

**I региональный конкурс презентаций
профессиональных достижений
«Формула успеха»**



**Коренева Людмила
Юрьевна**
учитель-дефектолог
МДОУ д/с № 65



**Бондина Надежда
Александровна**
воспитатель
МДОУ д/с № 65

**«Игровые технологии
в комплексной работе
педагогов с
дошкольниками с
ограниченными
возможностями
здоровья»**

Введение ФГОС ДО изменило требования к выпускнику дошкольной образовательной организации

Требования детского сада к выпускнику:

❖ **познавать новую информацию**

❖ **концентрировать внимание**

❖ **удерживать инструкцию**

❖ **сохранять высокий уровень активности при выполнении регламентированных заданий**



Требования школы к первокласснику:

- ❖ действует без отвлечений
- ❖ следует инструкции
- ❖ контролирует полученный результат

Требование общества к дошкольнику:

максимальная социализация детей с ОВЗ



**Комплектование групп компенсирующей направленности
МДОУ д/с № 65 на 2017-2018 учебный год:
всего 105 детей с ОВЗ**

Дети со сложными нарушениями в развитии
8 детей (1 группа)

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
11 детей (1 группа)

Дети с тяжелыми нарушениями речи
18 детей (1 группа)

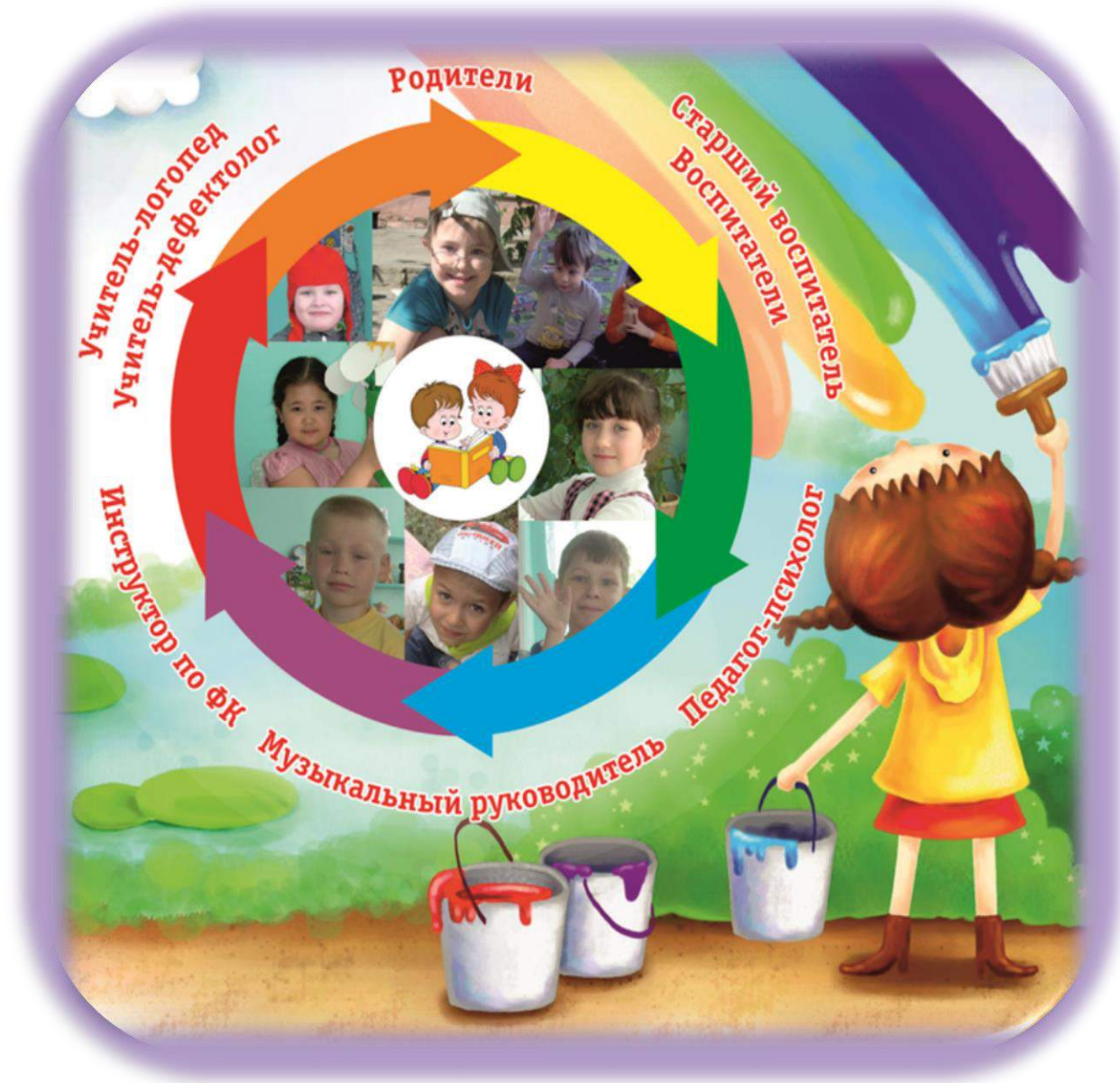
Дети с интеллектуальной недостаточностью
26 детей (2 группы)

Дети с задержкой психического развития
42 ребенка (3 группы)

Главной целью коррекционно-воспитательной работы педагогов и специалистов ДОО является создание необходимых развивающих условий в группах, с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических способностей каждого ребёнка.



Взаимодействие педагогов ДОО



Игра – исторически обусловленный, естественный элемент культуры, представляющий собой вид произвольной деятельности ребенка.

Формирование познавательного интереса и социализации у детей возможны только при наличии игровой ситуации и игрового дидактического материала, носящего развивающий характер.





Игровая технология

Игровая технология при правильном руководстве, целостности и взаимодействии всех участников коррекционно-воспитательного процесса – это:

- ❖ способ обучения
- ❖ деятельность для творческой реализации
- ❖ метод терапии
- ❖ первый шаг социализации ребёнка в общество



Новизна работы педагогов и специалистов ДОО заключается в комплексном подходе к организации деятельности всех заинтересованных сторон: педагогов, родителей и детей.

Целью комплексной работы коллектива является - достижение доступного уровня развития у дошкольников посредством использования игровых технологий во всех видах непосредственно – образовательной деятельности, за счет собственной активности ребёнка.



Задачи комплексной работы коллектива ДОО

- ❖ создание благоприятных условий развития детей с учётом их возрастных, индивидуальных и психофизических способностей
- ❖ обеспечение равных стартовых возможностей познавательного развития для детей с ОВЗ, достаточных для формирования предпосылок учебной деятельности



Вклад в комплексную работу коллектива ДОО

2017 год - педагогический проект

«Ребенок в пространстве или развитие пространственно-временных и квазипространственных представлений у дошкольников с ЗПР как основа успешности обучения в школе»



Вклад в комплексную работу коллектива ДОО

2016 год - педагогический проект
«Использование игровых технологий развивающего
обучения (логические блоки Дьенеша, палочки
Кюизенера, кубики Никитина, игровой набор Пертра) в
работе с дошкольниками с ЗПР как средство
формирования произвольного внимания»



Вклад в комплексную работу коллектива ДОО

2015 год - педагогический проект
«Организация коррекционной работы по развитию речи в
группе компенсирующей направленности для детей с
ЗПР через многофункциональные игрушки и пособия»

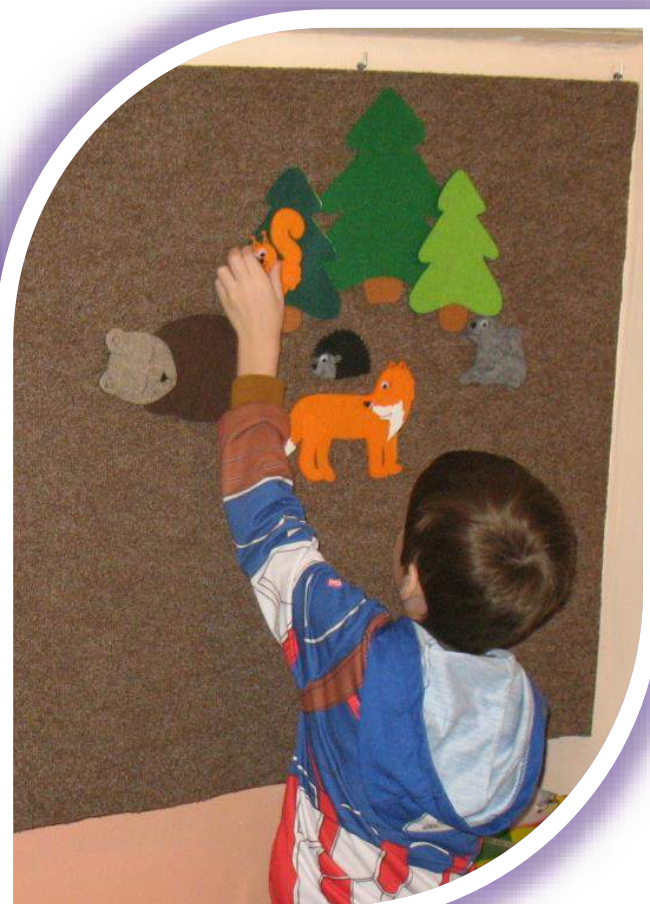


Формы работы в рамках реализации проектов

Подгрупповая



Индивидуальная



Взаимодействие с родителями



- ❖ Анкетирование
- ❖ Консультирование
- ❖ Информирование
- ❖ Помощь в создании дидактических и многофункциональных пособий



Взаимодействие с родителями

❖ Проведение мастер-классов



Итоги работы над проектами

- ❖ Разработка и апробирование рабочих программ, тетрадей, альбомов с дидактическими играми и упражнениями
- ❖ Разработка и изготовление авторских игр и игровых пособий
- ❖ Организация систематической работы клуба «Я –родитель», с целью повышения педагогической грамотности всех участников образовательного процесса
- ❖ Распространение педагогического опыта (участие в фестивалях и конкурсах)
- ❖ Издание сборника методических материалов педагогов ДОО «Игровые технологии в комплексной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья»
- ❖ Выпуск дисков с практическими материалами

Спасибо за внимание!

