

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 65 «Калинка» г. Волжского  
Волгоградской области»  
( МДОУ д/с № 65)

"Осторожно, перекрёсток!"  
конспект непосредственно - образовательной деятельности  
группа № 3 компенсирующей направленности  
для детей с ЗПР

Составила:  
Воспитатель  
I квалификационной категории  
Бондина Н.А.

2017 год

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие  
**аппликация** с использованием нетрадиционных материалов.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Вид организованной образовательной деятельности:** интегрированная, итоговая

**Возраст детей:** старшая группа компенсирующей направленности - ЗПР

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** занятие-игра

**Форма организации:** подгруппа

**Дата проведения:** апрель 2017 г.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей по изученным лексическим темам.

### **Задачи:**

#### Образовательная:

1. Закрепить знание количественного счета и порядкового счета в пределах
2. Закрепить знание об основных цветах и геометрических фигурах.
3. Закрепить знание правил дорожного движения.
4. Совершенствовать грамматический строй речи при образовании прилагательных и составлении простых предложений.
5. Закреплять приемы работы в аппликации с использованием нетрадиционных материалов.

Развивающая: развивать восприятие и детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности, мелкую моторику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и умение слушать, поддерживать положительное эмоциональное отношение, желание помогать друг другу.

**Обогащение словаря:** перекресток, дорога, дорожные знания, дорожные правила.

**Предварительная работа:** Занятия по лексическим темам «Транспорт», «Весна»; проведение тематических бесед «Правила дорожного движения», упражнение в прямом и обратном счете в пределах 7, изучение дорожных знаков – их обозначения и значение; игры с конструктором, блоками Дьенеша.

### **Оборудование и материал:**

- Магнитные доски,
- Тематические картинки: транспорт, правила дорожного движения
- Оформленный перекресток
- Светофор, автомобильные рули, жезл, фуражка, картина -нелепица
- Блоки Дьенеша
- Раздаточный: цветная бумага, картон, шаблоны, салфетки, ножницы, влажные салфетки

## План занятия:

1. Организационный момент
2. Игровая ситуация – транспорт на перекрестке.
3. Физкультминутка.
4. Показ аппликации "Светофор".
5. Продуктивная деятельность.
6. Подведение итогов.

**Дети заходят в группу и строятся в круг, приветствуют гостей.**

- Воспитатель Здравствуйтесь ребята! Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем наше утро со светлой, доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.
- Воспитатель Ребята, скажите, пожалуйста, какая сегодня погода за окном?
- Дети Весенняя, прохладная, солнечная и т.д.
- Воспитатель Ребята, послушайте, мне кажется, на улице что-то произошло!  
**звучит фонограмма «звуки аварии»**
- Дети На дороге произошла авария.
- Воспитатель Как вы думаете, что стало причиной аварии?
- Дети Водитель нарушил правила дорожного движения.
- Воспитатель А какие правила дорожного движения нужно соблюдать?
- Дети Не обгонять, не превышать скорость, соблюдать дистанцию.
- Воспитатель Ребята, а каким же средством передвижения управляет водитель?
- Дети Наземным – машиной, трамваем, троллейбусом, грузовиком и т.д.
- Воспитатель Молодцы, предлагаю вам поиграть – стать водителями машин и поспешить на помощь тем, кто попал в аварию.

**Воспитатель раздает таблички с изображением наземного транспорта и автомобильные рули.**

**Дети под фонограмму «Бибика» едут по дорогам и оказываются у перекрестка.**

- Воспитатель Ребята, посмотрите вокруг. На всех дорогах перекрестка пробка. Давайте поможем - восстановим движение на перекрестке. Согласны?
- Дети Да.
- Воспитатель Ребята, посмотрите - на первой дороге – разбросаны все дорожные знаки. Не удивительно, что машины не знали куда ехать. Давайте расставим знаки правильно. Какие дорожные знаки вам знакомы?
- Дети Запрещающие, разрешающие и информирующие знаки.
- Дети выполняют задание.**

Воспитатель Молодцы ребята! Назовите, пожалуйста, запрещающие знаки.  
Дети Обгон запрещен, движение пешеходов запрещено, въезд запрещен.  
Воспитатель Правильно, какие разрешающие и информирующие знаки вы знаете?  
Дети Пешеходная дорожка, остановка автобуса, жилая зона.  
Воспитатель Молодцы! На одной дороге порядок наведен. Ребята, по второй дороге гулял художник и рисовал, рисовал, рисовал. Но что-то в его картине не так. Что?

**Дети рассматривают картину – нелепицу и объясняют, что не правильно.**

Воспитатель Теперь и на второй дороге наведён порядок, но движение пока не восстановилось. Мешают машины, попавшие в аварию. Давайте поможем им добраться до своих гаражей.

**К каждой машине на перекрестке прикреплен элемент блока Дьенеша, на гараже – аналогичный элемент.**

**Дети соразмеряя цвет, размер, форму находят машине свой гараж.**

Воспитатель Молодцы, ребята. Как вы догадались, где чей гараж?  
Дети Мы сравнили геометрические фигуры, их цвет и размер.  
Воспитатель А какие фигуры вы знаете?  
Дети Треугольник, круг, квадрат и прямоугольник.  
Воспитатель Правильно! Ребята у нас осталась еще одна дорога. Посмотрите на ней цифры. Но что –то их порядком не так. Давайте им поможем.  
Дети Цифры стоят не по порядку.

**Дети расставляют цифры по порядку.**

Воспитатель Ребята, какие вы молодцы! На всех дорогах навели порядок. Но кто же нам поможет регулировать движение на дороге?

Дети Постовой!

Физкультминутка **Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте)**  
**Людам машет: не ходи (Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)**

**Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)**

**Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)**

**Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбнулся)**

**Приглашает нас идти (Шагаем на месте)**

**Вы машины, не спешите (Хлопки руками)**

**Пешехода пропустите! (Ходьба на месте)**

Воспитатель Ой, ребята, у постового закончился рабочий день, и он ушел домой. И как же теперь наладить движение на перекрестке?

Дети Нам нужен светофор!

**Воспитатель выносит поломанный светофор**

Воспитатель Ребята, есть у меня светофор, только он не работает. Придется нам его ремонтировать!

Продуктивная деятельность «Светофор»

- Воспитатель Ребята, посмотрите внимательно на светофор.  
Сколько у него цветов?  
Что в неё необычного?  
Сможем ли мы сделать такие же светофоры?  
Какой материал необходим?
- Дети Три цвета – красный, желтый и зеленый, корпус – черный.  
Зеленый цвет у светофора – объёмный.  
Да!  
Нам нужны цветная бумага, картон, шаблоны, салфетки, ножницы, клей.
- Воспитатель Давайте перед началом работы, выполним пальчиковую гимнастику
- Пальчиковая гимнастика **Помогает с давних пор верный друг наш – светофор**  
(Дети произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши)  
**У него больших три глаза. Не горят они все разом.**  
(Показывают три пальца или «рисуют» в воздухе сверху вниз три круга)  
**Если красный загорелся, то нельзя переходить**  
(Рисуют в воздухе круг, качают головой)  
**Надо ждать на тротуаре и машины пропустить.**  
(Крутят «рули»)  
**Если жёлтый загорелся, значит, скоро мы пойдём.**  
(Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)  
**Глаз зелёный загорелся – стоп, машины, мы идём!**  
(Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг)  
**Мы дорогу перешли, по делам своим пошли!**  
(Маршируют, ритмично произнося текст)
- Дети выполняют аппликацию, сверяются с образцом.**  
**Во время деятельности звучит фонограмма «Светофор»**
- Воспитатель Ребята, какие красивые светофоры у вас получились. Молодцы!  
Ой, ребята и наш светофор заработал. Значит движение на перекрестке восстановлено! Загорелся зеленый цвет. Пора нам возвращаться в детский сад.
- Дети, взяв автомобильные рули, под фонограмму «Бибика» проезжая все дороги, приезжают в детский сад. Снимают таблички с видами транспорта.**
- Воспитатель Вот мы и в группе. Водителями, какого транспорта вы были в игре?
- Дети Наземного.
- Воспитатель А кто же управляет самолетом, космической ракетой, кораблём?
- Дети Лётчик, космонавт, капитан.
- Воспитатель Самолет, корабль, ракета – это тоже наземный транспорт?

Дети

Нет, воздушный и водный.

Воспитатель

Молодцы, ребята. Вам понравилась игра? А что понравилось больше всего? (ответы детей)

Воспитатель

Спасибо за игру, давайте попрощаемся с гостями! Приходите к нам ещё!

## Приложение № 1

### Фото отчет



В поисках нужного гаража



Разбирают дорожные знаки



Физминутка



Ремонтируем светофор



Тематическая выставка по правилам дорожного движения