

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»  
г. Волжского Волгоградской области

**ТЕМА: Вторая жизнь вещей и отходов.**

**"Новогодние игрушки из пластиковых бутылок"**  
проектная деятельность  
(старшая группа, ЗПР первый год обучения)

Воспитатель:  
Трушечкина Н.А.

2015 г

## **Творческий, информационно-исследовательский**

### **Тема: «Новогодние игрушки из пластиковых бутылок»**

<b>Автор проекта:</b>	Воспитатель старшей группы Трушечкина Надежда Александровна МБДОУ д/с № 65 «Калинка» г. Волжского
<b>Тип проекта:</b>	Творческий, информационно-исследовательский.
<b>Краткая аннотация проекта:</b>	<p>Проект "Новогодние игрушки из пластиковых бутылок» направлен на организацию работы по экологическому воспитанию детей и работу с их родителями. Он поможет побудить окружающих задуматься о важной экологической проблеме нашей планеты, на примере загрязнения людьми окружающей среды пластиковыми бутылками.</p> <p>Проект направлен на удовлетворение потребности детей в активной, совместной творческой деятельности, в стремлении сделать что-то своими руками, развивает у детей, родителей творческое и конструктивное мышление. Проект направлен на повышение компетентности педагогов в вопросе изготовления игрушек из бросового материала, описывает необходимые подготовительные мероприятия и технологию их изготовления. В ходе проекта дети ищут ответ, на вопрос - что можно сделать из пластиковой игрушки?</p> <p>В начале работы обсуждается сам проект, формулируются цель проекта, план проведения исследования, родители с воспитателями подбирают необходимую информацию. Затем родители совместно с детьми и воспитателями решают поставленные перед ними задачи.</p>
<b>По содержанию:</b>	Ребёнок, общество и его культурные ценности, ребёнок-проектирование, внутри одной возрастной группы, при участии детей и взрослых.
<b>По времени:</b>	краткосрочный
<b>Срок реализации:</b>	с ноября по декабрь 2015 года

**Актуальность  
проекта:**

44 год назад человечество изобрело пластиковую бутылку. Первые образцы весили 135 г (на 96% больше, чем сейчас). Сейчас она весит 69 граммов. Посмотришь вокруг - диву даешься, сколько в наши дни ежегодно производится и выбрасывается пластиковых бутылок. Небольшой город каждый месяц выбрасывает около 20 тонн пластиковых бутылок. И с каждым годом отходы из пластиковых бутылок растут на 20%. Огромное количество пластиковых бутылок на улицах заставило задуматься над вопросом: что несёт пластиковая бутылка человеку – пользу или вред и можно ли дать ей вторую жизнь?

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. В ходе реализации проекта было принято решение украсить красавицу елочку игрушками, но необычными, а из пластиковых бутылок. Тем самым дать пластиковой бутылочке вторую красивую, яркую жизнь.

**Проблема:**

Многие улицы города и нашего микрорайона захламлены мусором, большую часть которого составляют пластиковые бутылки. Заводов по переработке пластика в России не так уж и много. Что делать с бросовым материалом - пластиковой бутылкой?

**Проблемные  
вопросы:**

Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками?

Какой материал может быть использован при изготовлении ёлочной игрушки?

Как можно сделать елочную игрушку своими руками?

Что будет "изюминкой" вашей игрушки?

Какой материал лучше взять для основы будущей игрушки?

Какие материалы подойдут для оформления?

Какие материалы или дополнительные средства

понадобятся для скрепления деталей между собой?

**Цели проекта:**

научить ребенка пониманию сущности охраны планеты, нашего города, дома и окружающей среды;

дать вторую жизнь пластиковой бутылки, изготовив из неё новогоднюю игрушку.

**Задачи проекта:**

- ✓ Выяснить историю создания и применения пластиковых бутылок.
- ✓ Изучить экологические проблемы, связанные с пластиковыми бутылками.
- ✓ Найти полезное применение пластиковой бутылки, изготовив из неё поделку.
- ✓ Уметь работать в команде и привести её к успеху
- ✓ Поощрять активное участие родителей в новогоднем конкурсе.
- ✓ Разработать план работы.
- ✓ Создать выставку поделок.
- ✓ Принять активное участие в музыкальном представлении "мусор-шоу"

**Объект исследования:**

Ненужные пластиковые бутылки.

**Предмет исследования:**

Возможность вторичного использования пластиковых бутылок.

**Методы исследования:**

- ✓ изучение литературных источников и информации в Интернете с помощью родителей;
- ✓ социологический опрос детей детского сада;
- ✓ наблюдение за пластиковыми бутылками на

улицах города.

<b>Гипотеза</b>	Предположим, что пластиковая упаковка загрязняет землю и наносит вред природе.
<b>Ожидаемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ узнать: зачем появилась пластиковая бутылка;</li><li>✓ выяснить положительные и отрицательные стороны появления пластиковой бутылки;</li><li>✓ придумать им вторую жизнь – изготовить поделку на ёлку.</li></ul>
<b>Значимость и прикладная ценность проекта:</b>	научить дошкольника бережно относиться к окружающей нас природе, привить ему навыки ручного труда, расширить знания об истории вещей.
<b>Участники проекта:</b>	Ребёнок, воспитатели, родители.
<b>Демонстрационный материал:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ фотоальбом родственников;</li><li>✓ пластиковые бутылки разных напитков;</li><li>✓ стеклянная тара советских времён;</li><li>✓ поделки из пластиковых бутылок (медвежонком Винни-пух с баночкой мёда, пчёлка и самолёт; кораблики; кормушки для птиц; театральные герои по сказке «Репка», шахматы, стаканчики для карандашей, стеков и кисточек; барашки; музыкальные бутылочки и музыкальные грибочки; аппарат для дыхательных упражнений).</li></ul>
<b>Этапы проекта:</b>	Цель этапа: проведение опроса родителей на тему «Что я знаю о пластиковых бутылках?»
<b>Исследовательский</b>	<p>Краткое описание этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зачем нужны пластиковые бутылки, что вы знаете об их создании?</li><li>2. Какие экологические проблемы связаны с пластиковой тарой?</li><li>3. можно ли вдохнуть вторую жизнь в пластиковую бутылку?</li></ol> <p>Итоговый продукт : составление сводной таблицы в %по опросу, изготовление папки передвижки</p>

"Знакомая - незнакомка!" (о пластиковых бутылках)

**Подготовительный:**

Цель этапа: определение темы работы, цели, подбор информации; составление плана работы; определение заданий для реализации данного проекта; сбор необходимого материала для изготовления игрушек и нарядов.

Итоговый продукт: переход в творческий этап.

**Творческий:**

Цель этапа: изготовление новогодних игрушек, подготовка костюмов из бросового материала для "Мусор-шоу".

Итоговый продукт: новогодние игрушки и наряды из бросового материала.

**Заключительный:**

Цель: представление своих работ на выставке, представление готовых нарядов на "Мусор-шоу"

**Итоговый:**

Цель: анализ работы, оценивание.

## План-график мероприятий по реализации проекта.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результаты</b>	<b>Форма регистрации результатов</b>
НОД (познание) «Знакомство с ёлочной игрушкой»	2 неделя ноября	Познакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами, из которых ее изготавливают.	Изготовление альбома
Самостоятельная деятельность детей «Игрушка для елки» (рисование, аппликация, ручной труд)	3 неделя ноября		Фотовыставка
Выставка новогодних игрушек.	1 неделя декабря	Провести обмен информацией при составлении рассказов о любимой новогодней игрушке детства.	Фотоматериалы
НОД (конструирование и ручной труд) «Самоделки».	1 неделя декабря	Познакомить детей со способами изготовления елочных игрушек своими руками, техникой безопасности во время работы с пластиковыми бутылками.	Фотоматериалы
НОД «Осторожно, елка!»	2 неделя декабря	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках.	Рисунки детей по теме занятия
Фотовыставка «Я и моя игрушка».	2 неделя декабря	Провести наглядную демонстрацию получившихся игрушек.	Фотоматериалы
Конкурс детско – родительских творческих работ «Новогодние игрушки».	2 неделя декабря	Повышать творческую активность родителей, вовлекать их в работу ДОУ.	Фотоматериалы
Проведение "Мусоршоу"	2 неделя декабря		Фотоматериалы

## Содержание проекта

### «Вторая жизнь пластиковой бутылки»

Однажды с детьми мы рассматривали фотографии нашего родного города, сделанные в 80-х годах XX века. И дети, рассматривая фотографии, отметили, какими чистыми были улицы города, что нет мусора.

Ведь тогда не было пластиковых бутылок. В ходе беседы, дети были приятно удивлены, что их мамы, пили молоко, воду или лимонад, упакованные в бумажные пакеты или стеклянные бутылки. А стеклянную тару сдавали и получали деньги.

Сегодня в каждом магазине продаются напитки в пластиковых бутылках, которые люди выкидывают на улицах и в местах отдыха.

Это портит нашу природу. В океанах пластиковые бутылки скопились на многих берегах. Горы пластмассы под действием морской воды превращаются в разноцветные камешки.

С одной стороны, это красиво, а с другой стороны, этот мусор представляет большую угрозу для живых организмов. Многие птицы погибают, так как с рыбой поедают эту пластмассу. Эта пластмасса не перерабатывается, и птицы погибают от голода.

Уже зафиксировано много случаев, когда части тела животных попадают в пластиковые бутылки и животные от этого страдают. Посмотрите на следующую фотографию, люди смогли снять с медвежонка пластиковую банку только через 10 дней, это говорит о том, что животное за это время ничего не могло есть. И если бы не помощь окружающих, медвежонок задохнулся или умер от голода.

Бумага разлагается в земле – 1 месяц, а пластиковая бутылка – 500 лет. Если столько лет пластиковая бутылка будет находиться в земле, то скоро трава на улице расти не будет.

При сжигании пластиковых бутылок выделяется ядовитый дым, который загрязняет воздух.

Мусор, который оставили наши родители в местах отдыха, давно превратился в пыль, а наши пластиковые бутылки увидят наши внуки, потому что они «вечные».

Нам с детьми стало интересно, почему появилась пластиковая бутылка? В своей группе детского сада мы провели исследование и вот что ответили дети:



- Кирилл сказал, что пластиковая бутылка нужна для того, чтобы хранить в ней жидкость, с ней можно пойти в поход, а бокал даже не нужен, можно пить из горлышка.
- Руслан, что бутылка украшает напиток, на ней рисуют корову, если это молоко или грушу, если это лимонад.
- Ксюша сказала, что на бутылке написано, что там находится (масло, сок, вода).
- А Даша сказала, что бутылку лѐгко нести и она не бьется.

Действительно любым жидкостям нужна упаковка. Без неё она разольѐтся и её нельзя будет донести. А пластиковая бутылка удобная, лѐгкая, занимает мало места.

Но как же решить нашу проблему? Куда девать такое большое количество бутылок, которые мы выкидываем? Ведь этот мусор сжечь нельзя (вредно для воздуха), закопать нельзя (вредно для почвы).

Тогда мы, педагоги, предложили ребятам изготовить из пластиковых бутылок, игрушки – поделки к самому любимому празднику детей и взрослых – Новому году. И украсить нашу чудо-ѐлочку необычными игрушками.

И вот, что у нас получилось:



Даша повесили на чудо-ѐлочку волшебный фонарик и розовые колокольчики.



Иришка с мамой усердно трудились над пингвинёнком Пином.

Удовольствие и творческое настроение не обошло и наши занятия, в один прекрасный день мы решили изготовить Ангелину- балерину.



Коллективная работа вызвала у ребят  
очень много положительных эмоций!



Наша Ангелина-балерина – главное украшение чудо - ёлочки!