

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Калинка» г. Волжского
Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 65)**

**Перспективный план
работы с детьми
по изучению
правил дорожного движения
группы № 3
на 2016-2017 учебный год**

**Воспитатель
I квалификационной категории:
Бондина Н.А.**

<p>сентябрь</p>	<p align="center"><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Безопасная дорога»: познакомить детей с правилами перехода дороги по пешеходному переходу (регулируемый и нерегулируемый перекресток)».</p> <p>Свободное общение «Какой должна быть безопасная дорога?»</p> <p>Целевая прогулка «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта, работой светофора)</p> <p>Д/и «Светофор», «Знаки дорожного движения»: закреплять значение дорожных знаков (пешеходный переход, подземный переход, осторожно, дети!) и знание сигналов светофора.</p> <p>П/и « Красный! Желтый! Зеленый!» - упражнять в беге в разных направлениях, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора</p> <p>Познание - Развитие конструктивной деятельности Тема: «Мы построили гараж» - учить создавать постройки по теме из строительного материала.</p> <p>Художественное творчество (лепка): «Светофорик».</p> <p>С/р игра «В автобусе». Совершенствовать умение играть вместе, соблюдать правила игры, примерять на себя и обыгрывать роли «пассажира» и «водителя».</p> <p>худ. чтение – Г.Георгиев «Светофор», С.Михалков « Дядя Стёпа милиционер»</p>	<p align="center"><u>Самостоятельная деятельность.</u></p> <p>Игры со строительным материалом: «Безопасная дорога в детский сад». «Моя улица»</p> <p>Игровая ситуация «На остановке».</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме: «ПДД».</p> <p>худ.дея-ть детей по теме: «Улицы моего города»</p> <p>Цель: закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.</p>	<p align="center"><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация на родительском собрании: «Безопасность детей на улицах».</p> <p>Рекомендовать беседу с детьми «Осторожно – машина!».</p> <p>Оформление выставки детского творчества «Дорога без опасностей».</p> <p>Оформление листов безопасного маршрута от дома до детского сада.</p>
-----------------	--	--	---

<p>октябрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа: «Дороги нашего города» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде и самокате.</p> <p>Беседа: «Я б в водители пошел!» - дать представление о данной профессии, объяснить то, что водитель несет ответственность за жизнь пассажиров.</p> <p>Д/и «Пешеходы и транспорт»: учить различать дорожные знаки, знать их назначение для пешеходов, водителей автотранспорта и велосипедистов.</p> <p>С/р игра «Мы - водители» - формировать знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге</p> <p>П/и «Автоинспектор и водители» - формировать навыки свободной ориентировки в окружающем, умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща.</p> <p>Художественное творчество (рисование) «Дорожная азбука»</p> <p>Лепка «Улица до детского сада» (коллективная работа)</p> <p>худ. чтение М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Настольно-печатные игры по ПДД «Мой друг – светофор!», лото « Эти дорожные знаки!»</p> <p>ХД по теме с использованием раскрасок, обводок, трафаретов.</p> <p>Игры с атрибутами из уголка ПДД.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация для родителей «За руку с ребенком». «Родителям о безопасности дорожного движения»</p>
----------------	---	--	--

<p>ноябрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Опасная улица»: продолжить знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.</p> <p>Беседа «Скользкая дорога»: познакомить с некоторыми «сезонными нюансами», которые могут свести к минимуму риск возникновения опасных ситуаций.</p> <p>Познание - Развитие конструктивной деятельности «Улицы нашего города» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.</p> <p>Д/и «Школа пешехода»: закреплять знания о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика, дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени.</p> <p>П/и «Автомобили»: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.</p> <p>С/р игра «Пешеходы и водители» : учить использовать знания правил дорожного движения на практике.</p> <p>худ. чтение – Л. Самашова «Предупреждающие знаки» Я. Пишумов « Просто это знак!», «Азбука города»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке ПДД. Формировать организаторские умения детей, учить поддерживать игровое взаимодействие со сверстниками, подбирать игрушки, атрибуты, материалы.</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме: «Транспорт», «ПДД». Закрепить знания по данной тематике. Развивать внимательность, любознательность</p> <p>Паззлы - парочки «собери знаки»</p> <p>ХД «раскарась знаки в нужный цвет».</p>	<p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация для родителей: “Безопасность детей - забота взрослых” «Автокресло – не роскошь, а средство передвижения!».</p> <p>Памятка родителям: “Памятка водителям и родителям!»</p>
---------------	--	---	--

<p>декабрь</p>	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Пассажиром быть непросто»: продолжить знакомить детей с понятиями «пассажир», «пешеход»; с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Свободное общение «Как себя надо вести в транспорте», «Мой любимый вид транспорта»: закреплять знания о культуре поведения в общественном транспорте: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых.</p> <p>П/и «Стоп»: формировать навыки свободной ориентировки в окружающем, умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща.</p> <p>Д/и «Островок безопасности»: закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.</p> <p>С/р игра «Автобус» . Учить согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые действия и взаимодействия.</p> <p>Художественное творчество - (аппликация) «Автобус».</p> <p>Познание - Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Грузовик».</p> <p>худ. чтение – загадки и отгадки о транспорте</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Игровая ситуация «Я еду в транспорте», предложить самостоятельно разыграть ситуацию, основываясь на знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>худ. дея –ть детей «Транспорт».</p> <p>Н/п игры “Дорожные знаки”.</p> <p>Рассматривание иллюстраций дорожных знаков.</p> <p>« Путаница» - рассматривание дорожных ситуаций и нахождение неправильных действий.</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация для родителей «Поездка с ребенком в общественном транспорте».</p> <p>Выставка рисунков «Дорожная азбука».</p>
----------------	---	---	--

<p>январь</p>	<p align="center"><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Дорожная азбука», продолжать знакомить с дорожными знаками, учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.</p> <p>Д/И «Помоги расставить знаки» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.</p> <p>Д/И «Для чего нужны машины» - закрепить знания о значимости машин и наземном транспорте.</p> <p>П/И «Перекресток» - выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>С/Р игра «Водители» - продолжить знакомить детей с дорожными знаками, называть их, пояснять назначение каждого. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p>Художественное творчество - Рисование. «Мой любимый дорожный знак» - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.</p> <p>Рисование – «машины в гараже» (коллективная</p>	<p align="center"><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>художественное творчество детей по теме «Транспорт».</p> <p>Самостоятельные игры со строительным материалом с использованием дорожных знаков.</p> <p>Собери пазлы «Транспорт»</p>	<p align="center"><u>Работа с родителями</u></p> <p>Пополнение уголка ПДД дорожными знаками. Оформление памятки «Осторожно, зимняя дорога!» «Ребенок и автомобиль!»</p>

	<p>работа)</p> <p>худ. чтение – В.Семерин « Запрещается - разрешается»</p>		
<p>феврал ь</p>	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Опасный перекресток»: дать представления о «регулируемом» перекрестке и о работе регулировщика.</p> <p>Рассмотреть демонстрационный материал «Работа регулировщика»</p> <p>Свободное общение «Кто такой регулировщик?»- закрепить знания детей об основных жестах регулировщика.</p> <p>Д/и «Регулировщик». Развивать умение соотносить свои движения с сигналами светофора, способствовать развитию реакции.</p> <p>П/и «Цветные автомобили».</p> <p>С/р игра «Шоферы», «Автобус». Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, в использовании атрибутов. Учить согласовывать действия с товарищами и совместными усилиями достигать результата.</p> <p>Художественное творчество – (апликация) «Пешеходы идут по улице» - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира.</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Просмотр книжных иллюстраций по теме: «ПДД». Закрепить знания по данной тематике. Развивать внимательность, любознательность.</p> <p>худ. деять-ть детей по теме.</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Наблюдаем вместе с детьми работу регулировщика на улицах города.</p> <p>Совместное творчество по теме «Опасный перекресток».</p>

	худ. чтение - рассказ Н.Носова «Автомобиль».		
март	<p align="center"><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Машины - помощники». Продолжить знакомить детей с машинами специального назначения: «скорая помощь», «пожарная», «полиция», «хлеб», «продукты», «мебель».</p> <p>Беседа «Автотранспорт». Уточнить представления детей об автомашинах, о том, для чего используются разные марки и виды машин.</p> <p>Рассматривание альбома: «Какие бывают машины?»</p> <p>С/р игра «Мы - Пожарные». Обыгрывание ситуации встречи «пожарных» с детьми детского сада, в ходе, которой «пожарные» с опорой на плакаты расскажут о правилах безопасности, а дети – о значимости труда пожарных.</p> <p>Д/и «Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице</p> <p>П/и «Стоп»</p> <p>Художественное творчество (рисование) «Машины специального назначения».</p> <p>Художественное творчество (аппликация – коллаж) «Машины бывают разные».</p>	<p align="center"><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>худ. дея -ть Рисование и раскрашивание машин специального назначения.</p> <p>Д/и «Собери картинку».</p> <p>Н/п игра «На дороге».</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Вызов скорой помощи».</p>	<p align="center"><u>Работа с родителями</u></p> <p>Оформление картотеки «Спецмашины»</p> <p>Пополнение центра книги художественной литературой по теме «Машины, помогающие людям».</p>

	худ. чтение - стихотворение В. Клименко «Кто важнее всех на свете».		
апрель	<p align="center"><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Я иду по улице». Рассмотреть с детьми различные ситуации; учить давать оценку действиям их участников на предмет соответствия правилам поведения на улице.</p> <p>Беседа «Чем можем – поможем». Учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.</p> <p>Игровая ситуация «Как поступить». Закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.</p> <p>С/р игра «Кто чем управляет». Учить детей объединяться в игре, распределять роли. П/и «Цветные автомобили».</p> <p>Д/и «Автошкола».</p> <p>Художественное творчество – Рисование. «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов</p> <p>Игры с крупным строительным материалом «Улицы и дороги».</p> <p>худ. чтение - разучивание стихотворения Я.</p>	<p align="center"><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Настольно-печатные игры по ПДД. СХД по теме с использованием раскрасок, обводок, трафаретов.</p> <p>Игры с атрибутами из центра ПДД.</p>	<p align="center"><u>Работа с родителями</u></p> <p>Учим вместе с детьми правила дорожного движения в стихах</p> <p>Выставка рисунков «ПДД – наши друзья!»</p>

	Пишумова «Говорящая машина». Н. Кончаловская «Самокат»		
май	<p align="center"><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Закрепление пройденного материала по теме «Дорога и ПДД».</p> <p>Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения.</p> <p>Беседа «Пешеходы». Закрепить знания детей о правильном переходе улицы, учить узнавать знакомые правила, отраженные в сигнальных рисунках, самостоятельно придумывать рисунки - подсказки.</p> <p>Загадки по теме: «Безопасность и правила дорожного движения».</p> <p>С/р игра «Автомобилисты. Уточнить знания о профессии водителя, что она из себя представляет. Развивать интерес к автомобилям</p> <p>Познание – «Осторожно, перекресток!» - итоговая интегрированная обр.деять.</p> <p>П/и «Найди свой цвет». Упражнять в беге в разных направлениях, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора</p> <p>ЧХЛ Г.Шалаева «Как вести себя в метро».</p> <p>ЧХЛ Н.Носов Автомобили».</p>	<p align="center"><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Конструирование: улица и перекресток</p> <p>Самостоятельна художественная деятельность по желанию детей по теме «Правила дорожного движения».</p> <p>С/р игра по желанию детей.</p>	<p align="center"><u>Работа с родителями</u></p> <p>Конкурс-выставка « Дорога без опасностей!»</p> <p>Консультация «Игры во дворе»</p>

--	--	--	--