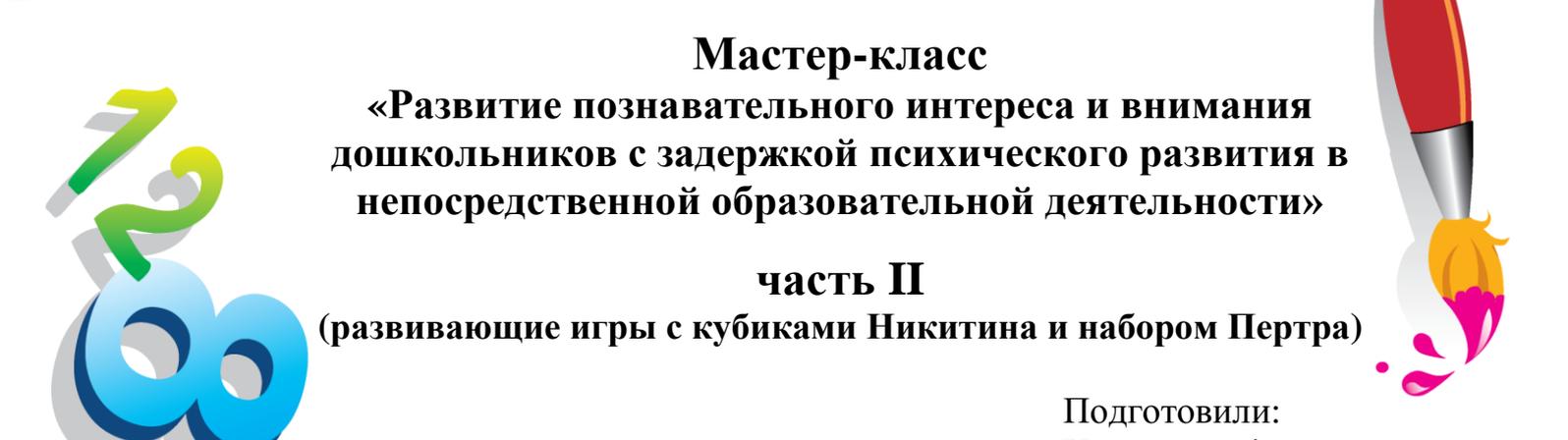
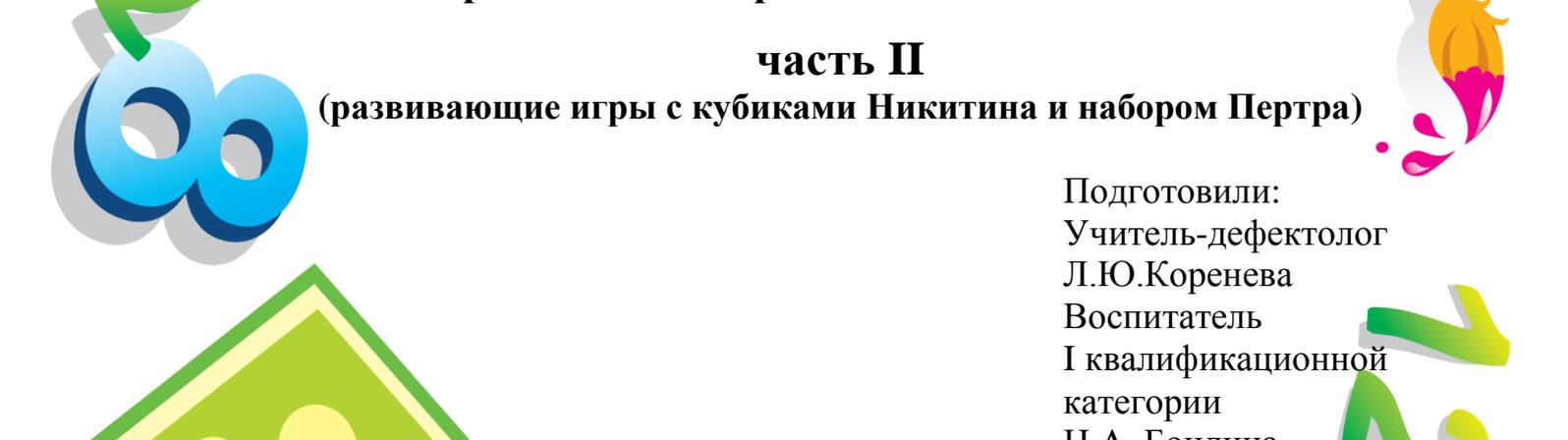




муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»  
г. Волжского Волгоградской области



**Мастер-класс**  
**«Развитие познавательного интереса и внимания**  
**дошкольников с задержкой психического развития в**  
**непосредственной образовательной деятельности»**



**часть II**  
(развивающие игры с кубиками Никитина и набором Пертра)



Подготовили:  
Учитель-дефектолог  
Л.Ю.Коренева  
Воспитатель  
I квалификационной  
категории  
Н.А. Бондина

2015 год

«Палка, палка, огуречик – получился человечек» — ведь именно так начинается знакомство детей с математикой. Строчку из этой песенки можно перевести примерно так: «Схема предмета состоит из следующих составляющих».

Начиная развивать ребенка и знакомить его с миром математики, все мы наверняка хотим, чтобы ребенок не просто «подготовился к школе», а действительно заинтересовался математикой и понимал эту науку.

Эффективное развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста – одна из самых актуальных проблем современности. Любознательные дошкольники быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Многочисленные современные детские развивающие пособия и игровые пособия – отличные помощники в обучении детей.

Один из самых удачных вариантов на наш взгляд – это методики Золтана Дьенеша, Джорджа Кюизенера, Бориса Никитина и Марианны Фростинг.  
(показ игр)



Почему мы взяли для работы именно блоки, палочки и кубики?

Потому, что они способствуют развитию:

- ✓ мыслительных операций (классификация, группирование предметов, исключение лишнего, анализ и синтез);
- ✓ формированию элементарных математических представлений (фигура, число, цифра, пространство, абстракция)
- ✓ психических процессов – внимание, память, логическое мышление,
- ✓ мелкой моторики;
- ✓ познавательной активности.

Палочки Кюизенера – чрезвычайно многофункциональный дидактический материал. Чудесные палочки можно использовать не только для формирования элементарных математических представлений. Они могут свободно стать необычной мозаикой или увлекательным конструктором.

Логические блоки Дьенеша способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений, У детей вырабатывается умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два, три или четыре свойства.

Кубики Никитина - развивающая игра, придуманная еще в советские времена. Способствуют раннему всестороннему развитию дошкольника и раскрытию его творческо-познавательного потенциала.

Игровой набор Пертра способствует обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, речи. Отсутствие жестко заданной игровой последовательности пробуждает фантазию и любопытство детей, содействует творческому развитию.

Новизна также заключается в том, что весь материал излагается в игровой форме. Теоретические знания ребенок получает в контексте практического применения развивающих игр.

Давайте познакомимся с самими пособиями:

## **Кубики Никитина**

Советский педагог Борис Павлович Никитин (21 января 1916 — 30 января 1999) разработал огромное количество интеллектуальных игр. Изначально все игры изготавливались вручную авторами и энтузиастами-родителями.

Промышленным способом их впервые изготовили в Германии.

Система дошкольного образования Японии полностью основана на игровом материале Никитина.

Кубики «Сложи узор» - одно из самых известных пособий Никитина. Игра состоит из 16 кубиков с ребром 3 см, каждая из граней окрашена в один из четырех цветов (синий, красный, желтый, белый), есть и одноцветные грани, и раскрашенные по диагонали в два разных цвета. Это позволяет составить множество разнообразных узоров - и одноцветных, и двуцветных, и трехцветных, и даже четырехцветных. Эти узоры могут напоминать контуры различных предметов или воспроизводить геометрические орнаменты.

## **Набор Пертра**

Был изобретен немецким педагогом-психологом Марианной Фростинг, в основе её работы с детьми главным было восприятие и тренировка.

Набор состоит из семи кофт (ящичков), которые классифицируются по разным направлениям. Он предназначен для коррекционной и развивающей работы специалистов детского сада с детьми.

Работа с игровым материалом способствует развитию познавательной активности и творческого потенциала дошкольников.

Конечно, дома поиграть с набором не возможно, но идеи некоторых игр можно преобразовать и играть с детьми вне рамок дошкольного учреждения. Придумывание новых игр позволит ребенку продолжительное время быть заинтересованным игрой с кубиками и элементами набора Пертра.

## **Для игры необходимо:**

- ✓ наборы «Сложи узор»
- ✓ набор Пертра №№ 2,3
- ✓ схемы к наборам

Главная задача взрослых – не мешать детям преодолевать свои посильные трудности, играть вместе с ребенком опираясь на правило № 1 «за мамой повторяем, потом играем сами!»

## **Практическая работа или давайте поиграем**

А теперь давайте «попробуем» на практике ценность наших игр.

Однажды, в одной сказочной стране собрались и стали спорить, кто из них самый главный и важный?

Квадрат сказал:

-Я самый главный! Потому что из квадратных элементов можно составить множество фигур!

### **Игра «Собери картинку»**

Давайте поможем Квадрату сложить картинку.

Посмотрел на это Круг и стал смеяться:

- Где же ты видел квадратное солнышко, квадратные колеса и дом без крыши? В этом мире я самый главный!!! Только я могу сделать колеса, солнышко и даже яблоко круглыми!

А что еще может быть круглым?

### **Игра «Дорисуй и раскрась»**

Перед вами круги - дорисуйте их до узнаваемых предметов!

Тут стал смеяться Треугольник:

- Я тоже важен, без меня не будет крыши у дома, паруса у лодки! И где вы видели квадратную елку?

А если соединить два треугольника, то получится квадрат!

Долго спорили фигуры! На следующий день в гости к фигурам пришли кубики – близнецы. Услышав спор Квадрата, Треугольник и Круга кубики строго сказали:

- Все фигуры нужны, все фигуры важны! Надо жить дружно и никогда не спорить! Посмотрите на нас, мы все одинаковые! А играть с нами очень интересно!

### **Игра «сложи узор»**

Вот так кубики помирили геометрические фигуры

Вот и сказке конец! Кто играл, тот молодец!

Но это не все сказки о развивающих играх.

Скоро мы вам расскажем новую сказку о волшебных узорах.

До свидания, до новых встреч!