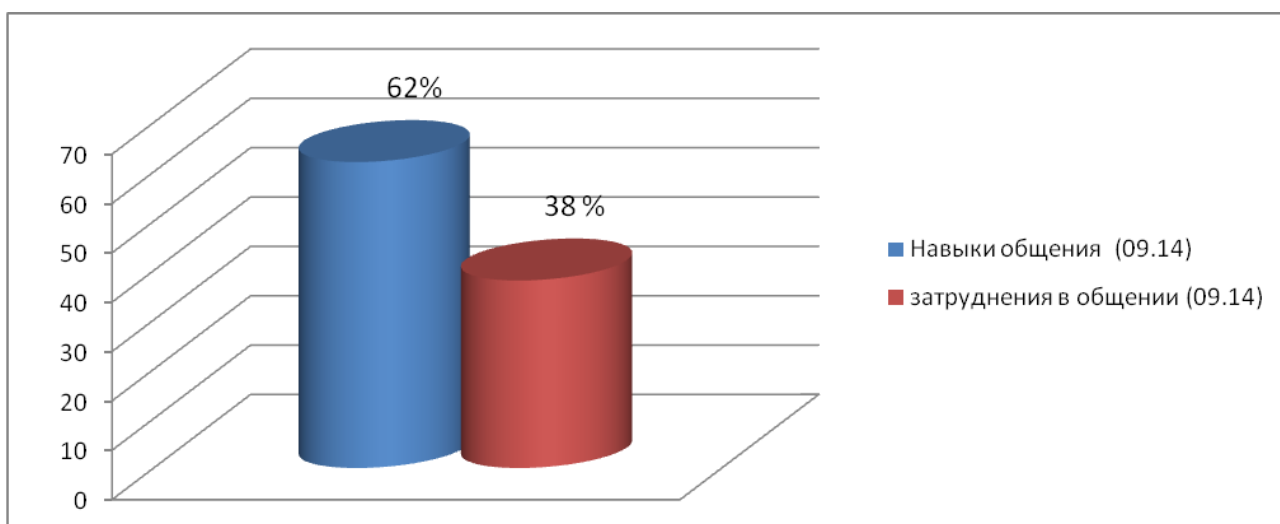
Мониторинг развития коммуникативных навыков детей
2014-2015 учебный год
(старшая группа для детей с ЗПР)

количество детей	начало года	конец года
	17 детей	14 детей

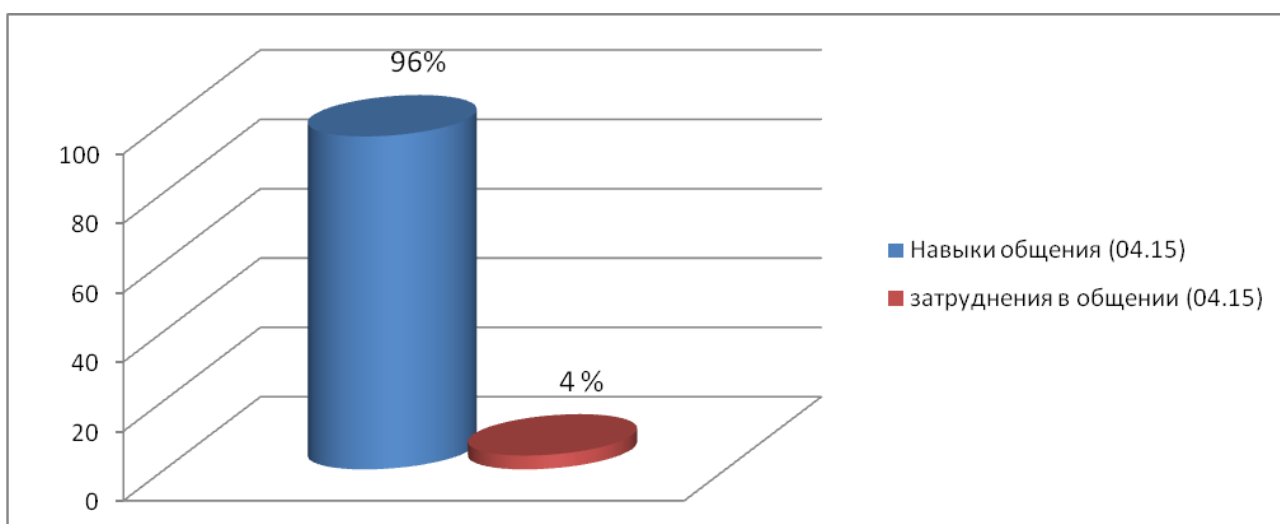
Развиты коммуникативные навыки:

1. Идет на общение и контакт со взрослыми
2. Идет на общение и контакт со сверстниками
3. Внимателен к самому себе и к окружающим
4. Умение понимать чувства и настроение другого человека
5. Умение осмысливать свои поступки и поступки другого человека

Сентябрь 2014 год



Апрель 2015 год



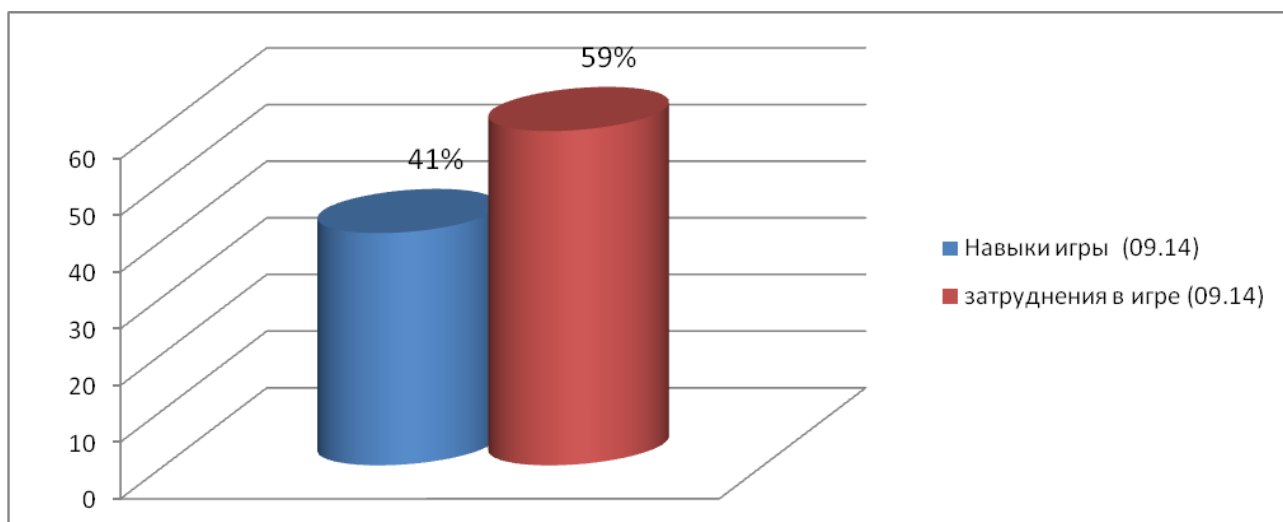
Мониторинг развития игровых умений детей
2014-2015 учебный год
(старшая группа для детей с ЗПР)

количество	начало года	конец года
детей	17 детей	14 детей

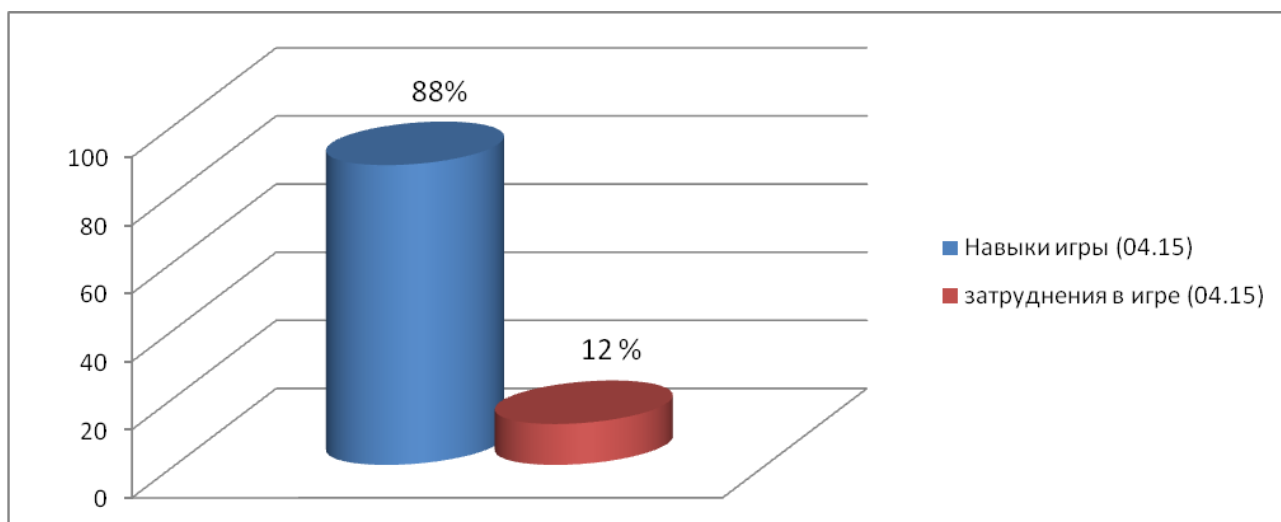
Развиты игровые умения:

1. Играет в дидактические, конструктивные игры
2. Играет в игры с правилами (подвижные, настольные)
3. Играет в сюжетно-ролевые игры:
 - Умение предложить замысел игры, выбрать сюжет игры
 - Умение развить замысел по ходу игры
 - Умение создать предметно-игровую обстановку (атрибуты, предметы-заместители)
 - Умение выбирать роль и следовать ей на протяжении всей игры
 - Умение взаимодействовать в игру

Сентябрь 2014 год



Апрель 2015 год



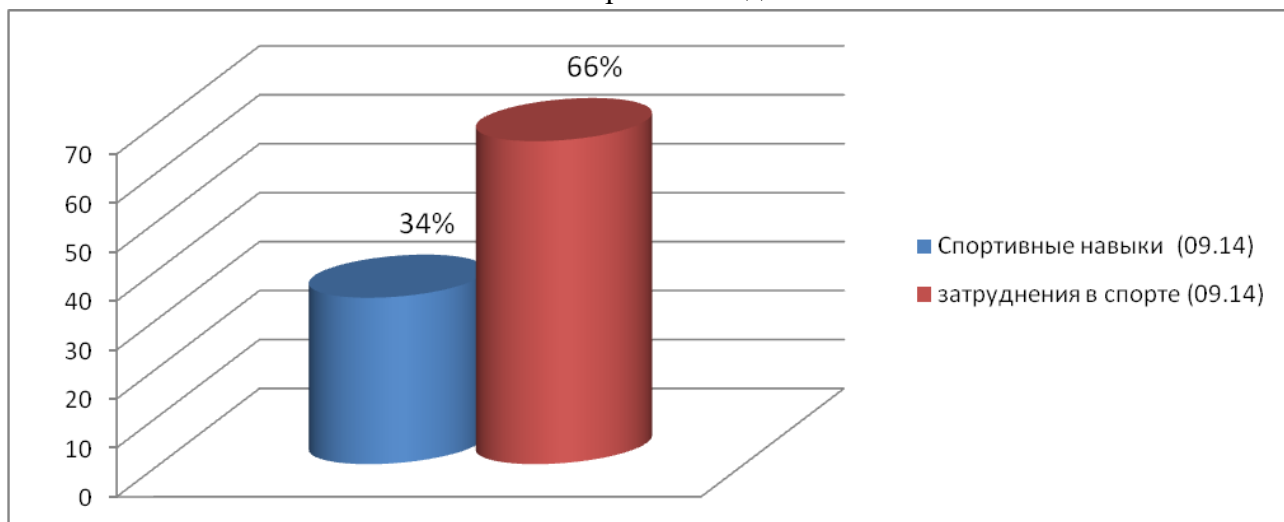
**Мониторинг развития физических способностей детей
2014-2015 учебный год
(старшая группа для детей с ЗПР)**

количество детей	начало года	конец года
	17 детей	14 детей

Развиты физические умения:

1. Умение прыгать на одной ноге, на двух, перепрыгивать
2. Умение ударять мяч об землю, подбрасывать, ловить мяч, попадать в цель
3. Умение лазить по гимнастической лестнице вверх, вниз, перелазить с одной лестницы на другую
4. Умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической доске
5. Умение строиться в одну колонну, перестраиваться в две, три, в круг

Сентябрь 2014 год



Апрель 2015 год

