

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

Паспорт дидактической игры

«Мишкины штанишки»

(возраст детей 5 – 7 лет)



Авторы и изготовители:
Учитель-дефектолог
Л.Ю.Коренева

Воспитатель
I квалификационной
категории
Н.А. Бондина

2016 год

Цель: закрепление классификации и обобщения геометрических фигур по признакам (цвет, форма).

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

- ✓ Способствовать развитию общения, взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- ✓ Формирование уважительного отношения к партнерам по игре.

Познавательное развитие:

- ✓ Способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- ✓ Развивать воображение, внимание, логическое мышление и творческую активность.
- ✓ Формировать первичные представления о цвете, размере, геометрических фигурах, о животных.

Речевое развитие:

- ✓ Способствовать развитию речи детей.
- ✓ Активизировать словарный запас детей.

Оборудование:

- ✓ Медвежата
- ✓ Одежда для медвежат – контурное изображение штанишек с заплатками (геометрическими фигурами)
- ✓ Блоки Дьенеша

Количество играющих: 1-2 человека

Ход игры:

Игра начинается с выбора медвежонка и одежды для него.

Педагог: Посмотри внимательно, у нашего медвежонка порвались штанишки, давай попробуем почить их?

Ребенку надо рассмотреть геометрические фигуры из предложенного ряда (усложнение – из коробки с блоками) и наложив на соответствующие контуры залатать штанишки медвежонка.

Усложнение: Для медвежонка надо выбрать штанишки по размеру.