

**Тематическое планирование** воспитательно-образовательной работы (на неделю) в летне-оздоровительный период с **20.06 по 24.06.2016г.**

**Группа № 3 Тема: Осторожно, дорога!**

**Цель:** знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Итоговое мероприятие **выставка работ детей.** Дата проведения итогового мероприятия: **тематическая неделя.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **Бондина Н.А.**

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Утро	Образовательные области	Непосредственная образовательная деятельность. Тема. Цель. Литература	Прогулка	Познавательная - исследовательская деятельность. Наблюдения. Продуктивная деятельность.
Понедельник I половина дня	Беседа (Б.) с детьми «Осторожно, дорога!» набл. (Н.) за погодой за окном д/и "с какого дерева листок"	<b>Познавательное –речевое направление:</b> Познание Коммуникация Конструирование	<b>Лепка: «Дорожные знаки»</b> <b>Цель:</b> закреплять умения детей работать с пластилином, используя различные приемы работы.	наблюдения за деревьями на участке, полив цветника п/и « Попади в цель», «Хвост дракона», «Летает не летает»	Труд. Двигательная деятельность. Игровая деятельность. Подвижная игра. Художественные тексты, Песни, музыка. Индивидуальная работа
Вторник I пол. дня	Б. " По дороге в д/с" ПДД Н. за ветром и облаками	<b>Социально-личностное направление:</b> Безопасность Социализация Труд	<b>Аппликация: «Мой приятель светофор! »</b> Закрепить умение детей вырезать элементы праздничной открытки, компоновать их, работать в коллективе.	наблюдения за солнцем, ветром и облаками; полив цветника. п/и « У медведя во бору» д/и " Описываем летнее небо"	
Среда I пол. дня	Б. «Зачем на дороге знаки?» Н. за птицами д/и «Доскажи словечко»	<b>Художественно-эстетическое направление:</b> Художественное творчество Музыка Чтение художественной литературы	<b>Рисование: «Осторожно, дорога!»</b> Закрепить навыки рисования детей в различных техниках.	Экскурсия вокруг сада; рисуем лето на песке. п/и « Кошки-мышки» д/и "Цвета лета"	
Четверг I пол. дня	Б. Я иду в детский сад! ( безопасность маршрута) Н. за солнцем д/и «Дерево загадок»	<b>Физическое развитие,</b> здоровье Физическая культура Здоровье	<b>Конструирование «Дороги моего города» ( коллективная работа)</b> Закрепить умения детей изготавливать необычные деревья, используя бросовый материал.	наблюдения за птицами; полив цветника п/и « Птички на дереве» х.сл. " летние загадки"	
Пятница I пол. дня	Б. «Я пассажир», д/и " Доскажи словечко"	<b>Вариативная часть,</b> в соответствии с приоритетным направлением ДОУ Коррекционная работа Художественное творчество	<b>Х. лит-ра – «Три цвета есть у светофора»</b> - Закрепить знания детей о сказках и интересных фактах и событиях;	наблюдения за работой дворника; полив цветника п/и « Эстафета» д/и " Краски лета"	

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Вечер.	Индивидуальная работа	Разучивание нового	Итоговое мероприятие. Развлечение. Выставка	Работа с родителями.
Понедельник II пол. дня	Сюжетно-ролевая игра «Такси»		Любимые стихи	Выставка детских работ	Консультация по тематической неделе
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за деревьями в вечернее время				
Вторник II пол. дня	Собери и угадай ( настольная игра – пазл)		Дерево загадок		Конкурс « чудо-дерево»
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за солнцем, ветром и облаками вечером				
Среда II пол. дня развлечения	Д/и « Внимание, дорога!»		Учим летние песни		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				
Четверг II пол. дня	д/и " «Найди отличия»		Пословицы и поговорки о книгах		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за птицами в вечернее время				
Пятница II пол. дня	д/и « Угадай знак»			Выставка детских работ	"
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				