

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю) в летне-оздоровительный период с **24.07 по 28.07.2017г.**

Группа № 3 Тема: Юный художник!

Цель: знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Итоговое мероприятие **выставка работ детей.** Дата проведения итогового мероприятия: **тематическая неделя.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **Бондина Н.А.**

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Утро	Образовательные области	Непосредственная образовательная деятельность. Тема. Цель. Литература	Прогулка	Познавательная исследовательская деятельность. Наблюдения. Продуктивная деятельность. Труд. Двигательная деятельность. Игровая деятельность. Подвижная игра. Художественные тексты, Песни, музыка. Индивидуальная работа
Понедельник I половина дня	Беседа (Б.) с детьми «Чем и на чем рисует художник?» набл. (Н.) за погодой за окном д/и "с какого дерева листок"	Познавательное – речевое направление: Познание Коммуникация Конструирование	Лепка: «Наскальная живопись» Цель: закреплять умения детей работать с пластилином, используя различные приемы работы.	наблюдения за деревьями на участке, полив цветника п/и « Попади в цель», «Хвост дракона», «Летает не летает»	
Вторник I пол. дня	Б. " По дороге в д/с" ПДД Н. за ветром и облаками	Социально-личностное направление: Безопасность Социализация Труд	Аппликация: «Весёлый художник» Закрепить умение детей вырезать элементы праздничной открытки, компоновать их, работать в коллективе.	наблюдения за солнцем, ветром и облаками; полив цветника. п/и « У медведя во бору» д/и " Описываем летнее небо"	
Среда I пол. дня	Б. «Юный художник» Н. за птицами д/и «Доскажи словечко»	Художественно-эстетическое направление: Художественное творчество Музыка Чтение художественной литературы	Рисование: «Я -художник» Закрепить навыки рисования детей в различных техниках.	Экскурсия вокруг сада; рисуем лето на песке. п/и « Кошки-мышки» д/и "Цвета лета"	
Четверг I пол. дня	Б. Иллюстрация к сказке Н. за солнцем д/и «Дерево загадок»	Физическое развитие, здоровье Физическая культура Здоровье	Конструирование «Мир вокруг нас» (коллективная работа) Закрепить умения детей изготавливать необычные деревья, используя бросовый материал.	наблюдения за птицами; полив цветника п/и « Птички на дереве» х.сл. " летние загадки"	

Пятница I пол. дня	Б. «Я художник», д/и " Доскажи словечко"	Вариативная часть , в соответствии с приоритетным направлением ДОУ Коррекционная работа Художественное творчество	Х. лит-ра – «Картина» Э.Успенский - Закрепить знания детей о сказках и интересных фактах и событиях;	наблюдения за работой дворника; полив цветника п/и « Эстафета» д/и " Краски лета"	
-----------------------	--	---	---	--	--

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Вечер.	Индивидуальная работа	Разучивание нового	Итоговое мероприятие. Развлечение. Выставка	Работа с родителями.
Пол. дня Понедельник	Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»		Любимые стихи	Выставка детских работ	Консультация по тематической неделе
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за деревьями в вечернее время				
Пол. дня Вторник	Собери и угадай (настольная игра – пазл)		Дерево загадок		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за солнцем, ветром и облаками вечером				
Пол. дня Среда развлечения	Д/и « Что перепутал художник»		Учим летние песни		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				

II пол. дня Четверг	д/и " «Найди отличия»		Пословицы и поговорки о книгах		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за птицами в вечернее время				
II пол. дня Пятница	д/и « Профессии»			Выставка детских работ	"
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				