

Педагогическое эссе «Формула успеха в работе с детьми с задержкой психического развития»

*Успех - это наука, если у вас есть условия, вы получите результат.
Оскар Уайльд*

Из всех популярных и нужных профессий для меня самой привлекательной стала профессия воспитатель.

Когда я пришла работать в группу компенсирующей направленности для дошкольников с задержкой психического развития, я и представить себе не могла, сколько усилий, терпения и слёз нужно вложить в каждого ребёнка, чтобы он смог довериться тебе, подарить улыбку и рисунок, нарисованный самостоятельно!

Мои дети оказались совершенно разными, не вписывающимися в никакие рамки и нормы, порой неуправляемые и даже агрессивные.

Несмотря на свой юный возраст, их счастливое детство спряталось за черными тучами.

Причин этой темноты несколько:

- ✓ Родители не осознают, что их ребёнок – особый. Он растёт и развивается по своему собственному пути, отличному от других детей и не может оправдывать их надежды – быть таким, как дочь тёти Светы;
- ✓ Родители не знают, как воспитывать и учить детей с ЗПР и отдают на попечительство бабушкам и дедушкам, совсем не интересуясь их жизнью;
- ✓ Родители жестоко обращаются с ребенком, пытаются «кнутом» решить проблемы формирования психических процессов, воспринимая в штыки рекомендации специалистов обратиться к врачам и начать действенное лечение;
- ✓ Педагоги общеразвивающих групп не сразу замечают ребёнка с ЗПР, пытаются его «приравнять» к большинству и, когда это не получается, «вешают» на ребенка ярлыки – «тупой», «маленький», «косорукий» и др., тем самым провоцируя его на агрессию, обиды и замкнутость;
- ✓ Дети с ЗПР живут с мыслью, что они никому не нужны.

Как же воспитателю за непродолжительное время разомкнуть тучи, которые копились пять лет? Как же достичь успеха с такими «непонятными и трудными» дошкольниками? Разве можно и чему - то научить?

Скажу честно ответить на эти вопросы – сложно. А достичь успеха можно только при слаженном взаимодействии всего педагогического коллектива и родителей.

Формула успеха ребёнка - это успешная реализация модели сопровождения детей с ЗПР.

Достижению цели способствует:

- ✓ **Высокий профессионализм педагогов и специалистов;**
- ✓ **Тесная взаимосвязь всех участников коррекционно-образовательного процесса;**
- ✓ **Принятие ребёнка таким, какой он есть;**
- ✓ **Уверенность в пользе и значимости своей работы;**
- ✓ **Педагогическая и психологическая работа педагогов с родителями.**

Только принимая детей с ЗПР всем сердцем, не отвергая его, взрослые дают ему шанс на счастливое детство!

2016 год

