

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю) **с 03.04. по 07.004.2017 года**

Группа **№ 3** Тема **Бытовая техника**

Цель: **Формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепление обобщающего понятия «Бытовая техника».**

Итоговое мероприятие **выставка работ детей.** Дата проведения итогового мероприятия **тематическая неделя**

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бондина Н.А.

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Утро	Образовательные области	Непосредственная образовательная деятельность. Тема. Цель. Литература	Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность. Наблюдения. Продуктивная деятельность. Труд. Двигательная деятельность. Игровая деятельность. Подвижная игра. Художественные тексты, Песни, музыка. Индивидуальная работа
Понедельник I половина дня	Беседа (Б.) с детьми по сюжет. карт. «Бытовая техника» набл. (Н.) за погодой за окном д/и «Когда это бывает?»	Познавательное –речевое направление: Познание Коммуникация Конструирование	Лепка: Утюг Учить детей составлять образ из элементов; развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Ознакомление с окр.миром - по плану учителя – дефектолога Музыкальное - по плану музыкального руководителя	наблюдения за деревьями на участке, за работой дворника; уборка участка от веток и мусора, П/и « Попади в цель»	
Вторник I пол. дня	Б. «Осторожно, насекомые!» Н. за ветром и облаками д/и "волшебный мешочек"	Социально-личностное направление: Безопасность Социализация Труд	Аппликация: "На кухне" (коллективная работа) Продолжать учить детей силуэтному вырезанию, развивать творческое воображение. РЭМП - по плану учителя - дефектолога Обучение грамоте - по плану учителя - дефектолога Д/час на прогулке	наблюдения за солнцем, ветром и облаками; сбор веток. п/и « Птички на дереве» д/и "что на что похоже?"	
Среда I пол. дня	Б. Летние забавы Н. за птицами д/и "Посчитай"	Художественно-эстетическое направление: Художественное творчество Музыка Чтение художественной литературы	Рисование: «Пылесос» (мелки, акварель) Продолжать учить рисовать, первоначально прорисовывая элементы карандашом, мелкими или акварелью. Музыкальное - по плану музыкального руководителя РЭМП - по плану учителя - дефектолога Физическая культура - по плану инструктора по ФИЗО	Труд людей зимой; наблюдаем за работой дворника. п/и « Эстафета», "Отыщи дорожку"	
Четверг I пол. дня	Б. Осторожно! Опасные цветы Н. за солнцем д/и " что на что похоже?"	Физическое развитие, здоровье Физическая культура Здоровье	Конструирование «Сотовый телефон» (оригами) Развивать творческое воображение детей. Обучение грамоте - по плану учителя - дефектолога РЭМП - по плану учителя - дефектолога Физическая культура - по плану инструктора по ФИЗО	наблюдения за птицами; кормим птиц. п/и "А ну-ка догони!" х.сл. " Загадки о цветах"	
Пятница I пол. дня	Б. Природа – добрая и злая д/и " разложи по цветам"	Вариативная часть, в соответствии с приоритетным направлением ДООУ Коррекционная работа Художественное творчество	Х. лит-ра «Стихи и загадки о бытовых приборах» Продолжать обогащать и активизировать словарь детей. Рисование «По замыслу» Продолжать учить изображать предметы сначала карандашом, а потом закрашивая силуэт, прорисовывая детали, работая по замыслу. Ознакомление с окр.миром - по плану учителя - дефектолога Логоритмика - по плану музыкального руководителя	наблюдения за машинами, проезжающими в д/с; чьи это следы? п/и «Эстафета» д/и " Какое небо весной?"	

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Вечер.	Индивидуальная работа	Разучивание нового	Итоговое мероприятие. Развлечение. Выставка	Работа с родителями.
II пол. дня Понедельник	д/и " Найди и сосчитай"	По заданию учителя-дефектолога дорисуй и раскрась, найди и сосчитай	Учим комплекс пальчиковой гимнастики	Выставка детских работ по лексической теме	Консультация по лексической теме "Зима"
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за деревьями в вечернее время				
II пол. дня Вторник	д/и " узнай по описанию"	Найди лишнее, обведи, заштрихуй, вырежи раскрась по порядку	Отгадай загадки		Консультация " Как одевать ребёнка на зимнюю прогулку"
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за солнцем, ветром и облаками вечером				
развлечения II пол. дня Среда	д/и " найди отличия"	По заданию учителя дефектолога. " Заколдованные цифры" Обведи, раскрась и вырежи	Учим песни		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				
III пол. дня Четверг	д/и " чей? чья? чьё?"	Учим цвета., заштрихуй по образцу, закрепляем навык вырезания	Учим стихи		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за птицами в вечернее время				

<p>III пол. дня Пятница</p>	<p>д/и " четвертый - лишний "</p>	<p>По заданию учителя -дефектолога "ищем соседей числа"</p>		<p>Выставка детских работ</p>	<p>Стенд " Зимушка-зима "</p>
<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по желанию</p>				