Программа по самообразованию воспитателя Бондиной Н.А. на 2014-2015 год

**«Нетрадиционные материалы в аппликации как средство развития творческих способностей дошкольников с ОВЗ»**

Программа составлена с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочей адаптированной программы МБДОУ д/с № 65, рабочей адаптированной образовательной программе воспитателя, в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель**: изучить особенности применения нетрадиционных материалов в работах по аппликации детей дошкольного возраста с ЗПР.

**Задачи:**

* Овладение методами применения нетрадиционных материалов на занятиях по аппликации с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей;
* Развитие творческих способностей и познавательной активности детей через систематическую организованную образовательную деятельность.

**План работы на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | сентябрь - май | 1. «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет»/ автор И. А. Лыкова. 2. Арапова С. В. Обучение изобразительному искусству. Интеграция художественного и логического. – СПб.: КАРО, 2004. – *(Модернизация общего образования)*. 3. Гусакова М. А. Аппликация: Пособие для педагогов дошкольного образования - М.: Просвещение, 2000. 4. Дронова Т. Н. Художественное творчество детей 2-7 лет: Метод. пособие для воспитателей: Просвещение, 2011.-240с.: ил. 5. Занятия изобразительной деятельности Коллективное творчество/под ред. А. А. Грибовской. -М: ТЦ Сфера, 2010.-192с. *(Вместе с детьми)* 6. Каракулова О. *«Рисуем»* скотчем!» // Обруч. - 2003. – 7. Квач Н. В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Гуманит изд. Центр ВЛАДОС, 2001. 8. Корчикова О. В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях (серия *«Мир вашего ребенка»*). – Ростов Н/Д: Феникс, 2002. 9. Нетрадиционные техники и материалы, планирование, конспекты занятий. / Под ред. Р. Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (серия *«Вместе с детьми»*). 10. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: старшая группа. Программа, конспекты. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2003, 160 с., ил. |  |
| методическая работа по самообразованию | сентябрь - май | 1. Участие в методических объединениях 2. Просмотр форм работы образовательной деятельности на муниципальном уровне 3. Участие в творческих конкурсах (уровень ДОО, муниципальный уровень) 4. Консультация для педагогов ДОО на тему «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ» 5. Отчёт по теме самообразования за год. |  |
| работа с детьми | сентябрь-май | 1. Поиск эффективных творческих методов работы во время непосредственно-образовательной деятельности 2. Краткосрочный проект «Бумажное чудо» 3. Мониторинг педагогической деятельности 4. Подготовка тематических выставок и конкурсных творческих работ |  |
| работа с родителями | август-май | 1. Разработка плана работы с родителями на учебный год 2. Участие в подготовке творческих работ 3. Помощь в оформлении выставок 4. Консультация для родителей «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок!» |  |

# Перспективное планирование НОД по аппликации с использованием нетрадиционных материалов в старшей группе детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** | **МАТЕРИАЛ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| сентябрь | Портрет Осени | Учить детей составлять коллаж из засушенных материалов, дать понятие «кол­лаж», закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги и тка­ни, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Ткань, засушенные листья, лепестки, веточки, колоски, небольшие шишки, ягоды | Коллаж из засуженных материалов |
| октябрь | Деревья в нашем парке ( коллективная работа) | Познакомить детей с новым материалом для аппликации - салфетками, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Цветные салфетки,  веточки | Салфеточная аппликация |
| ноябрь | Овечка на лугу | Познакомить детей с новым материалом для аппликации - макаронами-рожками и спагетти, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Макароны, изюм. | Аппликация из макарон |
| декабрь | Зимний пейзаж | Познакомить детей с новым материалом для аппликации - ватой, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Вата | Аппликация с использованием ваты |
| январь | Пожарная машина | Познакомить детей с нетрадиционным материалом для аппликации - бросовым материалом и скотчем, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Фантики от конфет, трубочки, крышки красного цвета. | Аппликация с использованием бросового материала и цветного скотча |
| февраль | Зимующие птицы - воробышек | Познакомить детей с новым материалом для аппликации - крупой , закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Греча и перловка | Аппликация с использованием крупы |
| март | Букет для мамы | Продолжать знакомить детей с нетрадиционным материалом для аппликации - салфетками, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Цветные салфетки | Салфеточная  и обрывная аппликация |
| апрель | Мой город (коллективная работа) | Продолжать учить детей составлять коллаж из вырезанных картинок из газет, журналов, дать понятие «кол­лаж», закре­пить умение вырезать по контуру, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Картинки из газет и журнал с изображением разных домов, машин, деревьев. | Коллаж журналов и газет |
| май | Нарядные бабочки ( коллективная работа) | Продолжать знакомить детей с нетрадиционным материалом для аппликации - бросовым материалом , закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Фантики от конфет, трубочки, крышки разных цветов. | Аппликация с использованием бросового материала |

# Перспективное планирование НОД по аппликации с использованием нетрадиционных материалов в подготовительной группе детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** | **МАТЕРИАЛ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| сентябрь | Осенний дождик | Закрепить знания детей о нетрадиционном материале - макаронах и ватных дисках, закрепить умение составлять картины с использованием нетрадиционных материалов, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги и тка­ни, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | занятие (продуктивная деятельность) | Макароны - перо и спагетти,  ватные диски | Коллаж из макарон и ватных дисков |
| октябрь | Деревья в нашем парке ( коллективная работа) | Познакомить детей с новым материалом для аппликации - салфетками, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Цветные салфетки,  веточки | тестопластика |
| ноябрь | Овечка на лугу | Познакомить детей с новым материалом для аппликации - макаронами-рожками и спагетти, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Макароны, изюм. | Аппликация из макарон |
| декабрь | Зимний пейзаж | Познакомить детей с новым материалом для аппликации - ватой, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Вата | Аппликация с использованием ваты |
| январь | Пожарная машина | Познакомить детей с нетрадиционным материалом для аппликации - бросовым материалом , закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Фантики от конфет, трубочки, крышки красного цвета. | Аппликация с использованием бросового материала |
| февраль | Зимующие птицы - воробышек | Познакомить детей с новым материалом для аппликации - крупой , закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Греча и перловка | Аппликация с использованием крупы |
| март | Букет для мамы | Продолжать знакомить детей с нетрадиционным материалом для аппликации - салфетками, закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Цветные салфетки | Салфеточная  и обрывная аппликация |
| апрель | Мой город (коллективная работа) | Продолжать учить детей составлять коллаж из вырезанных картинок из газет, журналов, дать понятие «кол­лаж», закре­пить умение вырезать по контуру, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Картинки из газет и журнал с изображением разных домов, машин, деревьев. | Коллаж журналов и газет |
| май | Нарядные бабочки ( коллективная работа) | Продолжать знакомить детей с нетрадиционным материалом для аппликации - бросовым материалом , закре­пить умение вырезать по шаблону из бумаги, подбирать дополнитель­ный материал для создания яркого об­раза, воспиты­вать проявле­ние самостоя­тельности, уметь видеть прекрасное в окружающем мире. | Занятие (продуктивная деятельность) | Фантики от конфет, трубочки, крышки разных цветов. | Аппликация с использованием бросового материала |

**Темы для обсуждения:**

* Листопадные истории
* Пушистая вата
* Новинки из мусорной корзинки
* 101 история про цветные нитки
* Наши друзья – продукты

**Изучение темы**

**Аппликация** (от лат. applicatio — прикладывание) – создание художественных объемных или плоскостных изображений – предметов, сюжетов, пейзажей или узоров путем наклеивания на бумагу разных элементов из бумаги, разной по фактуре ткани, ниток, крупы, засушенных листьев и цветов, кожи, меха и т.д.

Результаты наблюдений за дошкольниками с ЗПР убедительно доказывают, что дети испытывают растерянность при работе с нестандартными для творчества и экспериментирования материалами, неуверенность и скованность в действиях и ответах на вопросы. Некоторые дети не  усваивают техники и приёмы работы с бумагой и другими материалами.

Любая творческая деятельность, в частности аппликация, имеет большое значение для творческого и интеллектуального развития детей, расширяет запас знаний на основе представлений о разнообразных формах и пространственном положении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.

Занимаясь аппликацией с применением нетрадиционных материалов (яичной скорлупы, крупы, глины, ракушек, шерсти, ваты, макарон, нитей, и многих других), дети знакомятся с их свойствами, выразительными возможностями, приобретают навыки работы с ними.

Итак, аппликация:

• Развивает художественное воображение и эстетический вкус.

• Развивает конструктивное мышление – зачастую, во время работы ребенку необходимо из частей собрать целое.

• Развивает мелкую моторику и тактильные ощущения, особенно, если помимо бумаги используются другие материалы: ткань, крупа, сухоцветы, соломка.

• Помогает выучить цвета и формы.

• Знакомит детей с понятием технология: чтобы получить результат, необходимо выполнить последовательность различных действий: вырезать детали, смазать клеем бумагу, посыпать крупу, размазать пластилин и тому подобное.