

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад компенсирующего вида № 65 «Калинка»

г. Волжского Волгоградской области

(МБДОУ д/с № 65)

консультация

для

родителей

«Влияние развивающих игр на умственное развитие детей с ЗПР»

Воспитатель: Бондина Н.А.

2014 год

Дайте детству наиграться,
Насмеяться, наскакаться,
Дайте радостно проснуться,
Дайте в ласку окунуться.

Дайте детству удержаться,
Дайте верой надыхаться,
Дайте в рост ему подняться,
Дайте детству состояться!

Дошкольное детство - это время интенсивного роста, активного развития психических процессов, которые помогают ребенку полноценно развиваться, изучая окружающий мир. Но, к сожалению, не у всех детей психическое развитие происходит с одинаковой интенсивностью, и у некоторых детей может наблюдаться задержка психического развития. Это может быть задержка речевого развития, задержка развития памяти, мышления, внимания, восприятия, аналитической деятельности.

Справиться с этой проблемой могут помочь развивающие игры. Игра, которая способствует развитию какого-либо интеллектуального, творческого или физического навыка является развивающей.

На самом деле, каждая игра может быть развивающей, если не делать за ребенка то, что он может сделать сам, не думать за него, а дать додумать самому.

У дошкольников с задержкой психического развития очень слабо выражена игровая мотивация. Любая игра им не интересна, в ней нет замысла и сюжета. Помощь взрослого в ходе игры ребенку просто необходима.

Цель развивающих игр заключается, с одной стороны, – развитие познавательной активности, внимания и памяти ребенка, с другой – тесное сотрудничество в игре.

Если игра включает в себя игру и обучение, повышает умственное развитие ребенка, формирует общение, то она развивающая. Но развивающие игры – это не только головоломки, кроссворды, ребусы. Развивающие игры могут быть разными:

- ✓ Настольно-печатные (лото, домино, шахматы, шашки и др.)
- ✓ Словесные (считалочки, скороговорки, потешки)
- ✓ Творческие (картинки, творческие наборы, сюжетно-ролевые, конструктор)
- ✓ Дидактические (кубики Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)
- ✓ Сенсорно-моторные (вкладыши, паззлы, шнуровки)

С кубиками Никитина, блоками Дьеныша, и другими дидактическими развивающими играми, можно играть не только в рамках занятий в детском саду, но и дома в тесном семейном кругу.

Каждая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов, разных деталей. Задачи даются ребенку в различной форме: в виде модели, плоского рисунка, рисунка в изометрии, чертежа, письменной или устной инструкции и т.п., и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.

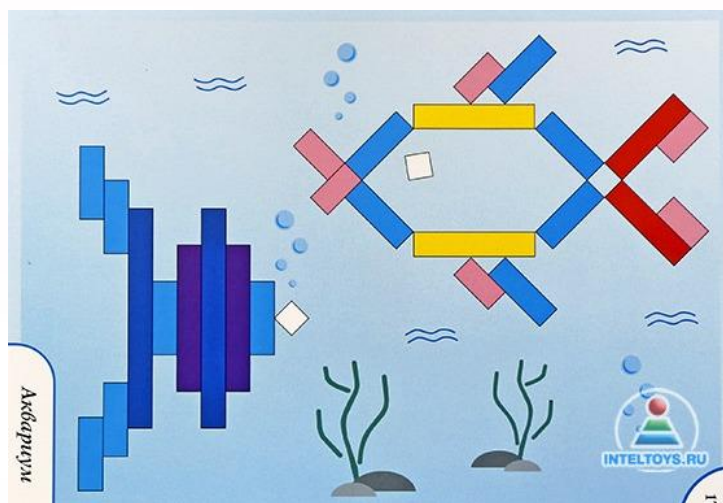
Постепенное усложнение задач позволяет играть в игру длительное время, тренируя память, внимание, мышление и воображение.

Уважаемые взрослые, играйте вместе с детьми в развивающие игры!

Ребята, предлагаю поиграть в интересную игру «Аквариум»

1. Найди такие детали, из которых можно составить изображение рыбок в аквариуме. Попроси маму помочь тебе (палочки Кюизера).
2. Посмотри внимательно на кубики, давай попробуем собрать изображение рыбки? Одна поплывет вправо, а другая влево (кубики Никитина). Пусть мама поможет тебе.
3. А это задание ты сможешь выполнить сам! Найди элементы – блоки, из которых может получиться рыбка. Какие элементы ты взял? Правильно, круг или овал – для туловища, треугольник – для хвоста. А плавников у нашей рыбки нет... Давай обведем наши блоки и дорисуем рыбке плавнички! (блоки Дьенеша)

Какой же ты молодец!



Успехов Вам на пути совместного творчества!