

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю) в летне-оздоровительный период с **28.08 по 01.09.2017г.**

Группа № 3 Тема: Скоро в школу

Цель: знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Итоговое мероприятие **выставка работ детей.** Дата проведения итогового мероприятия: **тематическая неделя.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **Бондина Н.А.**

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Утро	Образовательные области	Непосредственная образовательная деятельность. Тема. Цель. Литература	Прогулка	Познавательная исследовательская деятельность. Наблюдения. Продуктивная деятельность. Труд. Двигательная деятельность. Игровая деятельность. Подвижная игра. Художественные тексты, Песни, музыка. Индивидуальная работа
Понедельник I половина дня	Беседа (Б.) с детьми «Что взять в школу» набл. (Н.) за погодой за окном д/и "с какого дерева листок"	Познавательное – речевое направление: Познание Коммуникация Конструирование	Лепка: «Школьные принадлежности» Цель: закреплять умения детей работать с пластилином, используя различные приемы работы.	наблюдения за деревьями на участке, полив цветника п/и « Попади в цель», «Хвост дракона», «Летает не летает»	
Вторник I пол. дня	Б. " По дороге в д/с" ПДД Н. за ветром и облаками	Социально-личностное направление: Безопасность Социализация Труд	Аппликация: «Здравствуй, школа!» Закрепить умение детей вырезать элементы праздничной открытки, компоновать их, работать в коллективе.	наблюдения за солнцем, ветром и облаками; полив цветника. п/и « У медведя во бору» д/и " Описываем летнее небо"	
Среда I пол. дня	Б. «Школьник» Н. за птицами д/и «Доскажи словечко»	Художественно-эстетическое направление: Художественное творчество Музыка Чтение художественной литературы	Рисование: «Дети, в школу собирайтесь» Закрепить навыки рисования детей в различных техниках.	Экскурсия вокруг сада; рисуем лето на песке. п/и « Кошки-мышки» д/и "Цвета лета"	
Четверг I пол. дня	Б. Иллюстрация к сказке о потерянном времени Н. за солнцем д/и «Дерево загадок»	Физическое развитие, здоровье Физическая культура Здоровье	Конструирование «Моя школа» (коллективная работа) Закрепить умения детей изготавливать необычные деревья, используя бросовый материал.	наблюдения за птицами; полив цветника п/и « Птичка на дереве» х.сл. " летние загадки"	
Пятница I пол. дня	Б. «Моя школа», д/и " Доскажи словечко"	Вариативная часть, в соответствии с приоритетным направлением ДОУ Коррекционная работа Художественное творчество	Х. лит-ра – Стихи о школе и учениках. - Закрепить знания детей о сказках и интересных фактах и событиях;	наблюдения за работой дворника; полив цветника п/и « Эстафета» д/и " Краски лета"	

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Вечер.	Индивидуальная работа	Разучивание нового	Итоговое мероприятие. Развлечение. Выставка	Работа с родителями.
II пол. дня Понедельник	Сюжетно-ролевая игра «Я учитель»		Любимые стихи	Выставка детских работ	Консультация по тематической неделе
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за деревьями в вечернее время				
II пол. дня Вторник	Собери и угадай (настольная игра – пазл)		Дерево загадок		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за солнцем, ветром и облаками вечером				
II пол. дня Среда развлечения	Д/и « Что перепутал художник»		Учим летние песни		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				
II пол. дня Четверг	д/и " «Найди отличия»		Пословицы и поговорки о книгах		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за птицами в вечернее время				

III пол. дня Пятница	д/и «Профессии»			Выставка детских работ	"
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				