

Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю) в летне-оздоровительный период с **31.07 по 04.08.2017г.**

Группа № 3 Тема: **Книги**

Цель: введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Итоговое мероприятие **выставка работ детей.** Дата проведения итогового мероприятия: **тематическая неделя.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **Бондина Н.А.**

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Утро	Образовательные области	Непосредственная образовательная деятельность. Тема. Цель. Литература	Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдения. Продуктивная деятельность. Труд. Двигательная деятельность. Игровая деятельность. Подвижная игра. Художественные тексты, Песни, музыка. Индивидуальная работа
Понедельник I половина дня	Беседа (Б.) с детьми «Мои книжки-малышки» набл. (Н.) за погодой за окном д/и "приметы лета"	Познавательно – речевое направление: Познание Коммуникация Конструирование	Лепка: мой любимый сказочный герой «Винни Пух и Пятачок» Цель: учить изготавливать медаль из солёного теста для итогового мероприятия в рамках тематической недели, развивать фантазию, креативность.	наблюдения за деревьями на участке, полив цветника п/и « Попади в цель»	
Вторник I пол. дня	Б. " По дороге в д/с" ПДД Н. за ветром и облаками д/и «узней сказку по силуэту»	Социально-личностное направление: Безопасность Социализация Труд	Аппликация: «Книжка малышка» (Коллективная работа) Закрепить умение детей вырезать элементы праздничной открытки, компоновать их, работать в коллективе.	наблюдения за солнцем, ветром и облаками; полив цветника. п/и « У медведя во бору» д/и " Описываем летнее небо"	
Среда I пол. дня	Б. «Мой любимый сказочный герой» Н. за птицами д/и «Доскажи словечко»	Художественно-эстетическое направление: Художественное творчество Музыка Чтение художественной литературы	Рисование: «Эти волшебные сказки» Закрепить навыки рисования детей в различных техниках.	Экскурсия вокруг сада; рисуем лето на песке. п/и « Кошки-мышки» д/и "Цвета лета"	
Четверг I пол. дня	Б. Почему надо чистить зубы Н. за солнцем д/и «Дерево загадок»	Физическое развитие, здоровье Физическая культура Здоровье	Конструирование «Закладка для книг» Закрепить умения детей в аккуратном вырезании и реставрации порванных книг.	наблюдения за птицами; полив цветника п/и « Птички на дереве» х.сл. " летние загадки"	
Пятница I пол. дня	Б. «Маша-растеряша, д/и " Доскажи словечко"	Вариативная часть, в соответствии с приоритетным направлением ДОУ Коррекционная работа Художественное творчество	Х. лит-ра - час поэзии "Калейдоскоп сказок" - конкурс на лучшее прочтение любимых сказок;	наблюдения за работой дворника; полив цветника п/и « Эстафета» д/и " Краски лета"	

Дни недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей. Вечер.	Индивидуальная работа	Разучивание нового	Итоговое мероприятие. Развлечение. Выставка	Работа с родителями.
II пол. дня Понедельник	Развлечение «в гостях у сказки»		Любимые стихи	Выставка детских работ	Консультация по тематической неделе
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за деревьями в вечернее время				
II пол. дня Вторник	Собери и угадай (настольная игра – пазл)		Дерево загадок		Сочиняем сказку вместе!"
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за солнцем, ветром и облаками вечером				
II пол. дня Среда развлечения	Д/и « Из какой сказки герой»		Учим песню « В гостях у сказки»		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				
II пол. дня Четверг	д/и " «Найди отличия»		Пословицы и поговорки о книгах		
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию, наблюдение за птицами в вечернее время				

III пол. дня Пятница	д/и « Опиши сказочного героя»			Выставка детских работ	" Стенд " Лето!"
Вечерняя прогулка	Самостоятельная деятельность детей по желанию				