

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области

"Морское приключение"
конспект непосредственной образовательной деятельности
группа № 3 для детей с ЗПР

Составила:
Воспитатель
I квалификационной категории
Бондина Н.А.

2016 год

образовательная область: художественно-эстетическое развитие

оригами+аппликация с использованием нетрадиционных материалов.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Вид организованной образовательной деятельности: интегрированная, итоговая

Возраст детей: подготовительная группа компенсирующей направленности - ЗПР

Формы непосредственной образовательной деятельности: занятие-игра

Форма организации: подгруппа

Дата проведения: май 2016 г.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по изученным лексическим темам.

Задачи:

Образовательная:

1. Закрепить знание количественного счета и порядкового счета в пределах 10;
2. Закрепить знания о временах года, месяцах, днях недели.
3. Совершенствовать грамматический строй речи при образовании прилагательных.
4. Закрепить умение составления звукобуквенного анализа слов.
5. Закреплять приемы работы в аппликации с использованием нетрадиционных материалов.

Развивающая: развивать восприятие и детское творчество в процессе совместной продуктивной деятельности, мелкую моторику, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес и умение слушать, поддерживать положительное эмоциональное отношение, желание помогать друг другу.

Обогащение словаря: матрос, корабли, юнга, кок, морские животные.

Предварительная работа: Занятия по лексическим темам «Транспорт», «Зима», «Весна»; проведение тематических бесед, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10, решение математических примеров, составление схем звукобуквенного анализа слов; рассматривание энциклопедий, иллюстраций о кораблях, море, временах года; игры с палочками Кьюизенера, кубиками Никитина, блоками Дьениша.

Оборудование и материал:

- Магнитная доска,
- Тематические картинки по теме: зима, весна; времена года, признаки весны.
- Карта с обозначением маршрута путешествия, декорация – корабль, цифры с примерами, сюжетные картинки времена года, медальоны с буквами.
- Сюрпризный момент – сундук с кладом.
- Раздаточный: цветная бумага, картон, фольга, шаблоны, салфетки, ножницы, клей ПВА, блестки, пайетки.
- Схемы кораблей.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Игровая ситуация – морское путешествие.
3. Показ аппликации "Кораблик".
4. Физкультминутка.
5. Продуктивная деятельность.
6. Подведение итогов.

Дети заходят в группу и строятся в круг, приветствуют гостей.

Воспитатель	Здравствуйтесь ребята! Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем наше утро со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.
Воспитатель	Ребята, погода на улице солнечная, а вы хотите отправиться в морское путешествие, где нас ждет очень много приключений?
Дети	Да, хотим.
Воспитатель	Ребята, а подходит ли нам наше время года для путешествий?
Дети	Да, на улице весна.
Воспитатель	А как вы догадались, что на улице весна? Назовите мне весенние месяцы?
Дети	Признаки весны: солнышко пригревает, тает снег, бегут ручьи, на деревьях появляются почки, распускаются первые цветы, птицы прилетают из теплых стран и выводят птенцов, дикие животные обзаводятся потомством. Весенние месяцы: март, апрель, май.
Воспитатель	Ребята, а почему нельзя путешествовать зимой?
Дети	Зимой очень холодно, морозно, ветрено и все водоемы скованы льдом. Это может быть опасно.
Воспитатель	Ребята, а что же нам надо для нашего путешествия?
Дети	Надо найти карту с маршрутом и выбрать транспорт для путешествия.
Воспитатель	Карту с маршрутом я нашла (показывает детям большую карту) Что вы на ней видите?
Дети	Острова, море, корабль, цифры на островах.
Воспитатель	Откуда мы начнем наше путешествие?
Дети	Мы начнем наше путешествие с острова с цифрой один, потом поплывем на остров с цифрой два, три, четыре, пять и на пятом острове найдем сундук с кладом.
Воспитатель	Молодцы, какой вид транспорта подойдет для путешествия?
Дети	Плыть по морю удобнее на корабле.
Воспитатель	Хорошо, пора отправляться в путь! (музыка). Вот мы и приплыли на первый остров. Чтобы узнать, название острова, нужно отгадать загадку.
Остров «Дни недели»	
Воспитатель	- Братьев ровно семь Вам они известны всем

Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом
Попрощается последний
Появляется передний»

Что это?

- Правильно ребята это дни недели.
- Первый остров называется дни недели.
- Сколько всего дней недели ребята?
- Какой день недели первый, третий, шестой, последний и т.д.
Двигаемся дальше. Который по счету следующий остров?

Остров «Умники»

Воспитатель На втором острове нас тоже ждут загадки...

1 . Он, как рядовой в пехоте,
Служит рядовым в Морфлоте.
Не привык он вешать нос!
Он в тельняшке! Он - ...

Дети

матрос!

Воспитатель

давайте попробуем составить схему слова «матрос».
Молодцы, ребята! А теперь я хочу узнать, умеете ли вы считать. Дети решают примеры .

Остров «Пиратов»

Воспитатель Ребята, у нас случилась беда... Пираты затопили наш корабль...
Что же теперь нам делать?

Дети

мы можем сделать корабли сами!

Воспитатель

Предлагаю перед работой набраться сил....

Физкультминутка

Море очень широко, (дети широко разводят руки в сторону)
Море очень глубоко.(приседают, коснувшись руками пола)
Рыбки там живут, друзья, (выполняют движение «Рыбка»)
А вот воду пить – нельзя! (разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

Продуктивная деятельность «Кораблики»

Воспитатель Ребята, посмотрите внимательно на схемы кораблей. Выберите себе, тот, на котором вы хотите продолжить путешествие.
Сможете ли вы сделать такой кораблик? Что вам для этого понадобится?

Дети

Да! Нам нужны цветная бумага, картон, фольга, шаблоны, салфетки, ножницы, клей ПВА, пайетки для украшения.

Воспитатель

Давайте перед началом работы, выполним пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика

Лодочка
Две ладошки я прижму,
И по морю поплыву.
Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя!
Паруса подниму,
Синим морем поплыву.

Оригами

«Кораблик»

Шаг 1. Берём прямоугольный лист бумаги и складываем его пополам.

Шаг 2. Подгибаем углы листа на сгибе к центру листа.

Шаг 3. Загибаем кверху свободные нижние края листа.

Шаг 4. Загибаем на противоположную сторону углы краёв.

Шаг 5. Сводим противоположные углы получившегося треугольника.

Шаг 6. После первых 5 шагов у нас должна получиться фигура как на рисунке 6.

Шаг 7. Подгибаем нижние углы, каждый со своей стороны, к верхушке.

Шаг 8. У получившегося треугольника сводим противоположные углы (как и в шаге 5).

Шаг 9. Берёмся за верхние уголки и разводим их в стороны.

Шаг 10. Украшаем свой кораблик, даем ему название.

Воспитатель: Ребята, какие красивые кораблики у вас получились. Молодцы! Мы можем продолжать своё путешествие.

Остров «Дружбы»

Воспитатель Ребята, на этом острове, все дружат и помогают друг другу. Как вы думаете, какое у него название?

Наше задание – вместе и дружно собрать морские паззлы.

Воспитатель Молодцы! И с этим заданием справились!

Остров «Сюрприз»

Воспитатель Ой, ребята вот и последний остров...и здесь нам надо найти клад (дети идут по маршруту, указанному на карте и находят сундук с угощениями).

Наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться в детский сад.. Возьмите свои кораблики.. Приготовьтесь к отплытию..

Воспитатель: Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествовать? А что понравилось больше всего? (ответы детей). Наше приключение закончилось, до свидания.

Приложение № 1: Схемы корабликов

