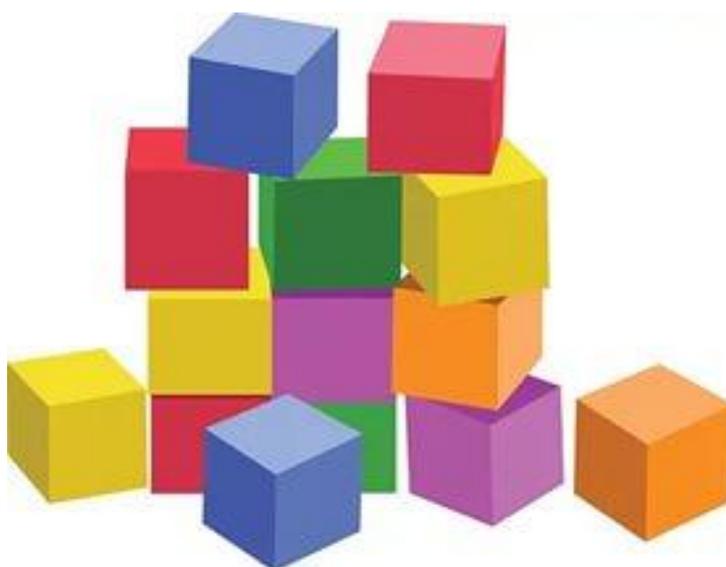


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области
(МБДОУ д/с № 65)

Консультация для родителей

«Зачем нужна

дидактическая игра?»



Разработчик (автор-составитель):
Бондина Н.А., воспитатель
I-ой квалификационной категории.

2015 год

Очень часто мы, взрослые, спешим что-то сделать за ребёнка, ответить на любой вопрос. Но всегда ли это оправдано? Набор готовых знаний не формирует потребности в процессе познания, стремление к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений и достижению цели. На многие вопросы ребёнок сам может найти ответ и неважно, что только путём проб и ошибок.

Большое место в обучении ребёнка занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизирует психические процессы (внимание, мышление, воображение и другие) вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний.

В дидактических играх привлекает необычность постановки задачи (догадайся, найди и т.д.) и способ её подачи. Любая дидактическая игра решает определённую задачу, направленную на совершенствование математических представлений детей.

Дидактическая игра как форма обучения детей содержит два начала: учебное и игровое. Взрослый одновременно является и учителем и участником игры. Дидактическая игра основана на самостоятельной игровой деятельности. Самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если ребёнок проявляет интерес к игре, её правилам и действиям, если эти правила им усвоены. С помощью дидактических игр ребёнок приучается самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей.

Основное умение, необходимое для решения логических задач - это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трем, свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого.

Дидактическая игра вступает как средство всестороннего воспитания личности ребёнка.

При выборе дидактической игры обратите внимание:

1. Должны быть правила и ребёнок должен их понять.
2. Игра должна соответствовать возрасту ребёнка.

Играем с блоками Дьенеша

1. **«Найди все фигуры (блоки), как эта»** по цвету (по размеру, форме).
2. **«Цепочка»** Построй цепочку от моей фигуры, так чтобы:
 - ✓ рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины);
 - ✓ рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и т.д.);
 - ✓ чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме и т.д.;
 - ✓ чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы (одинакового размера, но разного цвета).
3. **«Второй ряд»** Выложи в ряд 5-6 любых фигур. Построй под ним второй ряд, но так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура:
 - ✓ другой формы (цвета, размера);
 - ✓ такой же формы, но другого цвета (размера);
 - ✓ другая по цвету и размеру;
 - ✓ не такая по форме, размеру и цвету.

Играем с палочками Кюизенера

1. **«Лабиринты».** Построй из палочек волшебный лабиринт, как у меня; придумай свой.
2. **«С закрытыми глазами».**
 - ✓ Найди в наборе 2 палочки одинаковой длины. Одна из палочек у тебя в руках синяя, а другая тогда какого цвета?"
 - ✓ Найди 2 палочки разной длины. Если одна из палочек жёлтая, то можешь определить цвет другой палочки?"
3. **«Лесенка»** Поставь палочки от самой низкой к самой большой (параллельно друг другу). К этим палочкам пристрой сверху такой же ряд, только в обратном порядке". Какая фигура у тебя получилась? (Получится квадрат).

Играем с игровым набором Петра

1. **«Бусы»** Соберем бусы для мамы? Возьми сначала красную, потом синюю бусину, продолжай сам.
2. **«Лабиринты»** Помоги зайчику добраться до морковки.
3. **«Раз, два, три – фигуру покажи»** На столе разложены строительные детали и плоские фигуры. По команде «1,2,3 – кирпичик покажи» играющие быстро показывают деталь или плоскую фигуру. Игру можно усложнять, добавляя к названию цвет, размер детали или фигуры. Кто показал правильно – получает фишку. У кого больше фишек – тот и выиграл.

Играем с кубиками Никитина

1. **«Дорожки»** Посмотри, какую дорожку можно выложить из кубиков. Попробуй повторить. Придумай свою дорожку.
2. **«Цветные ступеньки»** Построй лесенку из пяти разноцветных ступенек. Поставь на первую ступеньку зайку, на третью – лису, а на последнюю – белочку. На каких по цвету ступеньках нет зверят?
3. **«Собери по образцу»** Посмотри, какая рыбка у меня получилась. Построй сам, только другого цвета.

