

# Игровые

# технологии



**в комплексной работе с  
дошкольниками  
с ограниченными возможностями  
здоровья**

**МОДЕЛЬ ВЗАИМОСВЯЗИ  
участников  
коррекционно-образовательного  
процесса**

**Учитель-логопед  
Учитель-дефектолог**

**Родители**

**Старший воспитатель  
Воспитатели**



**РЕБЁНОК с ОВЗ**

**Инструктор по ФК**

**Музыкальный руководитель**

**Педагог-психолог**

# Участники коррекционно-образовательного процесса

## Ребёнок

- ✓ является субъектом познания через игровую деятельность

## Родители



- ✓ вовлечены в образовательную деятельность
- ✓ заинтересованы в успехах ребёнка
- ✓ активно сотрудничают с педагогами ДОО

## Старший воспитатель



- ✓ организует и координирует коррекционно-развивающий процесс

## Учитель-логопед



- ✓ проектируют и реализуют рабочие программы детей с ОВЗ
- ✓ осуществляет максимальную коррекцию речевых нарушений



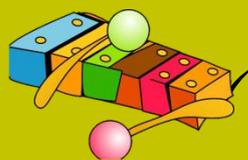
## Учитель-дефектолог

- ✓ проектируют и реализуют рабочие программы и индивидуальные маршруты обучения и воспитания детей с ОВЗ
- ✓ изучает в динамике уровень развития детей и уровень коррекционного воздействия



## Педагог-психолог

- ✓ Оказывает помощь в рамках психологического сопровождения детей с ОВЗ



## Музыкальный руководитель

Проектирует музыкально-образовательную среду в дошкольной образовательной организации



## Инструктор по ФК

- ✓ даёт рекомендации по проведению игровых двигательных занятий и динамических пауз

## Воспитатели



- ✓ проектируют и реализуют рабочие программы детей с ОВЗ, с учётом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей