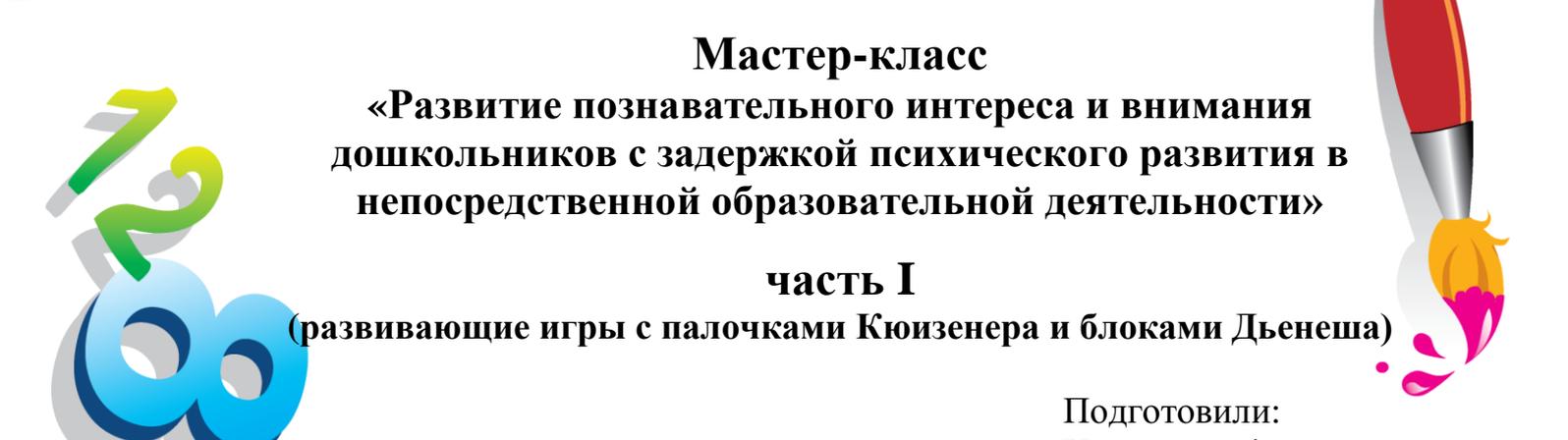




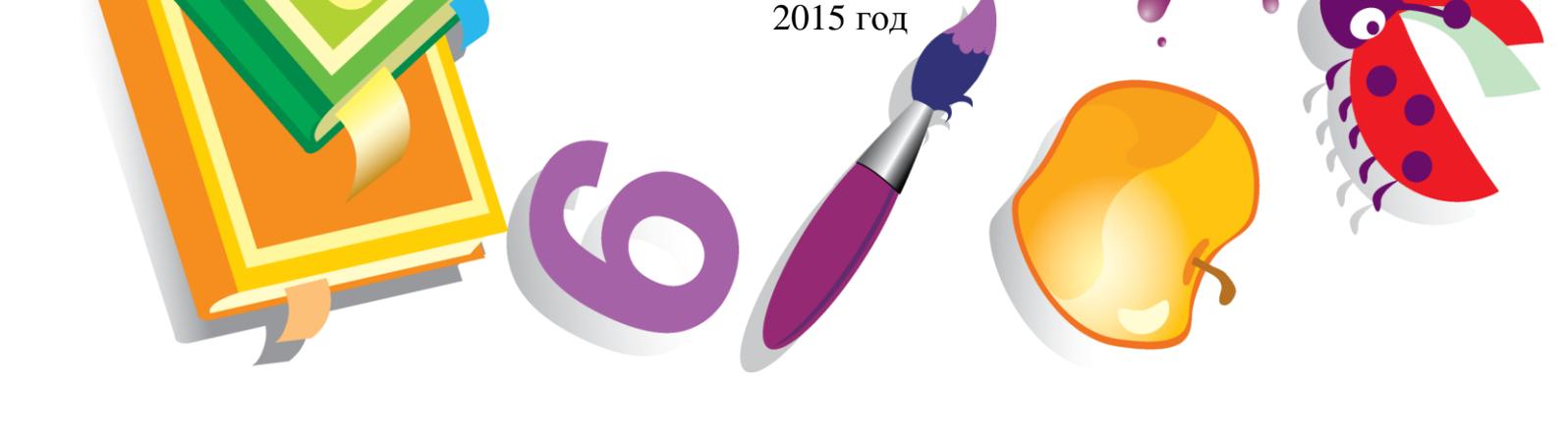
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»
г. Волжского Волгоградской области



Мастер-класс
«Развитие познавательного интереса и внимания
дошкольников с задержкой психического развития в
непосредственной образовательной деятельности»



часть I
(развивающие игры с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша)



Подготовили:
Учитель-дефектолог
Л.Ю.Коренева
Воспитатель
I квалификационной
категории
Н.А. Бондина

2015 год

Почему мы взяли для работы именно блоки, палочки и кубики?

Потому, что они способствуют развитию:

- ✓ мыслительных операций (классификация, группирование предметов, исключение лишнего, анализ и синтез);
- ✓ формированию элементарных математических представлений (фигура, число, цифра, пространство, абстракция)
- ✓ психических процессов – внимание, память, логическое мышление,
- ✓ мелкой моторики;
- ✓ Мыслительным операциям.

Палочки Кюизенера – чрезвычайно многофункциональный дидактический материал. Чудесные палочки можно использовать не только для формирования элементарных математических представлений. Они могут свободно стать необычной мозаикой или увлекательным конструктором.

Логические блоки Дьенеша способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений, У детей вырабатывается умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два, три или четыре свойства.

Кубики Никитина - развивающая игра, придуманная еще в советские времена. Способствуют раннему всестороннему развитию дошкольника и раскрытию его творческо-познавательного потенциала.

Игровой набор Пертра способствует обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, речи. Отсутствие жестко заданной игровой последовательности пробуждает фантазию и любопытство детей, содействует творческому развитию.

Новизна также заключается в том, что весь материал излагается в игровой форме. Теоретические знания ребенок получает в контексте практического применения развивающих игр.

Давайте познакомимся с самими пособиями:

Палочки Кюизенера

Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию.

Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют «числа в цвете», «цветными палочками», "цветными числами", "цветными линеечками". В наборе содержатся четырехгранные палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см.

Разработал Кюизенер палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

Выпускаемые производителями счетные палочки Кюизенера отличаются количеством, цветовой гаммой и материалом (дерево или пластмасса). Для начала можно использовать упрощенный набор из 116 палочек. В нем 25 белых палочек, 20 розовых, 16 голубых, 12 красных, 10 желтых, 9 фиолетовых, 8 черных, 7 бордовых, 5 синих и 4 оранжевых.

Палочки Кюизенера, в основном, предназначаются для занятий с детьми от 1 года до 7 лет.

Блоки Дьенеша

Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш.

Игры с блоками Дьенеша доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике.

Блоки Дьенеша - их в наборе сорок восемь – блоки в виде фигур всех основных геометрических форм, но разного цвета, размера и толщины, причем такие, что каждая фигурка уникальна, без повторов.

К блокам Дьенеша, как и к палочкам Кюизенера предлагаются альбомы для игр-занятий. Наборы состоят из картинок и геометрических фигур. Яркие картинки изображают простые объекты, включающие элементарные геометрические фигуры – цветок из кругов, кораблик из квадратов, прямоугольников и треугольников, дом из квадратов и треугольников.

Изображения выполнены таким образом, чтобы ребенок мог выкладывать по ним своеобразную мозаику из палочек и фигур, в итоге получается объемная картинка.

Сегодня известно большое количество вариантов игр с фигурами Дьенеша и палочками Кюизенера.

Также можно продумывать собственные варианты игр, которые учтут все индивидуальные особенности детей.

Для игры необходимо:

- ✓ наборы палочек Кюизенера (1 коробка на 2 детей);
- ✓ наборы блоков Дьенеша (1 коробка на 3 детей);
- ✓ схемы для накладки палочек для составлений трудных иллюстраций;
- ✓ схемы для составления изображения с помощью блоков Дьенеша.

Главная задача взрослых – запастись терпением, разобраться в особенностях методики, а также научиться использовать наглядные пособия. В результате дети смогут решать легко и быстро математические задачи и упражнения повышенного уровня сложности.

Практическая работа или давайте поиграем

А теперь давайте «попробуем» на практике ценность наших игр. Послушайте волшебную сказку.

Жили-были разноцветные палочки. Их было очень много, а жили они в небольшой коробке. Тесно палочкам в коробке, а играть так и вовсе неудобно.

И вот однажды решили палочки поиграть с вами в игру, которая называется «Назови число – найди палочку»:

Перед Вами числовая и цветовая лесенка. Самая маленькая палочка – ступенька – означает число один, самая большая – число десять.

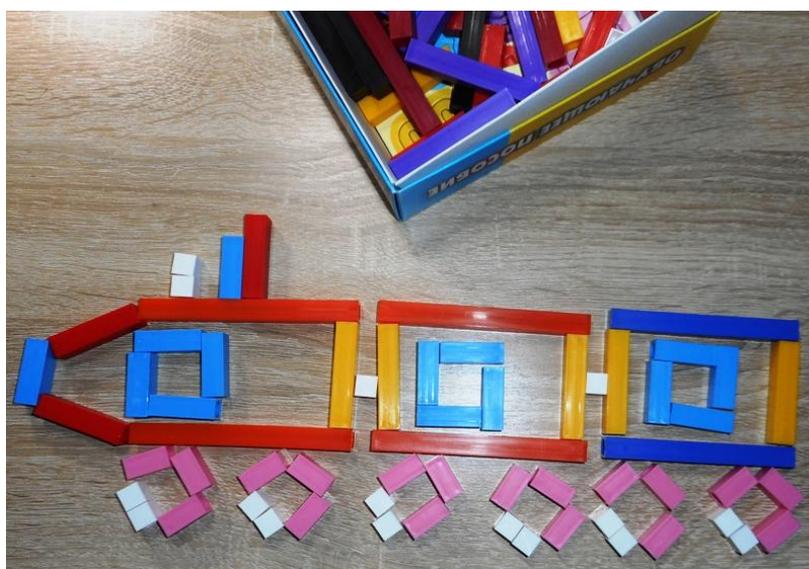
Найдите палочку, которая соответствует числу 4, 6, 8, 3.

А теперь усложним игру – назовите число по цвету палочки – белая – один, розовая – два, голубая – три, красная – четыре и т.д. (сначала показ по порядку, потом вразноброс)

Поиграли палочки и решили отправиться в путешествие.



Чтобы узнать на чем наши палочки собрались путешествовать, надо посмотреть на схему и собрать рисунок.



Что у нас получилось? Правильно, поезд!

А пока мы с Вами путешествуем, предлагаю поиграть, сейчас мы будем составлять числа из цветных палочек. Из каких палочек можно составить число 7? (Ответы).

- ✓ составьте число 6 из одинаковых палочек;
- ✓ составьте число 6 из разных палочек;
- ✓ составьте число 6 из палочек розового цвета.

Наш поезд приехал в город Логических фигур. А для того, чтобы узнать какие фигуры живут в нашем городе, давайте отгадаем загадки без слов.

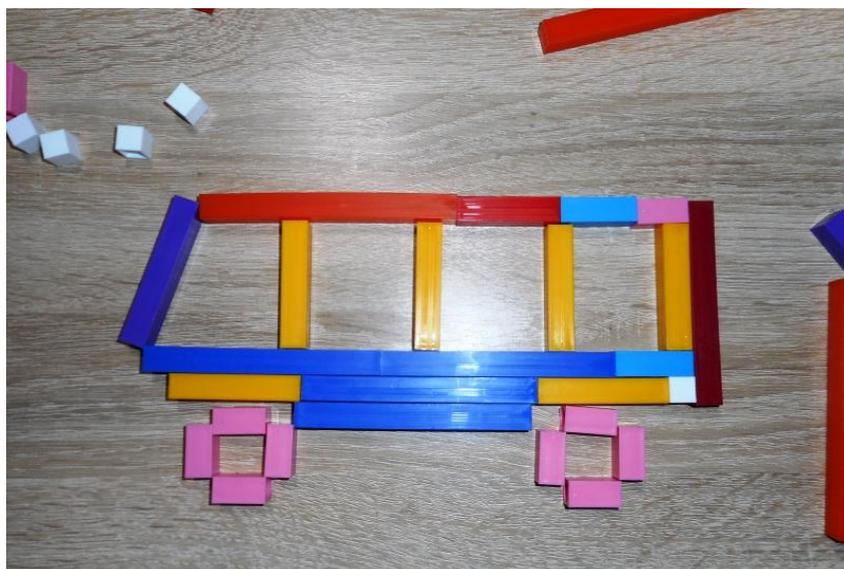
Посмотрите, у нас на карточках знаки – свойства, той фигуры, которую надо найти:

- ✓ эта фигура синяя, у нее нет углов;
- ✓ эта фигура желтая, у неё четыре угла, стороны разной длины;

- ✓ мы ищем маленькую фигуру, она красного цвета, толстенькая и у неё три угла.

В нашем городе должен состояться карнавал. Каждая наша фигурка – синий круг, желтый кирпичик, красный треугольник. Давайте каждой фигуре поможем набрать свою команду. Наша задача разложить по цвету все фигуры; усложнение – разложить фигуры по форме, величине.

Очень понравилось палочкам в гостях у фигур. Но пришло время возвращаться домой. Собрали наши палочки новую схему. Что у них получилось? Правильно! Автобус! И довольные отправились домой.



Вот и сказке конец! Кто играл, тот молодец!
Но это не все сказки о развивающих играх.
Скоро мы вам расскажем новую сказку о волшебных кубиках.
До свидания, до новых встреч!